

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran fikih melalui metode *problem solving* di MTs Nurul Huda Bogorejo dari bab I sampai IV maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh peneliti di MTs. Nurul Huda dengan menerapkan model pembelajaran dengan metode *problem solving* sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran fikih. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus yaitu untuk mengetahui perkembangan dan peningkatan prestasi belajar fikih dengan metode *problem solving*. Penerapan model pembelajaran dengan metode *problem solving* dalam penelitian ini membawa dampak yang positif terhadap aktivitas belajar peserta didik terutama mengurangi kejenuhan dan sebagai variasi pembelajaran. Ada beberapa peserta didik yang sebelumnya mempunyai prestasi dan hasil belajar yang rendah menjadi lebih berprestasi dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang di prosesntasekan melalui pengamatan tentang prestasi belajar peserta didik dengan indikator kesiapan dan keaktifan dalam proses pembelajaran. Prosentase peningkatan prestasi belajar dari prasiklus, siklus 1 sampai siklus 2 yaitu dari 65,71 % meningkat menjadi 72,86 % dan meningkat menjadi 81,43 % di atas rata-rata yang ditentukan yaitu 70 %. Sedangkan peningkatan tes akhir dari prasiklus, siklus 1 sampai siklus 2 dapat dilihat dari nilai rata-rata pada masing-masing siklus yaitu 67,79 meningkat menjadi 80,28 dan meningkat menjadi 85,45, dan peningkatan tersebut di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70. Seperti peserta didik yang tes akhirnya di bawah kriteria ketuntasan minimal menjadi meningkat sampai di atas KKM yaitu dari prasiklus yang tidak memenuhi KKM sebanyak 16 peserta didik, siklus 1 sebanyak 5 peserta didik dan siklus 2 semua peserta didik tuntas semua.

B. Saran

Mengingat pentingnya metode pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut:

1. Guru Fikih

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *problem solving* pada mata pelajaran fikih agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinu sebagai program untuk meningkatkan prestasi dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran

2. Pihak sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penurunan skripsi ini.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Saran-saran yang penulis ungkapkan di atas diharapkan menjadi koreksi dan bahan pertimbangan bagi MTs. Nurul Huda.

Peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.