

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis yang berjudul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta didik di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes ”. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pelaksanaan Manajemen kesiswaan di MAK Al-Hikmah 2 tidak hanya dilaksanakan oleh waka kesiswaan saja akan tetapi dengan cara bekerjasama dengan pihak lain, yaitu waka kurikulum dan waka BK. Dan ternyata dapat berjalan dengan baik. Tugas manajemen kesiswaan di MAK Al-Hikmah 2 meliputi: perencanaan kesiswaan, penerimaan peserta didik baru, pengelompokan peserta didik, kelulusan dan alumni, kegiatan ekstra kelas, Organisasi Siswa Intra Sekolah (KSPD) dan pembinaan disiplin peserta didik baru.

Manajemen kesiswaan di MAK Al-Hikmah 2 dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik yaitu adanya pembinaan kesiswaan yang meliputi pemberian orientasi kepada peserta didik baru, pengaturan dan pencatatan kehadiran peserta didik. Kegiatan ini merupakan kegiatan dan tugas yang sangat esensial dalam pengelolaan kesiswaan, karena kehadiran siswa merupakan syarat untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan mendapatkan pengalaman belajar. Adapun disiplin belajar bertujuan untuk membantu peserta didik untuk menemukan dirinya, dan mengatasi, serta mencegah timbulnya problem-problem disiplin, dan berusaha menciptakan situasi yang mengenaikan bagi kegiatan pembelajaran sehingga mereka menaati segala peraturan yang telah ditetapkan dalam menjalankan kegiatan sebagai berikut: Mengikuti penjelasan guru secara sungguh-sungguh dan mencatat hal - hal yang dianggap penting, Masuk kelas tepat waktu yaitu suatu sikap mental yang banyak mendatangkan keuntungan, Menjawab

pertanyaan yang diajukan guru dan mengajukan pertanyaan bila ada keterangan yang belum jelas. Memanfaatkan waktu belajar, Mengikuti pelajaran tanpa membolos. Adapun hal-hal yang dapat dilakukan dalam rangka pembinaan kesiswaan di MAK Al-Hikmah 2 meliputi pemberian orientasi kepada peserta didik baru, pengaturan dan pencatatan kehadiran siswa. Adapun Alat yang digunakan untuk mencatat kehadiran siswa di MAK Al-hikmah 2 seperti adanya papan absensi harian siswa per kelas dan per sekolah, buku absensi harian siswa dan rekapitulasi absensi siswa. Kemudian dengan adanya pengawasan dari pembina, wali kelas, pihak sekolah, dan motivasi-motivasi yang mendukung peserta didik. Dan mengontrol absensi-absensi peserta didik setiap kelas, baik setiap kegiatan maupun pembelajaran di sekolah. Disamping itu juga dapat dilakukan pengaturan disiplin peserta didik di sekolah, karena disiplin merupakan suatu keadaan dimana sikap, penampilan dan tingkah laku siswa sesuai dengan tatanan nilai, norma dan ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah dan di kelas dimana mereka berada. Dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik, Waka Kesiswaan, Guru dan Kepala Sekolah berupaya menerapkan peraturan-peraturan kepada peserta didik di MAK Al-Hikmah 2 agar dilaksanakan dengan baik. Dalam meningkatkan kedisiplinan belajar manajemen kesiswaan harus mampu menumbuhkan disiplin dalam diri peserta didik, terutama disiplin diri. Dalam kaitan ini, harus mampu melakukan hal-hal sebagai berikut :

- a. Membantu peserta didik mengembangkan pola perilaku untuk dirinya.
- b. Membantu peserta didik meningkatkan standar perilakunya.
- c. Menggunakan pelaksanaan aturan sebagai alat, di setiap sekolah terdapat aturan-aturan umum. Baik aturan-aturan khusus maupun aturan umum. Peraturan-peraturan tersebut harus dijunjung tinggi dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, agar tidak terjadi pelanggaran-pelanggaran yang mendorong perilaku negatif atau tidak disiplin.

B. Saran-Saran

Setelah menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, penulis berusaha memberikan saran-saran demi tercapainya Manajemen kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta didik di MAK Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak manajemen kesiswaan hendaknya selalu menjalin kerjasama dengan pihak lain, yaitu agar dalam pengelolaan manajemen kesiswaan dapat berjalan dengan efektif.
2. Manajemen kesiswaan di MAK Al-Hikmah 2 hendaknya selalu berusaha mencari jalan keluar untuk mendisiplinkan peserta didik. Agar selalau ditingkatkan lagi.

C. Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah. Karena berkat kekuatan dari-Nya, penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga amal ibadah yang telah diberikan mendapatkan balasan dari sisi Allah SWT.

Penulis menyadari meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun tentunya tetap terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Segala kebenaran hanyalah milik Sang Pencipta, teriring doa semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.