

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN FISIKA MATERI POKOK
HUKUM NEWTON MELALUI MODEL *INQUIRY*
LEARNING KELAS X DI MAN DEMAK
TAHUN AJARAN 2009/ 2010**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Tadris Fisika



Oleh:

**ZAHROTUN NA'IMAH
NIM: 053611251**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Siswa Kelas X-7 MAN Demak Tahun Pelajaran 2009/ 2010.
- Lampiran 2 : Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus
- Lampiran 3 : Daftar Kelompok Belajar.
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I.
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II.
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus III.
- Lampiran 7 : Lembar Kerja Siswa I.
- Lampiran 8 : Lembar Kerja Siswa II.
- Lampiran 9 : Lembar Kerja Siswa III.
- Lampiran 10 : Soal Test Penilaian Kognitif Siklus I.
- Lampiran 11 : Kunci Jawaban dan Skor Soal Siklus I.
- Lampiran 12 : Soal Test Penilaian Kognitif Siklus II.
- Lampiran 13 : Kunci Jawaban dan Skor Soal Siklus II.
- Lampiran 14 : Soal Test Penilaian Kognitif Siklus III.
- Lampiran 15 : Kunci Jawaban dan Skor Soal Siklus III.
- Lampiran 16 : Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I.
- Lampiran 17 : Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.
- Lampiran 18 : Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus III.
- Lampiran 19 : Kriteria Penilaian Aspek Afektif Siswa.
- Lampiran 20 : Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I.
- Lampiran 21 : Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II.
- Lampiran 22 : Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus III.
- Lampiran 23 : Kriteria Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa.
- Lampiran 24 : Rekapitulasi Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I.
- Lampiran 25 : Rekapitulasi Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus II.
- Lampiran 26 : Rekapitulasi Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus III.
- Lampiran 27 : Tabel Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran guru.
- Lampiran 28 : Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan Kampus II Telp (024) 7601295 Semarang

PENGESAHAN

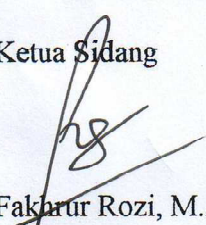
Skripsi saudara : Zahrotun Na'imah
NIM : 053611251
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika Materi Pokok Hukum Newton melalui *Inquiry Learning* Kelas X di MAN Demak Tahun 2009/2010.

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan cumlaude/ baik/ cukup, pada tanggal 30 Juni 2010.

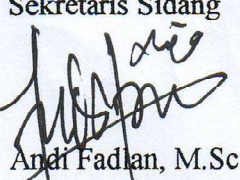
Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar strata 1 tahun 2009/ 2010.

Semarang, Juli 2010

Ketua Sidang

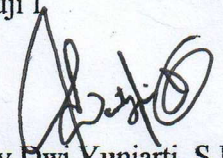

Fakhriur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

Sekretaris Sidang

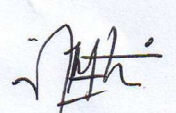

Andi Fadlan, M.Sc
NIP. 19800915 20050



Penguji I


Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom
NIP. 19770622 200604 2 005

Penguji II


Ratih Rizqi Nirwana,
NIP. 19810414 20050

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hari/ Tanggal

Tanda Tangan

Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom

Pembimbing I

Lift Anis Ma'shumah, M.Ag

Pembimbing II

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ص م. قَالَ: "مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى, كَانَ لَهُ مِنَ
الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ, لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا. وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ, كَانَ
عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ أَثَامِ مَنْ تَبِعَهُ, لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَثَامِهِمْ شَيْئًا" (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)¹

Artinya: "Dari Abu Hurairah r.a., bahwa Rasulullah SAW., pernah bersabda: barangsiapa mengajak kepada kebaikan maka dia akan mendapatkan pahala sejumlah yang diperoleh orang-orang yang mengikutinya tanpa mengurangi pahala mereka sedikitpun dan barangsiapa mengajak kepada kesesatan maka dia akan mendapat dosa sebanyak yang diperoleh orang-orang yang mengikutinya tanpa mengurangi dosa sedikitpun".

¹ Ust. Abdul wahid, *Himpunan Hadits Shahih Muslim*, (Surabaya: Arkola, 2004), Cet. 1, Hal. 296-297.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta, bapak Zahbidin Usman dan ibu Muthomimah.
2. Masku M. Zainal Arifin dan Adik-adikku Fajar Ikhsanil Muid, Ahmad Ifan Ardian, dan M. Azharil Nauval.
3. Keluarga besar bani Ustman dan mbah Muthobikan.
4. Semua pihak yang terlibat dalam skripsi ini.
5. Pembaca yang budiman.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan rujukan.

Semarang, Juni 2010

Deklarator,

Zahrotun Na'imah

NIM. 053611251

ABSTRAK

Zahrotun Na'imah (NIM: 053611251). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika Materi Pokok Hukum Newton melalui Model *Inquiry Learning* Kelas X MAN Demak Tahun Ajaran 2009/ 2010 (Penelitian Tindakan Kelas). Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah model *inquiry learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran fisika materi pokok hukum Newton. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran fisika materi pokok hukum Newton.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas X-7 MAN Demak tahun ajaran 2009/ 2010.

Hasil penelitian dari siklus I, II, dan III menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Hasil belajar kognitif siklus I nilai rata-rata 66,86 dengan siswa yang tuntas 32 siswa dari 44 siswa, pada siklus II nilai rata-rata 67,73 dengan siswa yang tuntas 37 siswa dari 44 siswa dan pada siklus III meningkat menjadi nilai rata-rata 68,53 dengan siswa yang tuntas 40 siswa dari 44 siswa. Sementara itu hasil belajar afektif pada siklus I nilai rata-rata mencapai 63,63 dengan siswa yang tuntas 30 siswa dari 44 siswa, siklus II nilai rata-rata mencapai 69,18 dengan siswa yang tuntas 36 siswa dari 44 siswa dan siklus III nilai rata-rata meningkat menjadi 70,45 dengan siswa yang tuntas 41 siswa dari 44 siswa. Sedangkan hasil belajar psikomotorik pada siklus I nilai rata-rata mencapai 68,45 dengan siswa yang tuntas 31 siswa dari 44 siswa, siklus II nilai rata-rata mencapai 73,18 dengan siswa yang tuntas 38 siswa dari 44 siswa, dan pada siklus III nilai rata-rata meningkat menjadi 79,97 dengan siswa yang tuntas 44 siswa dari 44 siswa.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa melalui model *inquiry learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik pada ranah kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Pembelajaran melalui model *inquiry learning* diharapkan dapat dikembangkan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran fisika.

Kata Kunci: Hasil Belajar dan Model *inquiry learning*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai *uswatun hasanah* bagi semua umat, keluarga, sahabat dan para pengikut beliau, dan harapan semoga kita mendapat syafa'at di hari akhir nanti.

Terimakasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Andi Fadlan, M. Sc dan Lift Anis Ma'shumah M. Ag selaku pembimbing, atas saran, arahan, bimbingan dan keikhlasan hati serta kebijaksanaannya meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nadhifah, S. Th.I selaku dosen wali, terima kasih atas bimbingannya selama menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah.
4. Dra. Hj. Zulaikhah MT, M. Pd.I selaku kepala sekolah MAN Demak dan Edy Suparso, S.Pd, M. Sc selaku guru fisika kelas X MAN Demak yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuannya selama penulis melakukan penelitian.
5. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	7
1. Belajar	7
2. Hasil Belajar	11
3. Model <i>Inquiry Learning</i>	13
4. Materi Pokok Hukum Newton	18
5. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Hukum Newton	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Percobaan Hukum II Newton	22
Gambar 2.2	Gambar Percobaan Hukum III Newton	23
Gambar 3.1	Gambar Spiral Tindakan Kelas	32
Gambar 4.1	Grafik Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus dan Siklus I	47
Gambar 4.2	Grafik Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I dan II	50
Gambar 4.3	Grafik Hasil Belajar Kognitif Siswa I, II dan III	52

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Perolehan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus	43
Tabel 4.2	Hasil Belajar Kognitif Siklus I, II, dan III	44
Tabel 4.3	Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I, II, dan III	45
Tabel 4.4	Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I, II, dan III	45
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru	46