

**PELAKSANAAN MANAJEMEN KESISWAAN  
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAK AL-HIKMAH 2  
BENDA SIRAMPOG BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Kependidikan Islam



*Disusun Oleh :*

**LILI MUALIFAH**  
063311006

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, 6 Desember 2010

Lamp. : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi  
A.n. Lili Muallifah

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Lili Muallifah

NIM : 063311006

Jurusan : Kependidikan Islam

Judul Skripsi : Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar  
Peserta didik di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes

telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Dr. Ruswan, M.A**  
NIP. 196804241993031004

**Pembimbing II**

**Ismail SM, M.Ag**  
NIP. 19711021 199703 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

N a m a : Lili Mualifah  
N I M : 063311006  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / KI  
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI MAK AL-HIKMAH 2 BENDA  
SIRAMPOG BREBES**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

17 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 22 Desember 2010

**Dewan Penguji**

Ketua Sidang,

**Ismail SM, M.Ag.**  
NIP. 19711021 199703 1 002



Sekretaris Sidang,

**Yunita Rahmawati, M.A.**  
NIP. 197806782005012004

Penguji I,

**Hj. Lift Anis Ma'shumamah, M.Ag.**  
NIP. 197209281997032001

Penguji II,

**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing I,

**Dr. H. Ruswan, M.A.**  
NIP 196804241993031004

Pembimbing II

**Ismail SM, M.Ag.**  
NIP 19711021 199703 1 002

## MOTTO

وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ . إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

Artinya :*“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal shaleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.”* (Q.S. al-Ashr ayat 1-3)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Quran dan Terjemahnya*, (Surabaya: Karya Agung: 2006), hlm. 913.

## PERSEMBAHAN

Dalam sebuah perjalanan panjang untuk meraih kesuksesan tentulah tidak semua jalan akan lurus dan mulus. Ketika sebuah dilemma menerjang dan keterpurukan pun hadir, saat kita harus bangkit untuk menyelesaikan sebuah karya yang mungkin memang bukanlah suatu karya yang begitu agung tapi berharap menjadi sebuah karya yang berarti dan menjadi kebanggaan tersendiri. Selayaknyalah penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT.

Kupersembahkan karya ini teruntuk:

Ayahanda Ahmad Tasdiq, SH dan ibunda Mazro'ah tercinta yang selalu mengalirkan do'a, mencurahkan kasih sayang dan semua yang terbaik untuk penulis,

Keluargaku tercinta ( pade sanuri, bule mus, om tahmid )

Adik-adikku tercinta M. Wahyudin (alm), miftah, naela, himah, aini, opi ) kalian adalah kebahagiaanku.

Seseorang yang selama ini telah mengisi kehidupanku terima kasih atas do'a dan motivasinya, tetaplah menjadi bagian dalam hidupku.

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2010

Deklarator,

**Lili Muallifah**  
NIM. 063311006

## ABSTRAK

**Lili Mualifah (NIM: 063311006).** Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta didik di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan: Untuk Mengetahui Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif.

Temuan penelitian ini yaitu meliputi: Pelaksanaan Manajemen kesiswaan di MAK Al-Hikmah 2 sudah berjalan dengan baik mulai dari perencanaan kesiswaan, penerimaan peserta didik baru, pengelompokan peserta didik, kelulusan dan alumni, kegiatan ekstra kelas, Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), serta Pembinaan Disiplin Belajar. Pelaksanaan manajemen kesiswaan di MAK Al-Hikmah 2 ini memiliki peran yang sangat penting dalam proses peningkatan kedisiplinan belajar peserta didik. Karena disiplin belajar bertujuan untuk membantu peserta didik untuk menemukan dirinya, dan mengatasi, serta mencegah timbulnya problem-problem disiplin, dan berusaha menciptakan situasi yang mengenakan bagi kegiatan pembelajaran sehingga mereka menaati segala peraturan yang telah ditetapkan dalam menjalankan kegiatan sebagai berikut: Mengikuti penjelasan guru secara sungguh-sungguh dan mencatat hal - hal yang di anggap penting, Masuk kelas tepat waktu yaitu suatu sikap mental yang banyak mendatangkan keuntungan, Menjawab pertanyaan yang diajukan guru dan mengajukan pertanyaan bila ada keterangan yang belum jelas. Memanfaatkan waktu belajar, Mengikuti pelajaran tanpa membolos. Adapun hal-hal yang dapat dilakukan dalam rangka pembinaan kesiswaan di MAK Al-Hikmah 2 meliputi pemberian orientasi kepada peserta didik baru, pengaturan dan pencatatan kehadiran siswa. Kegiatan ini merupakan kegiatan dan tugas yang sangat esensial dalam pengelolaan kesiswaan, karena kehadiran siswa merupakan syarat untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan mendapatkan pengalaman belajar. Adapun Alat yang digunakan untuk mencatat kehadiran siswa di MAK Al-Hikmah 2 seperti adanya papan absensi harian siswa per kelas dan per sekolah, buku absensi harian peserta didik dan rekapitulasi absensi peserta didik. Kemudian dengan adanya pengawasan dari pembina, wali kelas, pihak sekolah, dan motivasi-motivasi yang mendukung peserta didik dan mengontrol absensi-absensi peserta didik setiap kelas, baik setiap kegiatan maupun pembelajaran di sekolah.

Penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, *Rab* semesta alam Yang Maha Meridhoi semua perbuatan manusia, *Alhamdulillahirabbil'alamin* penulis ucapkan karena atas karunia rahmah, hidayah dan inayah-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya kelak, keluarga, para sahabat dan orang-orang yang senantiasa *istiqomah* berada di jalan-Nya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan yang melelahkan dalam penyelesaian skripsi ini akan lebih berarti dengan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ismail, SM, M.Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Dr. Ruswan MA. dan Ismail, SM M.Ag selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
4. Mukhlas Hasyim M.A selaku Kepala MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam pembuatan skripsi, ibu Sri Wahyuni S.Pd selaku kepala bagian program keagamaan selaku Waka Kesiswaan Mahbub Helmi, SH.
5. Dra, Hj. Nurubiyati, M.Pd selaku Wali Studi yang telah mengarahkan penulis selama studi di Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan ketrampilan serta membantu kelancaran selama proses perkuliahan.
7. Ayahanda Ahmad Tasdiq, SH , ibunda Mazro'ah kakak-kakak beserta adik-adikku tercinta yang telah memberikan dukungan materi dan moral terhadap keberhasilan studi penulis, "*penulis bangga punya keluarga seperti kalian...*".
8. Pade sanuri S.Pdi dan ibu Muminah Mpd. yang telah memberikan fasilitas materi selama keberhasilan studi penulis. Penulis tidak dapat membalas kebaikan kalian, "*terima kasih atas apa yang telah kalian berikan*".
9. KH. Zainal Ayikin (Alm.) dan Ibunda Nyai Hj. Muthohiroh, KH. Mustaghfirin, KH. Abdul Kholiq yang dengan sabar dan penuh keikhlasan membimbing, mengarahkan, memotifasi dan atas nasihat-nasihat beliau-beliau selama berada di PP. Roudlotut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang.
10. Keluarga besar Jurusan Kependidikan Islam (KI) angkatan 2006 Fakultas Tarbiyah.
11. Para sekutu senasib seperjuangan, mb ika. Aqua, lisa, lia, bunda, cypux, isti, isma, "*Dengan canda tawa kalian penulis selalu bahagia...*"
12. Sahabati-sahabati penulis di PP. Roudlotut Thalibin (PPRT), el-vira, isma, Linda, atin, umi inung, dede awal, lilies, the uus, dan kawan-kawan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
13. Sahabat-sahabat KKN Posko 10. Kordes, abang sule, bang supri, gus labib, nacha, yuni, mut, isti, mpo zum yang selalu memberikan motivasi kepada penulis..

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sifat kesempurnaan, baik dari segi substansi maupun metodologi. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak, terima kasih.

Semarang, 06 Desember 2010  
Penulis

Lili Muallifah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka .....	7
F. Metode Penelitian .....	9

### **BAB II : KONSEP MANAJEMEN KESISWAAN DAN DISIPLIN BELAJAR**

A. Konsep Manajemen .....	12
1. Pengertian Manajemen .....	12
2. Fungsi Manajemen .....	13
B. Konsep Manajemen Kesiswaan .....	15
1. Pengertian manajemen kesiswaan .....	16
2. Dasar Manajemen Kesiswaan .....	17
3. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kesiswaan .....	18
4. Prinsip-Prinsip Manajemen Kesiswaan .....	19
5. Tugas Manajemen Kesiswaan.....	19

C. Disiplin belajar.....	28
1. Pengertian disiplin belajar.....	28
2. Kriteria peserta didik disiplin belajar.....	30
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar adalah .....	32
D. Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan kedisiplinan Belajar .....	41

**BAB III :      PELAKSANAAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA  
DIDIK DI MAK AL-HIKMAH 2 BENDA SIRAMPOG  
BREBES**

**A. Kondisi Umum MAU al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes**

1. Sejarah berdiri dan pengembangan .....	46
2. Letak Geografis.....	47
3. Visi dan Misi Lembaga .....	48
4. Kondisi Sarana dan Prasarana .....	48
5. Struktur organisasi sekolah, Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta didik.....	50

**B. Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan di MAK Al-Hikmah 2  
Benda Sirampog Brebes**

1. Perencanaan Kesiswaan di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes .....	51
2. Penerimaan peserta didik Baru di MAK Al- Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes .....	52
3. Pengelompokan Peserta didik di MAK Al- Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes .....	54
4. Pembinaan disiplin peserta didik di MAK Al- Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes .....	55
5. Kelulusan dan Alumni di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes.....	55

6. Kegiatan EkstraKelas di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes .....	57
7. Organisasi Siswa Intra Sekolah di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes .....	59
C. Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan belajar di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes .....	59

**BAB IV: ANALISIS PELAKSANAAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAK AL-HIKMAH 2 BENDA SIRAMPOG BREBES**

A. Analisis Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan kedisiplinan Belajar di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes .....	63
B. Analisis kelebihan dan kekurangan manajemen kesiswaan dalam Meningkatkan kedisiplinan Belajar di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes .....	67

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	73
C. Penutup.....	73

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENULIS**