

**DAMPAK PERDA NO.9 TAHUN 2007 TENTANG BACA TULIS AL-QUR'AN DI SMK NEGERI KABUPATEN PASAMAN BARAT
PROVINSI SUMATERA BARAT**



TESIS

**Diajukan sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam**

Oleh :
MUKTI ALI
NIM : 085112107

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2010**

Dr. Iman Yahya. M.Ag

Perumahan Pandana Merdeka Gang H No.2
Kecamatan Ngaliyan Semarang
Telp. (024), 7628727, 08157715067

NOTA PEMBIMBING

Pembimbing dengan ini menyatakan bahwa tesis saudara **MUKTI ALI, NIM: 085112107**, yang berjudul: **DAMPAK PERDA NO.9 TAHUN 2007 TENTANG BACA TULIS AL-QUR'AN DI SMK NEGERI KABUPATEN PASAMAN BARAT PROPINSI SUMATERA BARAT.**

Telah memenuhi syarat dan siap untuk diujikan pada ujian Tesis, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang tahun 2009/2010.

Semarang, April 2010

Pembimbing



Dr. Imam Yahya, M.Ag
NIP: 1970041019950310001

PENGESAHAN



DEPARTEMEN AGAMA
IAIN WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jln.Raya Ngalian(Kampus 3) Semarang
50185 Telp./ Fax(024) 7614454 E-mail:
pascaws @ plasa. com Home Page:
www.Pascawalisongo. cjb. com

PENGESAHAN

Tesis berjudul: **DAMPAK PERDA NO.9 TAHUN 2007 TENTANG BACA
TULIS AL-QUR'AN DI SMK NEGERI KABUPATEN
PASAMAN BARAT PROPINSI SUMATERA BARAT**

Ditulis oleh : Mukti Ali
NIM : 085112090
Konsentrasi : Program PAI

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar **Magister**
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Semarang, Mei 2010
Direktur,

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.SocSc
NIP. 196208101991031003

DEKLARASI

بسم الله الرحمن الرحيم

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB, PENULIS
MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG
TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN,
KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG
DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, 2010

Penulis,

MUKTI ALI
NIM 085112107

ABSTRAK

MUKTI ALI. Dampak Perda No.9 Tahun 2007 tentang Baca Tulis Al-Qur'an di SMK Negeri Kabupaten Pasaman Barat Propinsi Sumatera Barat (dibimbing oleh **Dr. IMAM YAHYA, M.Ag**)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lahirnya peraturan daerah No. 9 Tahun 2007 tentang Baca tulis al-Qur'an. Perda tersebut telah memberikan dampak terhadap lembaga pendidikan dalam peningkatan aktivitas guru, kegiatan ekstrakurikuler, peningkatan sumber daya manusia, sarana dan prasara, sumber belajar dan hubungan sekolah dengan komite sekolah.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah aktivitas guru dalam penerapan Perda No.9 tahun 2007 tentang baca tulis al-Qur'an dan bagaimanakah pengaruh aktivitas sekolah pada penerapan Perda No.9 Tahun 2007 tentang baca tulis al-Qur'an di SMK Negeri Kabupaten Pasaman Barat.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan aktivitas guru dan aktivitas sekolah dalam penerapan perda No.9 tahun 2007 tentang baca tulis al-Qur'an di SMK Negeri Kabupaten Pasaman Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul diolah dengan teknik *descriptif analitis*..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru Pendidikan agama Islam dalam penerapan Perda No.9 tahun 2007 tentang Baca tulis al-Qur'an baik dalam persiapan, pelaksanaan dan penilaian berjalan dengan baik. Tapi dalam pelaksanaanya berbeda antara SMK Negeri 1 Talamau dan SMK Negeri Lembah Melintang. Perbedaan ini karena masing-masing sekolah berbeda persepsi dalam penjelasan Perda No.9 tahun 2007, tidak adanya juklak dan juknis dari Dinas Pendidikan dan Departemen Agama Kabupaten Pasaman Barat tentang penerapan perda tersebut..

Adapun dampak Perda No.9 tahun 2007 pada aktivitas sekolah baik pada sarana prasarana pendukung dari segi materiil meningkatkan kelengkapan al-Qur'an, sedangkan inmaterial seperti sarana ibadah, pustaka belum memadai dan masing sekolah berusaha untuk melengkapi sesuai dengan kebutuhan masing-masing. Sedangkan terhadap mata pelajaran umum, menganjurkan untuk selalu berkomunikasi dengan guru PAI, yakni dengan pengintegrasian materi dengan ayat-ayat al-Qur'an. Dalam implementasinya tidak seberapa guru yang mampu untuk mengintegrasikannya, sedangkan komite sekolah belum menunjukkan pengaruh yang begitu besar, tapi dalam penyediaan dana dan keikutsertaan dalam kegiatan keagamaan sering dilibatkan.

Dengan penelitian ini penulis memberikan saran sebagai berikut: Sosialisasi dan konsultasi terus menerus, Guru PAI berkomunikasi dan bermusyawarah dalam penyusunan kurikulum yang di inginkan, Pihak pemerintah dapat menjadi fasilitator dan mediator dalam evaluasi setiap kegiatan pendidikan baca tulis al-Qur'an.

Kata Kunci: *Perda , baca tulis al-Qur'an, dampak, Pasaman Barat*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat merampungkan penyusunan tesis ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa tesis yang berjudul: “**Dampak Perda No.9 tahun 2007 tentang Baca Tulis al-Qur'an di SMK Negeri Kabupaten Pasaman Barat Propinsi Sumatera Barat**” ini masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan.

Dengan selesainya tesis ini, melalui berbagai proses dan tahapan, tentunya berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, tiada lupa penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Imam Yahya, M.Ag, selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, saran dan dorongan moril sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Djamil, M.A, sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo, yang telah berkenan memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di IAIN Walisongo.
3. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc, selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo yang senantiasa memotivasi penulis dalam merampungkan tugas-tugas akademik.

4. Bapak Drs. M. Dasril sebagai Kepala SMK Negeri 1 Talamau Kabupaten Pasaman Barat , yang telah berkenan memfasilitasi penulis dalam melakukan penelitian.
5. Bapak Drs. M. Rifa'i sebagai Kepala SMK Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat , yang telah berkenan memfasilitasi penulis dalam melakukan penelitian.
6. Ketua dan Pengurus Komite SMK Negeri 1 Talamau Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberikan informasi membantu penulis memberikan data-data penelitian yang di butuhkan.
7. Ketua dan Pengurus Komite SMK Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberikan informasi membantu penulis memberikan data-data penelitian yang di butuhkan.
8. Kepada Bapak dan Ibu guru SMK Negeri 1 Talamau Kabupaten Pasaman Barat Propinsi Sumatera Barat yang telah membantu peneliti dalam memperoleh keterangan berupa data-data penelitian yang dibutuhkan.
9. Kepada Bapak dan Ibu guru SMK Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat Propinsi Sumatera Barat yang telah membantu peneliti dalam memperoleh keterangan berupa data-data penelitian yang dibutuhkan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PAI angkatan 2008/2009 yang telah membantu, berupa motivasi dan doa selama proses hingga penyelesaian penelitian. Semoga semua itu bernilai ibadah di sisi Allah swt.

Akhirnya, ucapan terima kasih yang pribadi penulis sampaikan kepada Ayahanda Marjunit Kamil (Alm) dan Ibunda Jurtina Syarif (Alm) yang telah

mendidik dan membesarkan penulis yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan doa dan kasih sayang. Tak terkecuali kepada istri tercinta (Henny Sukma) beserta kedua anak tersayang (M. Alif al-Afifi dan M. Adib al-Fikri) yang dengan penuh kesabaran mendampingi penulis, baik dalam suka dan duka, serta seluruh keluarga dan rekan-rekan yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga karya ini bermanfaat bagi para pembaca. Amiin.

Semarang, 30 Januari 2010
Penulis

Mukti Ali
NIM: 085112107

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
Berdasarkan surat keputusan bersama
Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987,
Tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	bâ'	B	be
ت	tâ	T	te
ث	sâ'	Ś	s (dengan titik di atas)
ج	jîm	J	je
ح	hâ'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	khâ	Kh	ka dan ha
د	dâl	D	de
ذ	zal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	râ'	R	er
ز	Z	Z	zet
س	sîn	S	es
ش	syîn	Sy	es dan ye
ص	Şâd	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dâd	D□	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	Z□	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	ˋ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	fâ	F	ef
ق	qâf	Q	qi
ك	kâf	K	ka
ل	lâm	L	el
م	mîm	M	em
ن	nûn	N	en
و	Wau	W	we
ه	hâ'	H	ha
ء	hamzah		Apostrop
ي	ya		ŷ

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *tasydīd* ditulis rangkap, seperti *lafaz* □ مصلی *mus* □ *allā*

C. Vokal Pendek

Fathah (◦-) dilambangkan dengan huruf a, kasrah (◦-) dilambangkan dengan huruf i, dan d□ammah (◦-) dilambangkan dengan huruf u

D. Vokal Panjang

Bunyi panjang a dilambangkan dengan ā, seperti kata الاستاذ (*al-ustāz*), bunyi panjang i dilambangkan dengan ī, seperti kata لی (*Lī*), dan bunyi panjang u dilambangkan dengan ū, seperti kata مفعول (*maf'ūl*).

E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي *az-Zuhailī*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة *ad-daulah*

F. *Ta' marbut□ah di akhir kata*

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti: salat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h. Contoh: بداية المجتهد *Bidāyah al-Mujtahid*

G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti إن *inna*.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti شيء *Syai'un*.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب *rabā'ib*.

4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti تأخذون *tاخذون* ditulis *tq'khużūna*

H. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. Seperti البقرة *al-Baqarah*
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'l' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan. Seperti النساء *an-Nisā'*

I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya. Seperti:

ذوى الفروض *zawī al-furuḍ*

أهل السنة *ahlu as-sunnah*

DAFTAR SINGKATAN

APBD	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah
AMP	: Analisis Materi Pembelajaran
BTA	: Baca Tulis Al-Qur'an
CBSA	: Cara Belajar Siswa Aktif
DEPAG	: Departemen Agama
DEPDIKBUD	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
DIKNAS	: Dinas Pendidikan Nasional
DIKJAR	: Dinas Pendidikan dan Pengajaran
GBPP	: Garis-garis Besar Program Pengajaran
HUT RI	: Hari Ulang Tahun Republik Indonesia
IHT	: In House Training
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
BK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
KUA	: Kantor Urusan Agama
KAPOLSEK	: Kantor Kepolisian Sektor
KKG	: Kelompok Kerja Guru
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
KWU	: Kewirausahaan
LPMP	: Lembaga Peningkatan Mutu Pendidikan
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
MTS	: Madrasah Tsanawiyah
MDA	: Madrasah Diniyah Awaliyah
MDW	: Madrasah Diniyah Wustho
MDU	: Madrasah Diniyah Ulaa
MTQ	: Musyabaqah Tilawatil Qur'an
MSQ	: Musyabaqah Syarhil Qur'an
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran

OSIS	: Organisasi siswa Intra Sekolah
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PBM	: Proses Belajar Mengajar
PDM	: Pimpinan Daerah Muhammadiyah
PERDA	: Peraturan Daerah
PHBI	: Peringatan Hari Besar Islam
POPSI	: Pekan Olah Raga Pelajar Seluruh Indonesia
PSB	: Penerimaan Siswa Baru
PMR-PMI	: Palang Merah Remaja-Palang Merah Indonesia
PPS	: Program Pasca Sarjana
P3G	: Proyek Pembinaan Pendidikan Guru
PUSKESMAS	: Pusat Pelayanan Kesehatan Masyarakat
PROOPENAS	: Program Pembangunan Nasional
RAPBS	: Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
ROHIS	: Rohani Islam
SKBM	: Standar Ketuntasan Belajar Minimal
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SSN	: Sekolah Standar Nasional
STAI-PIQ	: Sekolah Tinggi Agama Islam-Pendidikan Ilmu Al-Qur'an
SI	: Syari'at Islam
TPA	: Taman Pendidikan al-Qur'an
TPSA	: Taman Pendidikan seni Baca al-Qur'an
TKA	: Taman Kanak-kanak al-Qur'an
TPQ	: Taman Pendidikan Qur'an
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk....

o3 Ayahanda Marjunit Kamil (Alm) dan Ibunda Djurtina Syarif (Alm)

o3 Istriku tercinta Henny Sukma dengan cinta dan kasih sayang penuh kesabaran mendampingiku, baik dalam suka maupun duka

o3 Ananda tersayang M. Alif al-Afifi dan M. Adib al-Fikri dengan kelincahannya senantiasa memacu semangatku

o3 Saudara-saudaraku tercinta (Heri Atmar, Medikasmar, Uhlbra, Mustimar (Alm), Daralita, Ernita dan Onasis)

o3 Segerap keluarga dan sahabat yang senantiasa berdoa untuk kesuksesanku

o3 Guru-guruku yang telah banyak mengukirkan ilmu dan hikmah

MOTTO

خير الناس أذفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah mereka yang dapat memberi manfaat kepada sesamanya manusia”
(HR. Thabrani dan Daruquthni)

Orangtua adalah orang tua, tetapi
di samping sebagai orangtua,
mereka adalah guru yang paling bijak
Anak adalah anak, tetapi
di samping sebagai anak,
mereka adalah teman bermain
yang paling baik.

*Niat adalah statemen hidup
Yang lebih sempurna adalah aplikasi dari
statemen itu sendiri*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TRANSLITERASI	viii
DAFTAR SINGKATAN	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
HALAMAN MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Signifikansi	15
E. Tinjauan Pustaka	15
F. Kerangka Teori	17
G. Metode Penelitian	21
H. Sistimatika Penulisan	26

BAB II	PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN	28
A.	Baca Tulis al-Qur’an	28	
1.	Pengertian Baca tulis al-Qur’an	28	
2.	Tujuan membaca al-Qur’an	29	
3.	Jenis kemampuan membaca al-Qur’an	30	
B.	Metode Belajar al-Qur’an	31	
C.	Substansi Perda baca tulis al-Qur’an	36	
D.	Strategi Pengembangan Pendidikan Agama Islam	45	
1.	Strategi Guru dalam Pengembangan Pembelajaran PAI.....	47	
2.	Strategi kepala Sekolah dalam Pengembangan PAI	54	
BAB III	PERDA BACA TULIS AL-QUR’AN DI SMK NEGERI KABUPATEN PASAMAN BARAT.....	69	
A.	Gambaran Umum SMKN N Kab. Pasaman Barat	64	
1.	SMK Negeri 1 Talamau	65	
a.	Sejarah singkat	65	
b.	Visi, misi dan tujuan sekolah.....	67	
c.	Struktur Organisasi.....	69	
d.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	71	
e.	Kondisi dan Sarana Prasarana.....	79	
2.	SMK Negeri 1 Lembah Melintang.....	81	
a.	Sejarah singkat	81	
b.	Visi, misi dan tujuan sekolah	82	
c..	Struktur Organisasi.....	84	
d.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	86	
e.	Kondisi dan Sarana Prasarana.....	90	
B.	Kondisi Sosial Geografi	91	

C.	Kompetensi Guru PAI.....	99
D.	Indikator pelaksanaan Baca tulis al-Qur'an.....	107
	1. Metode pembelajaran.....	107
	2. Peran Guru	111
	3. Peran Siswa	112
	4. Evaluasi.....	112
E.	Pelaksanaan Baca tulis al-Qur'an di SMK	114
	1. Belajar Mengajar	114
	2. Non kurikuler.....	123
	3. Baca tulis al-Qur'an pada ekstrakurikuler.....	126
BAB IV	DAMPAK PERDA NO.9 TAHUN 2007 TENTANG TULIS AL-QUR'AN DI SMK NEGERI KABUPATEN PASAMAN BARAT.....	BACA
		128
A.	Aktivitas Guru PAI dalam penerapan Perda No.9 Tahun 2007 tentang Baca Tulis al-Qur'an di SMK Kabupaten Pasaman Barat.....	128
B.	Pengaruh Aktivitas sekolah dalam penerapan perda no.9 tahun 2007 tentang Baca Tulis al-Qur'an di SMK Negeri Kabupaten Pasaman Barat	145
BAB V	PENUTUP.....	173
A	Kesimpulan	174
B.	Saran-Saran	175
DAFTAR PUSTAKA		176
LAMPIRAN-LAMPIRAN		180
RIWAYAT HIDUP PENULIS		

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1.1	Sistimatika ajaran Islam.....	5
Tabel 1.2	Hubungan Perda dengan institusi sekolah	21
Tabel 2.1	Pola penyelenggaraan Baca tulis al-Qur'an.....	44
Tabel 3.1	Struktur Organisasi	71
Tabel 3.2	Keadaan guru SMKN 1 Talamau.....	73
Tabel 3.3	keadaan Guru Agama SMKN 1 Talamau.....	74
Tabel 3.4	Keadaan Guru berdasarkan Kompetensi	74
Tabel 3.4	Keadaan karyawan SMKN 1 Talamu	76
Tabel 3.5	Keadaaan siswa SMKN 1 Talamau	77
Tabel 3.6	rasio penerimaan siswa baru yang diterima di PMJK 3 tahun terakhir	77
Tabel 3.7	Out put siswa SMKN 1 Talamau	78
Tabel 3.8	Kondisi Sarana dan Prasarana	79
Tabel 3.9	Struktur Organisasi.....	85
Tabel 3.10	Keadaan Guru SMKN 1 Lb. Melintang	87
Tabel 3.11	Keadaan Guru berdasarkan Kompetensi	88
Tabel 3.12	Keadaan Siswa SMKN 1 Lb. Melintang	89
Tabel 3.13	Rasio Penerimaan Siswa Baru	89
Tabel 3.14	Rasio Perkembangan siswa diterima PMJK 3 tahun terakhir	89
Tabel 3.15	Kondisi Sarana dan Prasarana	90
Tabel 3.16	Bantuan yang diterima SMKN 1 Talamau	98
Tabel 3.17	Format penilaian	122

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Peta wilayah Kab. Pasaman Barat
Lampiran	Foto-foto SMKN Kab. Pasaman Barat

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembaran perda No.9 tahun 2007 Kab. Pasaman Barat
- Lampiran 2 Silabus
- Lampiran 3 RPP
- Lampiran 4 Sasaran Program Kepala Sekolah SMKN Talamau
- Lampiran 5 Program Kerja Kepala Sekolah SMKN 1 Lembah Melintang
- Lampiran 6 Program pengembangan diri SMKN 1 Talamau
- Lampiran 7 Program Pengembangan diri SMKN 1 Lembah Melintang
- Lampiran 8 tata tertib sekolah
- Lampiran 9 Prestasi siswa SMKN 1 Talamau Bidang Keagamaan
- Lampiran 10 Prestasi siswa SMKN 1 Lb. Melintang Bidang Keagamaan
- Lampiran 11 Pedoman Observasi
- Lampiran 12 Pedoman wawancara
- Lampiran 13 Foto-foto kegiatan
- Lampiran 14 Surat keterangan penelitian
- Lampiran 15 Biodata Informan