

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *READING
GUIDE* PADA PEMBELAJARAN PAI MATERI POKOK PERILAKU
TERPUJI KELAS IV SEMESTER GENAP DI SDN 02 WONOSARI
KENDAL.**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh:
Siti Zulaikhoh
NIM. 063111104

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Siti Zulaikhoh

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Siti Zulaikhoh

NIM : 063111104

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *READING GUIDE* PADA
PEMBELAJARAN PAI KELAS IV SEMESTER GENAP
DI SDN 02 WONOSARI KENDAL**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Ruswan M.A.
NIP. 196804241993031004

Pembimbing II

Drs. Sugeng Ristivanto, M.Ag.
NIP. 196508192003021001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Siti Zulaikhoh
N I M : 063111104
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *READING GUIDE* PADA PEMBELAJARAN PAI MATERI POKOK PERILAKU TERPUJI KELAS IV SEMESTER GENAP DI SDN 02 WONOSARI KENDAL**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

15 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 15 Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Fakar Rozi, M.Ag.
NIP. 196912201995031001

Sekretaris Sidang,

Mursid, M. Ag.
NIP. 196703052001121001

Penguji I,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP. 197209281997032001

Penguji II,

Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 197809302003121001

Pembimbing I,

Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 196804241993031004

Pembimbing II,

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag.
NIP. 196508192003021001



MOTTO



*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan”
(QS. Al-Alaq: 1)¹*

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Kudus : Mubarakatan Toyyibah, 2004), hlm. 598

PERSEMBAHAN

Belajar jangan diniatkan untuk mencari pengaruh kenikmatan dunia ataupun kehormatan. Belajar hendaklah berniat mencari Ridha Allah swt, kebahagiaan akhirat, memerangi kebodohan sendiri dan segenap kaum bodoh.

Orang berilmu itu hendaknya jangan membuat dirinya sendiri menjadi hina lantaran terhadap sesuatu yang tidak semestinya, jangan sampai terjerumus ke dalam lembah kehinaan ilmu

Orang yang telah merasakan kelezatan ilmu, maka semakin kecilah kegemarannya akan harta benda dunia.

Alhamdulillah penulis telah dapat menyelesaikan study dalam naungan JAJN walisongo, semoga penulis bisa menjadi orang yang berilmu dan bermanfaat yang di Ridhoi-NYA.

Dengan segenap rasa syukur penulis panjatkan kepada Sang Pencipta. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan arti dan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dalam setiap untaian do'a.

Ayahanda Khomsani dan Ibunda Asrofah yang aku sayangi yang telah mencurahkan segala kasih sayangnnya dan kerja kerasnya demi penulis dalam perjuangannya mencari ilmu.

Kakakku (Dewi Hajar Syarifah dan Ms Syamsul Falah), adik-adikku (Habiburrohman dan Siti Darojaturrofi'ah), Pak Salam dan seluruh anggota keluargaku yang senantiasa mengalirkan do'a, nasihat dan semangat berprestasi.

Sahabatku Lia & Rum yang selalu bersama dan kompak dari awal sampai akhir pendidikan di JAJN walisongo yang semoga selalu akan menjaga kesolitan kita sampai akhir masa.

Teman-teman JMAKEN 06

(Canti, Mb Ts, Ida, Fitri, Anwar, Tafid, Fholeb, Ms Budi, Hudam, Komandan, Omen, Ribek, Kicin, Peppy) yang akan selalu bersama menjaga keakraban kita.

Sahabat-sahabat tercinta

(Etik, Neli, Endah, Mr Jek, Lilik, Afiah, Pak Poet) selalu kompak dalam segala hal selama menempuh study ini baik suka maupun duka.

Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Yang Kuasa. Amiiin.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain dan diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2010

Deklarator

Siti Zulaikhoh

NIM. 063111104

ABSTRAK

Siti Zulaikhoh (NIM. 063111104). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Reading Guide* Pada Pembelajaran PAI Materi Pokok Perilaku Terpuji Kelas IV Semester Genap Di SDN 02 Wonosari Kendal. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran *Reading Guide* pada pembelajaran PAI materi pokok perilaku terpuji Kelas IV Semester Genap di SDN 02 Wonosari Kendal.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 02 Wonosari Kendal pada semester genap tahun 2009/2010 dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap dari setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran *Reading Guide*. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individu maupun klasikal.

Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan metode: wawancara, observasi, dokumentasi dan tes prestasi (*achievement test*). Data hasil pengamatan tes prestasi (*achievement test*) atau nilai evaluasi diolah dengan statistik deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian keberhasilan tiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penerapan metode pembelajaran *Reading Guide* dalam penelitian ini menggabungkan dengan metode cerita. Penyampaian materi perilaku terpuji dengan menggunakan metode pembelajaran *Reading Guide*, yaitu dengan memberikan sebuah cerita dan lembar pertanyaan. Dengan menggabungkan metode pembelajaran *Reading Guide* dengan metode cerita, dapat membuat peserta didik lebih termotivasi dan bersemangat sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat dengan perolehan aktivitas siswa, yaitu pada siklus I aktivitas peserta didik adalah 57,77% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 75,25%. 2). Hasil belajar PAI siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Reading Guide* mengalami peningkatan, khususnya pada materi pokok perilaku terpuji. Pra siklus diperoleh nilai rata-rata 60,25 dengan ketuntasan belajar 40% Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 64,75 dengan ketuntasan belajar 55%. Dan meningkat menjadi 74,25 dengan ketuntasan 80%. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari pra siklus ke siklus I kemudian ke siklus II dan tidak perlu dilakukan siklus III.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhmdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, taufiq dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Pada akhirnya bisa digunakan sebagai salah satu syarat guna memperoleh nilai akhir munaqosah sebagai salah satu syarat kelulusan. Demikian juga shalawat serta salam semoga terabadikan bagi baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dengan senantiasa memanjatkan rasa syukur atas segala rahmat yang telah diberikan, serta bantuan, arahan sekaligus bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini, maka penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Suja'i, M. Ag Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak DR. H. Ruswan, M. A dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Sugeng Ristiyanto, M. Ag dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
3. Bapak dan ibu dosen serta segenap Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Munawari, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD N 02 Wonosari Kendal yang telah memberikan izin untuk peneliti melaksanakan penelitian.
5. Ibu Asrofah, S. Pd. I selaku guru PAI yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Ayahanda Khomsani dan Ibunda Asrofah, kakak (Dewi Hajar Syarifah & Symsul F) dan adik (Habiburrohman & Siti Darojaturrofi'ah) yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian dan do'anya untuk keberhasilan penulis.
7. Teman-teman Kos Alfin Faza (Hindun, Cahya, Ditya, Mb Nani, Mb Wik, Tami, Mini, Mb Tety, Retno, Dian, Leli, Pipit, Tutik, Li'ah, Ica, Usfi, Amik, Devi) yang selalu menemani dan memberikan bantuannya kepada penulis.

8. Teman-teman seperjuangan PAI paket C angkatan 2006 yang tidak bisa disenutkan satu persatu.
9. Keluarga besar WSC yang memberikan pengalaman dan pelajaran yang banyak kepada penulis.
10. Kepada Pak Mahmud yang memberikan kemudahan meminjamkan referensi kepada penulis.
11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil selama proses penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik mereka di atas mendapatkan balasan dan yang lebih dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini, masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi isi dan penulisan. Oleh karena itu, penulis akan sangat berbahagia apabila pembaca senantiasa memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis, dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Semarang, Desember 2010

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka.....	8
BAB II: LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
2. Tipe prestasi Belajar.....	13
a. Bidang Kognitif.....	14
b. Bidang Afektif.....	16
c. Bidang Psikomotorik.....	17
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
a. Faktor Internal.....	18
b. Faktor Eksternal.....	22
4. Metode Pembelajaran <i>Reading Guide</i>	23

5. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Reading Guide</i>	25
6. Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup PAI.....	25
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	25
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	27
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	27
7. Penerapan Metode pembelajaran <i>Reading Guide</i> Pada Pembelajaran PAI.....	28
8. Kelebihan dan Kekurangan <i>Reading Guide</i>	29
B. Pengajuan Hipotesis.....	30

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	31
1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
2. Populasi.....	31
3. Kolaborator.....	31
4. Sumber Data dan Jenis Data.....	32
B. Prosedur Penelitian.....	32
1. Siklus I.....	33
2. Siklus II.....	34
C. Metode Pengumpulan Data.....	35
D. Metode Analisis Data.....	37
E. Indikator Keberhasilan.....	38

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah.....	39
B. Pra Penelitian.....	40
C. Hasil Penelitian.....	43
1. Siklus I.....	43
2. Siklus II.....	50
D. Pembahasan.....	56

BAB V: SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
C. Penutup.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar nama siswa kelas IV SD N 02 Wonosari Kendal tahun ajaran 2009/2010
2. Struktur organisasi SD N 02 Wonosari Kendal
3. Daftar hasil pra siklus
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
5. Lembar observasi pengelolaan pembelajaran siklus I
6. Lembar tes hasil belajar siklus I
7. Daftar hasil belajar siklus I
8. Lembar hasil observasi aktivitas peserta didik di kelas IV SD N 02 Wonosari Kendal siklus I
9. RPP siklus II
10. Lembar observasi pengelolaan pembelajaran siklus II
11. Lembar tes hasil belajar siklus II
12. Daftar hasil belajar siklus II
13. Lembar hasil observasi aktivitas peserta didik di kelas IV SD N 02 Wonosari Kendal siklus II
14. Dokumen Pembelajaran *Reading Guide*
15. Lembar Pedoman wawancara
16. Transkrip ko Kurikuler
17. Piagam Passka 2006
18. Piagam KKN
19. Usulan Pembimbing
20. Surat ijin Riset
21. Surat keterangan penelitian

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 : Daftar nilai Pra siklus
2. Tabel 4.2 : Lembar observasi aktivitas peserta didik siklus I
3. Tabel 4.3 : Daftar nilai siklus I
4. Tabel 4.4 : Lembar observasi aktivitas peserta didik siklus II
5. Tabel 4.5 : Daftar nilai siklus II
6. Tabel 4.6 : Hasil penelitian