

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER
DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD DI KB TK ISLAM
MASJID AL AZHAR PERMATA PURI NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Kependidikan Islam (KI)



Oleh:

SAFINGATUN
NIM 063311017

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK

Safingatun(NIM. 063311017). *Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang.* Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penelitian ini mengkaji dua rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang ? 2) Bagaimana factor pendukung dan factor penghambat peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata puri Ngaliyan Semarang?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Mendiskripsikan peran kepala sekolah manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata puri nGaliyan Semarang . 2) Mendiskripsikan factor pendukung dan factor penghambat peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata puri Ngaliyan Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif, yaitu metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Kesimpulan/temuan penelitian ini yaitu meliputi: 1) peran kepala sekolah di KB TK Islam Masjid Al Azhar Purmata Puri Ngaliyan Semarang yaitu sebagai manajer yaitu kepala sekolah bersama-sama guru melakukan perencanaan pengembangan kurikulum, mengorganisasikan pengembangan kurikulum, sebagai pendamping dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum, kepala sekolah dibantu oleh guru dalam melaksanakan pengawasan dan pengevaluasian. 2) factor pendukung peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum yaitu kepala sekolah memiliki kerja sama dengan pendidik, kepala sekolah ikut serta dalam kegiatan lembaga P2PNFI. Faktor penghambat peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum yaitu kurangnya waktu yang dimiliki kepala sekolah untuk terfokus memperhatikan perannya sebagai kepala sekolah di sekolahnya.

Kemudian dari kajian dan temuan tersebut kiranya dapat dijadikan acuan peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang .

Selanjutnya, penelitian ini diharapkan menjadi khazanah dan masukan bagi kepala sekolah Islam Masjid Al Azhar. Bahan informasi bagi civitas akademi dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

MOTTO

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا
وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة (رواه البخاري)¹

Dari Abi Hurairah RA berkata : Rasulullah berkata : apabila suatu perkara di serahkan kepada yang bukan ahlinya maka tunggulah kehancurannya.

إِنَّ فِي يَدِكُمْ أَمْْرَ الْأُمَّةِ وَفِي أَفْئَادِكُمْ حَيَاتُهَا²

Sesungguhnya di tanganmulah (wahai pemuda) urusan umat (syari'at) dan kelangsungan hidupnya tergantung pada perjuanganmu.

¹ Al Bukhari, *Shohih Bukhori Jus 1* (Beirut : Dar Al Kutub Al Ilmiah, 1871) hlm.37

²Muhammad Adib Shofwan dkk, *30 Hari Menjadi Seorang Da'i*, (Kendal: Pustaka Amanah, 2008), hlm. 135.



**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 3 Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Safingatun

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Safingatun

NIM : 063311017

Judul : **PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER
DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD DI KB
TK ISLAM MASJID AL AZHAR NGALYIAN
SEMARANG**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.pd.
NIP.19520208 197612 2 001

Pembimbing II

Lift Anis Ma'simah, M.Ag.
NIP 19720928 19973 2 01



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Safingatun
N I M : 063311017
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / KI
Judul Skripsi : **PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER
DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD DI KB
TK ISLAM MASJID AL AZHAR PERMATA PURI
NGALIYAN SEMARANG**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

17 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 17 Desember, 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. H. Achmad Hasmi, M.A.
NIP. 19640308 199303 1002



Sekretaris Sidang,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2001

Penguji I,

Dra. Muntoli'ah, M.Pd.
NIP. 19670319 199303 2001

Pembimbing I,

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2001

Penguji II,

Amin Farid, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1002

Pembimbing II

Hj. Lifi Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP. 197209281997032001

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 1 Desember 2010

Deklarator,

Safingatun
NIM. 063311017

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta untaian do'a yang tiada hentinya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Abah Muhibbin, umi Aufa beserta keluarga, terima kasih atas nasihat serta do'anya.

Sahabat-sahabat KI angkatan 2006 terima kasih atas motivasi dan kerja samanya selama ini.

Keluarga besar PPTQ, semoga kebersamaan kita selama ini dapat menjadi pelajaran kelak ketika terjun dimasyarakat.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan yang mengajari kita ilmu dengan pena dan mengajari manusia atas apa-apa yang tidak diketahui. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, manusia yang paling mulia, Nabi besar Muhammad Saw, berikut keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. A Sujai, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ismail, M.Ag, selaku Ketua Jurusan KI dan Musthofa, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan KI.
3. Dra. Nur Uhbiyati, M.Pd., selaku pembimbing 1 dan Lift Anis Ma'sumah, M.Ag. selaku pembimbing 2 yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Mursid, M.Ag, selaku kepala sekolah di tempat penelitian poenulis
5. Para dosen serta staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberi kasih sayang serta do'a.
7. Abah Muhibbin, umi Aufa beserta keluarga, yang selalu memberi nasihat serta do'a.
8. Keluarga besar PPTQ, keluarga besar KI angkatan 2006. Ini bukanlah akhir dari persahabatan kita, insya Allah esok masih ada waktu untuk berjumpa, semoga kita selalu berada di jalan-Nya.
9. Semua pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan serta selalu dalam lindungan-Nya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 11 Desember 2010

Penulis,

Safingatun
NIM. 063311017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Pustaka	7
G. Metode Penelitian	8
BAB II : PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD	
A. Pengembangan Kurikulum PAUD.....	15
B. Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer	28
C. Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam pengembangan kurikulum PAUD	41
BAB III : PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD DI KB TK ISLAM MASJID AL AZHAR PERMATA PURI NGALIYAN SEMARANG	

A.	Gambaran Umum KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang	53
B.	Peran kepala sekolah di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang	59
C.	Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Pengembangan Kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang	66
D.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Pengembangan Kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang.....	73
BAB IV	: ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD DI KB TK ISLAM MASJID AL AZHAR PERMATA PURI NGALIYAN SEMARANG	
A.	Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Pengembangan Kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang	76
B.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Pengembangan Kurikulum PAUD di KB TK Islam Masjid Al Azhar Permata Puri Ngaliyan Semarang	83
BAB V	: PENUTUP	
A.	Kesimpulan	86
B.	Saran.....	88
C.	Penutup.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara
2. Struktur Organisasi Sekolah
3. Kurikulum Dari Lembaga P2PNFI
4. Foto Kegiatan Peran Kepala Sekolah
5. Daftar Riwayat Hidup
6. Lampiran Lainnya

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 1	19
2.	Tabel 2	59
3.	Tabel 3	70