

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based intruction*) terhadap hasil belajar siswa materi pokok lingkungan kelas X MA Nurul Ulum Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2009/2010 dari bab I sampai IV pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Dari hasil tes yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 76,3, nilai terendah = 60 dan nilai tertinggi = 90, dan siswa yang tuntas KKM adalah 33 siswa dan yang belum tuntas KKM adalah 5 siswa. Sementara nilai rata-rata kelas kontrol adalah 71,1, nilai terendah = 55 dan nilai tertinggi = 80, dan siswa yang sudah tuntas KKM adalah 26 siswa dan siswa yang belum tuntas KKM adalah 9 siswa. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t-test diperoleh $t_{hitung} = 3,387$ dan $t_{tabel} = 1,99$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka signifikan dan hipotesis yang diajukan dapat diterima. Maka dapat dikatakan bahwa model pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based intruction*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi pokok lingkungan di MA Nurul Ulum Mranggen Demak.

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya strategi dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut :

1. Pada Guru Biologi

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal, termasuk pemilihan strategi yang dipakai dalam proses pembelajaran.

- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar supaya siswa tidak merasa jenuh, misalnya melalui penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based intruction*).
 - c. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan peta konsep pada mata pelajaran biologi agar dapat dilakukan tidak hanya sampai penelitian ini selesai, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar.
2. Pihak Sekolah
- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan, sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.