

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI  
MANAJEMEN SETTING KELAS  
(Studi Tindakan pada Siswa Kelas VII SMP N 28 Semarang)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

**MUFNIL IDA**  
NIM 3105240

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

N a m a : MUFNIL IDA  
N I M : 3105240  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI  
MANAJEMEN SETTING KELAS (Studi Tindakan pada  
Siswa Kelas VII SMP N 28 Semarang)

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

23 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. Wahyudi, M.Pd.  
NIP. 19680314 199503 1 001

Sekretaris Sidang,

Ahmad Maghfurin, M.A.  
NIP. 19750120 200003 1 001

Penguji I,

Drs. Sajid Iskandar  
NIP. 19480212 198703 1 002



Penguji II,

Nadhifah, M.SI.  
NIP. 19750827 200312 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, Juni 2010

Lamp : 4 (empat) eks  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Mufnil Ida

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami mengadakan koreksi perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : MUFNIL IDA  
NIM : 053111240 / 3105240  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Dengan Judul : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI  
MANAJEMEN SETTING KELAS (Studi Tindakan  
pada Siswa Kelas VII SMP N 28 Semarang)

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

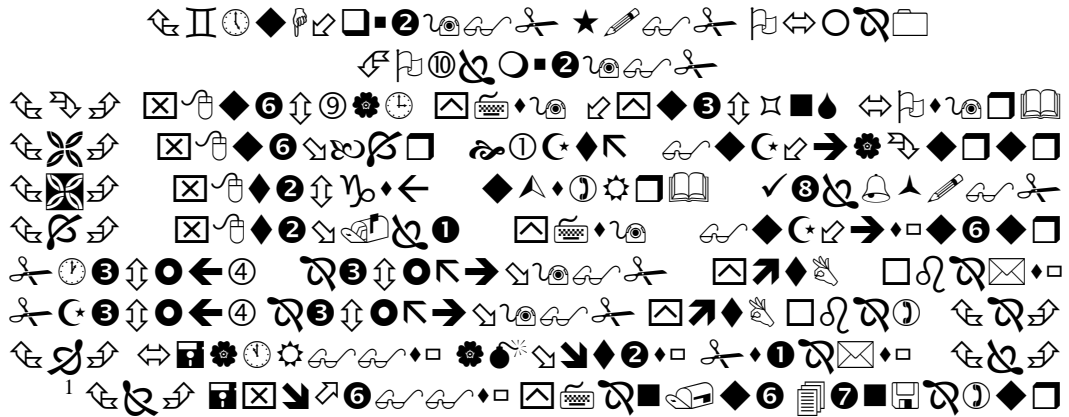
Pembimbing I

**Ismail SM, M.Ag.**  
NIP. 19711021 199703 1 002

Pembimbing II

**Drs. Ikhrom, M.Ag.**  
NIP. 19650329 199403 1 002

MOTTO



“(1) Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?, (2) dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, (3) yang memberatkan punggungmu ? (4) dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu. (5) Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (6) sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.(7) Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, (8) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”. (Q.S. Al Insyirah : 1-8)

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang : CV. Toha Putra, 1989), hlm 1073.

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Karya Sederhana ini untuk :

1. Kedua Bapak dan Ibu yang terhormat
2. Suamiku tercinta
3. Ananda Azril Azka Anbamy yang tersayang
4. Kakak-Kakakku dan ponakan-ponakanku yang lucu
5. Semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini
6. Pembaca yang budiman.

## **DEKLARASI**

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Kendal, 21 Juni 2010

Deklarator,

**Mufnil Ida**  
**NIM 3105240**

## ABSTRAK

### **Mufnil Ida (NIM: 3105240). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Manajemen Setting Kelas (Studi Tindakan pada Siswa Kelas VII SMP N 28 Semarang).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI setelah digunakan strategi manajemen setting kelas (2) bagaimana penerapan manajemen setting kelas dalam menumbuhkan motivasi, keaktifan, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode studi tindakan (*action research*) pada siswa dengan model spiral dari Kemmis dan Taggart yang terdiri dari beberapa siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, metode tes dan metode dokumentasi. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VII C SMP N 28 Semarang melalui penelitian tindakan tahap prasiklus dapat diketahui bahwa pada pembelajaran PAI, model pembelajaran yang diterapkan oleh guru mata pelajaran masih menggunakan metode ceramah dan siswa masih cenderung pasif. Proses belajar mengajar belum mencerminkan pembelajaran aktif, sehingga komunikasi yang terjalin cenderung masih komunikasi satu arah. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII C yang mendapat pembelajaran PAI tahun ajaran 2009 /2010 semester I yang berjumlah 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan manajemen setting kelas, suasana pembelajaran di kelas menjadi hidup dan siswa ikut terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh kesiapan siswa menerima pelajaran, perhatian siswa dalam proses pembelajaran, keaktifan siswa dalam kelas, dan mampu menghadapi kesulitan. Penelitian ini dilaksanakan dalam empat tahap yaitu, prasiklus, siklus I, siklus II, dan siklus III. Pada tahap prasiklus, motivasi belajar siswa mempunyai persentase sebesar 62,22% dan rata-rata hasil tes akhir 72,53. Pada siklus I setelah dilakukan tindakan, motivasi belajar siswa meningkat menjadi 68,89% dan rata-rata hasil tes akhir 74,83. Pada tahap siklus II persentase motivasi belajar siswa meningkat menjadi 77,78% dan rata-rata hasil tes akhir sebesar 77,93. Sedangkan pada tahap siklus III setelah dilakukan tindakan, persentase motivasi belajar siswa meningkat menjadi 85,56% dan rata-rata hasil tes akhir sebesar 80,63.

Hasil penelitian tersebut, menunjukkan bahwa ada peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkan manajemen setting kelas. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi semua pihak terutama guru/tenaga pengajar, orang tua dan siswa.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi penulis, sehingga dapat menyusun skripsi ini.

Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada penghulu para nabi dan rasul, junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang;
2. Ismail SM, M.Ag. dan Ikhrom, M. Ag. selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Drs. Sugeng Ristiyanto, M. Ag. selaku dosen wali yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama studi;
4. Para dosen pengajar beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini;



5. Pengelola perpustakaan fakultas Tarbiyah beserta karyawan yang telah memberikan fasilitas dan layanan peminjaman sumber referensi;
6. Teguh Waluyo, S. Pd. MM. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 28 Semarang yang telah memberikan izin penelitian;
7. Iswatun Khasanah, M. Ag. selaku guru mitra/kolaborator yang dengan ikhlas meluangkan waktunya untuk berkolaborasi dalam penelitian yang penulis lakukan;
8. Bapak, ibu, kakak serta suami dan anakku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian dan do'anya untuk tetap bersemangat menggapai cita-cita demi keberhasilan penulis; dan
9. Teman-teman seperjuangan PAI B angkatan 2005 (Aliyah, Soendari, Ulis, Etik, Umas, Fitri dan Ranti) yang senantiasa mengiringi perjalanan penulis selama studi, dan semua pihak yang turut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Kepada mereka semua, penulis sampaikan ucapan terima kasih dengan tulus, serta iringan do'a semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Semoga skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Manajemen Setting Kelas (Studi Tindakan Pada Siswa Kelas VII SMP N 28 Semarang)* ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Kendal, Juni 2010

Penulis,

**Mufnil Ida**  
**NIM 3105240**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	11
2. Macam-macam Motivasi Belajar .....	13
3. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar .....	16
4. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	18
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	20
B. Mata Pelajaran PAI	
1. Pengertian PAI di SMP .....	26
2. Tujuan Pembelajaran PAI di SMP .....	27
3. Ruang Lingkup Mapel PAI di SMP .....	28
C. Manajemen Setting Kelas	
1. Pengertian Manajemen Setting Kelas.....	31
2. Ruang Lingkup Manajemen Setting Kelas.....	35

3. Tujuan Manajemen Setting Kelas .....	39
4. Fungsi Manajemen Setting Kelas .....	40
5. Bentuk-bentuk Manajemen Setting Kelas .....	41
D. Kajian Pustaka.....	50
E. Pengajuan Hipotesis .....	52
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	53
C. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
D. Metode Penelitian.....	54
E. Siklus Kegiatan .....	58
F. Metode Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	64
<b>BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Tahap Prasiklus.....	67
B. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....	71
C. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	77
D. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus III .....	83
E. Keterbatasan Penelitian.....	88
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	91
C. Penutup.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	17
Tabel 2	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	54
Tabel 3	Indikator Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran .....	56
Tabel 4	Nama-nama Siswa Kelas VII C SMPN 28 Semarang .....	57
Tabel 5	Skor Observasi Motivasi Belajar Siswa Tahap Prasiklus .....	68
Tabel 6	Hasil Tes Akhir Tahap Prasiklus.....	69
Tabel 7	Skor Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	72
Tabel 8	Hasil Tes Akhir Siklus I.....	74
Tabel 9	Perbandingan Jumlah Skor dan Persentase Motivasi Belajar Siswa Tahap Prasiklus dan Siklus I.....	75
Tabel 10	Perbandingan Rata-rata Tes Akhir Tahap Prasiklus dan Siklus I.....	75
Tabel 11	Skor Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	78
Tabel 12	Hasil Tes Akhir Siklus II .....	80
Tabel 13	Perbandingan Jumlah Skor dan Persentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	81
Tabel 14	Perbandingan Rata-rata Tes Akhir Siklus I dan Siklus II .....	81
Tabel 15	Skor Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	84
Tabel 16	Hasil Tes Praktik Shalat Wajib Siklus III .....	86
Tabel 17	Perbandingan Jumlah Skor dan Persentase Motivasi Belajar Siswa Tahap Prasiklus, Siklus I, II, dan III .....	87
Tabel 18	Perbandingan Rata-rata Tes Akhir Tahap Prasiklus, Siklus I, II, dan III.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Penelitian Tindakan .....	55
------------------------------------------	----