

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang upaya meningkatkan hafalan peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits melalui media pembelajaran *strip story* di MTs Safinatul Huda dari bab I sampai IV maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Keberhasilan penerapan media pembelajaran *strip story* sebagai upaya untuk meningkatkan hafalan peserta didik di MTs Safinatul Huda Kemujan Karimunjawa ditunjukkan dengan kelancaran hafalan peserta didik, juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai skor tes akhir dari masing-masing siklus. Peningkatan tes akhir dari pra siklus, siklus 1 sampai siklus 2 dapat dilihat dari nilai rata-rata pada masing-masing siklus yaitu pra siklus 64,9, siklus 1 69,2 kemudian siklus 2 meningkat menjadi 72,8 dan peningkatan tersebut diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 65.

#### **B. Saran**

Mengingat pentingnya media pembelajaran *strip story* untuk meningkatkan hafalan peserta didik, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

1. Pada Guru Al-Qur'an Al-Hadits
  - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
  - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.

- c. Pelaksanaan pembelajaran hafalan dengan menggunakan media pembelajaran *strip story* agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara menerus sebagai program untuk meningkatkan hafalan dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran
2. Pihak sekolah
    - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
    - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
    - c. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

### **C. Penutup**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Saran-saran yang penulis ungkapkan diatas diharapkan menjadi koreksi dan bahan pertimbangan bagi MTs Safinatul Huda.

Peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.