

**UPAYA PENINGKATKAN HAFALAN SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *STRIP STORY*
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN AL-HADITS
(Studi Tindakan Pada Kelas VII MTs Safinatul Huda Kemujan
Karimunjawa Jepara)**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh :

MAGHFIROTUL HASANAH
NIM : 3105317

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Drs. H. Soediyono, M.Pd.</u> Ketua Sidang	<u>30-06-2010</u>	
<u>Nasirudin, M.Ag.</u> Sekretaris Sidang	<u>30-06-2010</u>	
<u>Dra. Miswari, M.Ag.</u> Penguji I	<u>28-6-2010</u>	
<u>Rosidi, M.SI.</u> Penguji II	<u>28-06-2010</u>	





DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka kampus II Telp. (024) 7601295 fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Maghfirotul Hasanah

Semarang, Februari 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Maghfirotul Hasanah

NIM : 3105317

Judul : UPAYA PENINGKATAN HAFALAN SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN STRIP STORY PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN AL-HADITS

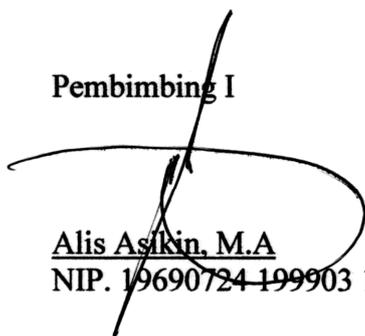
(Studi Tindakan Pada Kelas VII MTs Safinatul Huda Kemujan Karimunjawa Jepara)

Dengan ini mohon kiranya naskah skripsi saudara tersebut dapat di munaqasahkan .

Demikian harap menjadikan maklum.

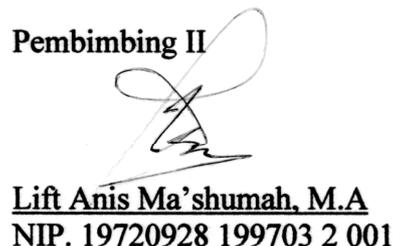
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



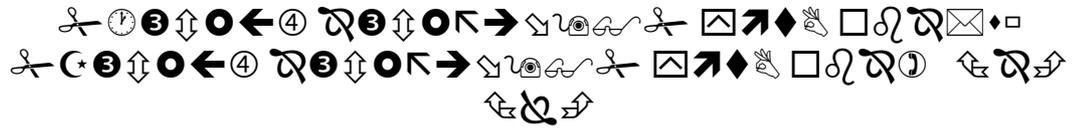
Alis Asikin, M.A
NIP. 19690724-199903 1 002

Pembimbing II



Lift Anis Ma'shumah, M.A
NIP. 19720928 199703 2 001

MOTTO



5. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.¹

PERSEMBAHAN

¹ Al-Qur'an Al-Karim, *Al-Qur'an dan Terjemahan Bahasa Indonesia*, (Kudus: Menara Kudus, 2006), hlm. 569.

Skripsi ini penulis persembahkan pada orang-orang tercinta

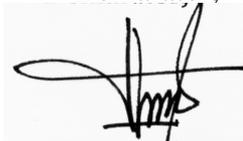
1. Bapak dan Ibu , Bapak Rochiman dan Ibu Kartini
2. Adik-adikku tersayang May kholifiannida dan Tahawuli Jaha
3. Semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini
4. Pembaca yang budiman

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 24 Juni 2010

Deklarator,



Maghfirotul Hasanah h
NIM. 3105317

ABSTRAK

Maghfirotul Hasanah (NIM : 315317). “Upaya Peningkatan Hafalan Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Strip Story* Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Al-Hadits”. (Studi Tindakan Pada Kelas VII MTs Safinatul Huda Kemujan Karimunjawa Jepara).Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Iain Walisongo Semarang 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan penerapan media pembelajaran *strip story* dapat meningkatkan hafalan peserta didik kelas VII MTs Safinatul Huda Kemujan Karimunjawa khususnya pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Al-Hadits.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada peserta didik kelas VII MTs Safinatul Huda Kemujan Karimunjawa. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VII melalui pra siklus penelitian tindakan dapat diketahui metode pembelajaran dan hafalan yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran Al-Qur’an Al-Hadits yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif, hal ini juga tampak dengan adanya hasil hafalan yang belum maksimal artinya belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Kesiapan dalam pembelajaran dan keaktifan peserta didik menggambarkan semangat untuk mengikuti pembelajaran. Obyek penelitian ini adalah di MTs Safinatul Huda Kemujan Karimunjawa kelas VII dengan populasi 53 peserta didik. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan media pembelajaran *strip story*.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui penerapan media pembelajaran *strip story* maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi semangat menghafal dan hasil hafalan maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Pada tahap pra siklus hafalan peserta didik mempunyai rata-rata tes akhir 64,9. Pada siklus 1 setelah dilaksanakan tindakan hasil hafalan peserta didik meningkat yaitu dengan rata-rata tes akhir 69,2. Sedangkan pada siklus 2 setelah diadakan evaluasi pelaksanaan pada siklus 1 hasil hafalan mengalami peningkatan yaitu rata-rata tes akhir peserta didik 72,8. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan sebelum diterapkan media pembelajaran *strip story* dengan sebelumnya. Namun dari penelitian tersebut terdapat peserta didik yang dari tahap pra siklus, siklus pertama dan kedua mempunyai nilai skor tes akhir dibawah kriteria ketuntasan minimal, hal ini disebabkan karena beberapa hal yaitu karena kondisi kekeluargaan yang tidak mendukung.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan hafalan peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran *strip story*.

Hasil penelitian tersebut, diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan hafalan pada mata pelajaran Al-Qur’an Al-Hadits. Dorongan belajar dan semangat belajar juga bisa dari faktor orang tua atau keluarga yang dapat mempengaruhi kondisi psikologis anak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tetap teercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah bagi semua umat, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Amien.

Terimakasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah meresatui pembahasan skripsi ini.
2. Alis Asikin M.A dan Hj. Lift Anis Ma'shumah M.Ag selaku pembimbing, atas saran, arahan, bimbingan dan keikhlasan hati serta kebijaksanaannya meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Khoirul, S.H.I. selaku kepala MTs Safinatul Huda Kemujan Karimunjawa yang telah memberikan izin tempat penelitian skripsi ini.
4. Kholiqin S. Ag selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Al-Hadits di kelas VII yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda Rochiman dan Ibunda Kartini tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan spirituil dengan tulus ikhlas dan penuh kasih sayang. Adikku (Jaha, Nida) yang selalu berdoa , sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

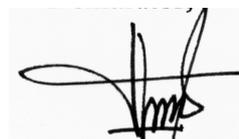
7. Masq, Fani Eko Wahyudi terima kasih ku ucapkan telah mengisi hari-hari penulis menjadi lebih berarti, pengorbanan untuk mencurahkan perhatian dan memberikan motivasi semakin memantapkan penulis dalam menjalani hidup. Kasih sayangmu, sulit untuk dilupakan
8. Teman-teman angkatan 2005 PAI Paket C khususnya (Rizqoh, Himmah, Evi, Eka, Adi, Tantowi) dan sahabat-sahabatku kost Mama_Mia (Maya, Khely, Ika, Ana, Uling, Hanik, Erna, Neng) yang selalu memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebut.

Kepada semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq serta Inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul Upaya Peningkatan Hafalan Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Strip Story* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Al-Hadits di MTs Safinatul Huda Kemujan Karimunjawa ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Pada akhir penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin

Semarang, 24 Juni2010

Penulis,



Maghfirotul Hasanah
NIM. 3105317

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Penegasan Istilah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media pembelajaran	9
2. Pentingnya Media Pembelajaran	10
3. Macam-macam Media	12
4. Manfaat Media Pengajaran.....	13
5. Kriteria Pemilihan Media	13
B. Media Pembelajaran <i>Strip Story</i>	
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Strip Story</i>	16
2. Teknik Penggunaan	16
3. Langkah Penggunaan	16
C. Belajar dan Pembelajaran	17

D. Factor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	20
E. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	21
F. Keutamaan Al-Qur'an	24
G. Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits Dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Strip Story</i>	26
H. Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits	
1. Pengertian Pendidikan Al-Qur'an Al-Hadits	28
2. Dasar Pembelajaran Al-Qur'an Al hadits	30
3. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Al-Hadits.....	30
4. Ruang Lingkup Al-Qur'an Al-Hadits	30
5. Standar Kompetensi Lulusan	31
6. Hipotesis Tindakan	31

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	32
C. Kolaborator.....	32
D. Metode Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	37
F. Metode Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43
H. Indikator Kinerja	44

BAB IV: ANALISIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Safinatul Huda	45
B. Analisis Penelitian Tindakan Tahap Pra Siklus	48
C. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	52
D. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2	55
E. Keterbatasan Penelitian	59

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
C. Penutup	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP