

**EFEKTIVITAS CD INTERAKTIF DAN ALAT
PERAGA SEBAGAI MEDIA PADA
MATERI POKOK SISTEM GERAK MANUSIA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI
MTs NU 02 AL MA'ARIF BOJA-KENDAL**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

**EKA SETIANINGSIH
NIM. 053811313**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

a.n Sdri. Eka Setianingsih

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirim naskah skripsi saudari:

Nama : Eka Setianingsih

NIM : 053811313

Judul : Efektivitas CD Interaktif dan Alat Peraga Sebagai Media pada Materi Pokok Sistem Gerak Manusia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs NU 02 AL Ma'arif Boja-Kendal.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 25 Juni 2010

Pembimbing I

Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes

NIP.197511132005012001

Pembimbing II

Ridwan, M.Ag

NIP.196301061997031001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. DR. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Eka Setianingsih
NIM : 053811313
Jurusan : Tadris Biologi
Judul : Efektivitas CD Interaktif dan Alat Peraga Sebagai Media pada Materi Pokok Sistem Gerak Manusia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs NU 02 AL Ma'arif Boja-Kendal.

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal: 30 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata 1 (S.I) tahun akademik 2009/2010 guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah / Tadris Biologi.

Semarang, Juli 2010.

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

H. Mursid, M.Ag

NIP. 19670305 200112 1 001

Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.

NIP. 19751113 2005012 001

Penguji I,

Lianah, M.Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007

Penguji II,

Atik Rahmawati, M.Si

NIP. 19750516 200604 2 002

Pembimbing I,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.

NIP. 19751113 2005012 001

Pembimbing II,

Ridwan, M.Ag.

NIP. 19630106 199703 1 001

MOTTO



Artinya: ...Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.. (QS. Al-Mujadalah: 11).

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juli 2010

Deklarator

Eka Setianingsih

NIM 053811313

PERSEMBAHAN

Dengan segala kebanggaan hati karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda (Rondhiono) dan Ibunda (Winarti) yang telah rela berkorban demi perjalanan hidupku. Terimakasih atas segala kasih sayangmu selama ini.
2. Adikku (Ermi,), dengan bantuanmu aku bisa menyelesaikan skripsi iniS
3. Sahabat yang selalu bersamaku Ongkloker's (Afeeda, Zulva, Nisa', Nana, Indah, Micho, Pu2t,) Rifda dan teman-teman biologi '05 terimakasih atas segala bantuan dan motivasi dari kalian semua.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikannya kepada kita. Untaian shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, segenap keluarga, sahabat serta seluruh umatnya yang tetap istiqomah di jalannya.

Alhamdulillahirabbil'alamin, atas limpahan kasih dan sayang Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Suatu kebanggaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan baik meskipun banyak halangan dan rintangan yang menguji akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk itu, penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes., Ketua Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Fahrurrozi, M.Ag. wali studi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang berharga selama melangsungkan studi.
5. Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes., dan Ridwan, M.Ag., dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini.
6. Murodji S. Pd.I, Kepala MTs NU 02 Al Ma'arif Boja yang telah memberikan tempat serta izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Segenap civitas akademik MTs NU 02 Al Ma'arif Boja yang telah membantu penulis dalam memberikan data-data yang penulis perlukan.
8. Ayahanda, Ibunda dan adik-adikku tercinta atas segala do'a dan restunya yang selalu mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Dosen dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
10. Sahabatku Ongkloker's (afeeda, zulva, nana, micho, indah, nisa', pu2t).
11. Semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan, saran dan motivasi kepada penulis. Semoga amal baiknya dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik.

Atas segenap bantuan beliau-beliau penulis tidak dapat membalaunya hanya dapat menguntaikan ungkapan do'a semoga Allah SWT senantiasa membalaunya dengan imbalan yang sebaik-baiknya serta berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, namun demikianlah hasil maksimal yang dapat penulis capai. Akhir kata dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Akhirnya kepada Allah SWT, penulis memohon petunjuk dan berserah diri serta memohon ampunan dan perlindungan Nya. Amien.

Semarang, Juli 2010

Penulis

Eka Setianingsih
NIM.053811313

ABSTRAK

Eka Setianingsih (NIM. 053811313). Efektivitas CD Interaktif dan alat peraga sebagai media pada materi pokok sistem gerak manusia dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di MTs NU 02 Al Maarif Boja – Kendal. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Juruan Tadris Biologi IAIN Walisongo Semarang 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk : mengetahui efektivitas CD Interaktif dan alat peraga sebagai media dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi pokok sistem gerak manusia.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MTs NU 02 Al Ma'arif Boja Kendal. Sample dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E sebagai kelas kontrol, dan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen, yang masing-masing kelas memiliki jumlah siswa sebanyak 40 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel ini dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi untuk mengambil data nama siswa yang termasuk dalam populasi dan sampel penelitian. Selain itu digunakan metode tes (*multiple choice tes*) untuk memperoleh data tentang hasil belajar. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen diberi pembelajaran dengan menggunakan media CD interaktif dan alat peraga sedangkan kelas kontrol tidak menggunakan media CD interaktif dan alat peraga.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan Uji t-tes. Berdasarkan perhitungan Uji t-tes dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{\text{hitung}} = 3,624$ sedangkan $t_{\text{tabel}} = 1,66$. Karena $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ berarti rata-rata hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan media pembelajaran CD interaktif dan alat peraga lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen mendapat nilai rata – rata lebih tinggi yaitu 67,62 dengan nilai terendah = 40 dan nilai tertinggi = 90 dan siswa yang tuntas KKM = 32 siswa dan yang belum tuntas KKM = 8 siswa, sedangkan kelas kontrol mendapat nilai rata – rata yang lebih kecil yaitu 57,12. dengan nilai terendah = 35 dan nilai tertinggi = 80, dan siswa yang sudah tuntas KKM = 17 siswa dan yang belum tuntas KKM = 23 siswa. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran biologi materi sistem gerak manusia yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran CD interaktif dan alat peraga lebih baik dari pada pembelajaran biologi tanpa menggunakan media CD interaktif dan alat peraga. Hal ini berarti penggunaan CD interaktif dan alat peraga sebagai media pada materi sistem gerak manusia efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs NU 02 Al Ma'arif Boja kendal.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Hal i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penegasan Istilah.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A.Tinjauan Umum Media	
1.Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.Macam-macam media pembelajaran.....	8
3.Membuat dan Memanfaatkan Media Pembelajaran.....	10
4.Fungsi dan manfaat media pembelajaran.....	11
B. CD Interaktif Sebagai Media Pembelajaran.....	13
C. Alat Peraga.....	15
1. Fungsi dan Nilai Alat Peraga.....	15
2. Jenis Alat Peraga.....	16
D. Hasil Belajar	
1.Pengertian Hasil Belajar.....	19

2. Aspek Hasil Belajar.....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
E. Kajian Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia	
1. Organ Penyusun Sistem Gerak Manusia.	22
2. Tulang.....	23
3. Macam Tulang Penyusun Rangka Tubuh.....	25
4. Hubungan Antar Tulang.....	30
5. Kelainan dan penyakit tulang.....	32
6. Otot Manusia.....	32
F. Kajian Pustaka.	
G. Rumusan Hipotesis.....	
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Metode Penelitian.....	37
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Uji Coba Instrumen.....	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
C. Penutup.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1	Harga – harga yang perlu diuji Barlett	46
Tabel 2	Hasil perhitungan Butir Soal	50
Tabel 3	Hasil perhitungan indeks kesukaran butir soal	50
Tabel 4	Hasil perhitungan daya pembeda soal	51
Tabel 5	Daftar distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Eksperimen	51
Tabel 6	Daftar distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Kontrol	52
Tabel 7	Daftar distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Eksperimen	53
Tabel 8	Daftar distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Kontrol.....	54
Tabel 9	Daftar Chi Kuadrat Nilai Awal dan Nilai Akhir	56
Tabel 10	Uji Barlett Nilai Awal dan Nilai Akhir	56

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.Tulang Pipih	23
2. Gambar 2. Tulang Pipa.....	23
3. Gambar 3. Tulang Pendek.....	24
4. Gambar 4. Tulang Rawan.....	24
5. Gambar 5. Tulang Keras.....	25
6. Gambar 6. Susunan Rangka Tubuh Manusia.....	25
7. Gambar 7. Tulang Tengkorak.....	26
8. Gambar 8. Tulang Belakang.....	27
9. Gambar 9. Tulang Dada dan Tulang Rusuk.....	27
10. Gambar 10. Tulang Selangka dan Tulang Belikat.....	28
11. Gambar 11. Tulang Tangan dan Tulang Kaki.....	29
12. Gambar 12. Sendi Peluru.....	30
13. Gambar 13. Sendi Engsel.....	30
14. Gambar 14. Sendi Putar.....	31
15. Gambar 15. Sendi pelana.....	31
16. Gambar 16. Sendi Luncur.....	31
17. Gambar 17. Otot Lurik.....	32
18. Gambar 18. Otot Polos.....	33
19. Gambar 19. Otot Jantung.....	33
20. Histogram Nilai Awal Kelas Eksperimen.....	52
21. Histogram Nilai Awal Kelas Kontrol.....	53
22. Histogram Nilai Akhir Kelas Eksperimen.....	54
23. Histogram Nilai Awal Kelas Kontrol.....	55