

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
KELAS VIII ANTARA YANG BERASAL DARI MI DAN YANG  
BERASAL DARI SD DI SMPN 28 MANGKANG KULON SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1  
dalam Ilmu Tarbiyah



*Disusun oleh:*

**Eka Prasetyawati**

**NIM:053111363**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

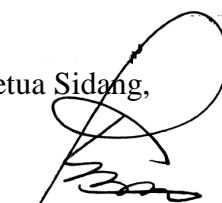
N a m a : Eka Prasetyawati  
NIM : 053111363  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA KELAS VIII ANTARA YANG BERASAL  
DARI MI DAN YANG BERASAL DARI SD DI SMPN  
MANGKANG KULON SEMARANG

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

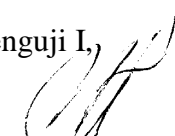
5 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

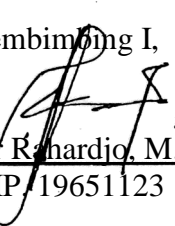
Ketua Sidang,

  
Hj. Liff Anis Ma'shumah, M.Ag.  
NIP. 197209281997032001

Penguji I,

  
Drs. H. Soediyono, M.Pd.  
NIP. 194802121987031002

Pembimbing I,


  
Dr. Richardjo, M.Ed. St.  
NIP. 19651123 199103 1 003



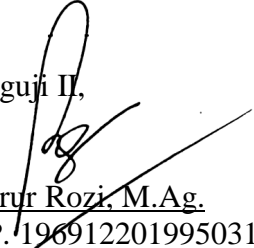
Dewan Penguji

Semarang, 5 Juli 201

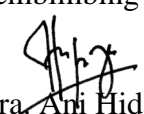
Sekretaris Sidang,

  
Miswari, M.Ag.  
NIP. 150274337000002000

Penguji II,

  
Fakrur Rozi, M.Ag.  
NIP. 196912201995031001

Pembimbing II

  
Dra. Ani Hidayati, M.Pd.  
NIP. 19611205 199303 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Eka Prasetyawati

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

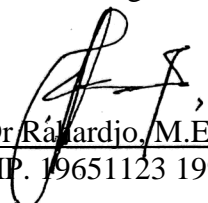
Setelah saya teliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

N a m a : Eka Prasetyawati  
NIM : 053111363  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII ANTARA YANG BERASAL DARI MI DAN YANG BERASAL DARI SD DI SMPN MANGKANG KULON SEMARANG


Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

  
Dr. R. Ardjo, M.Ed. St.  
NIP. 19651123 199103 1 003

Semarang,  
Pembimbing II

  
Dra. Ani Hidayati, M.Pd.  
NIP. 19611205 199303 2 001

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Mei 2010

Deklarator

**Eka prasetyawati**

NIM : 3105363

## ABSTRAKSI

**Eka Prasetyawati (NIM: 3105363).** Studi Komparasi kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VIII antara yang berasal dari MI dan yang berasal dari SD di SMPN 28 Mangkang kulon Semarang. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari MI ( $X_1$ ) dengan siswa yang berasal dari SD ( $X_2$ ) di kelas VIII SMPN 28 Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik komparasi, subyek penelitian sebanyak 50, yang terbagi dua kelompok. Kelompok pertama siswa yang berasal dari MI berjumlah 19 dan kelompok kedua siswa yang berasal dari SD berjumlah 31. dalam pengambilan sampel, untuk siswa yang berasal dari MI menggunakan teknik populasi sampel, sedangkan untuk siswa yang berasal dari SD menggunakan teknik cluster sampling, pengumpulan data menggunakan tes untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an antara yang berasal dari MI dan yang berasal dari SD, sedangkan metode wawancara dan dokumentasi untuk pengumpulan data pendukung lainnya.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian bahwa: 1) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari MI termasuk pada kategori cukup, yaitu dengan nilai rata-rata 114,58 dengan nilai terendah 84 dan nilai tertinggi 136; 2) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari SD termasuk pada kategori cukup, yaitu dengan nilai rata-rata 96,52 dengan nilai terendah 88 dan nilai tertinggi 139; 3) Terdapat perbedaan yang meyakinkan tentang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII antara yang berasal dari MI dan yang berasal dari SD di SMPN 28 Mangkang kulon Semarang, ditunjukkan oleh rumus t-score. Di mana nilai  $t_0 = 2,991$  lebih besar dari t yang ada pada tabel t (df = 48) baik pada taraf signifikansi 5% = 2,010 maupun pada taraf signifikansi 1% = 2,660.

## MOTTO



"Dia Menurunkan al-kitab (Al-Qur'an) kepadamu dengan sebenarnya; membenarkan kitab yang telah diturunkan sebelumnya dan Menurunkan Taurat dan injil "1 (Ali imran:3)

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro), 2005, hlm.38.

## *PERSEMBAHAN*

*Karya sederhana Ini Persembahkan Kepada:*

- ❖ *Ayahanda, ibunda tercinta*
- ❖ *Ade' tersayang*
- ❖ *Mbah putri*
- ❖ *Keluarga Besar di Bungas rejo*

*Seiring do'a*

*" jazakumullah khoiron katsiro wajazakumullah ahsanal jaza' "*

## KATA PENGANTAR

Segala puji Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang senantiasa telah menganugerahkan Rahmat, dan Hidayah-Nya kepada peneliti dalam rangka menyelesaikan karya skripsi ini.

Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) bidang Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti jejak perjuangannya.

Dengan penuh rasa syukur atas terselesainya penyusunan skripsi ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdul Djamil, M. A., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Ahmad Muthohar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Nasiruddin, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
4. Dr. Rahardjo, M. Ed. St. dan Dra. Ani Hidayati, M. Pd. selaku Pembimbing, yang meluangkan waktu dan pikirannya demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Agus Setyono D, S. Pd, MM. Selaku Kepala SMPN 28 Mangkang Kulon Semarang
6. Dra. Hj. Nurokhmi, selaku guru mata pelajaran PAI yang telah membantu penelitian dengan segenap kemampuannya di SMPN 28 Mangkang Kulon Semarang.
7. Kedua orang tua (Bapak Ngatman dan Ibu Djasmisri) Adikku Anita Ida lestari. Yang telah dengan sabar memanjatkan doa untuk penulis, pengorbanan jiwa dan raga, dan arahan yang selalu menyertai dalam penulisan skripsi ini dan masa depan kelak.



8. Keluarga besar di Bungas rejo – pati, yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesainya skripsi ini.
9. Lentera-lentera kecil (Andreas, Anjani, Elya) yang dengan kepolosan wajah mungil dan tingkahnya masing-masing membuatku tertawa dan terlupa sejenak dengan segala kepenatan. *Constant shine for Me*
10. Para segenap dosen, terimakasih yang tak terhingga yang telah membina, mengarahkan, dan memberi semangat berjuang untuk pendidikan.
11. Teman-teman seperjuangan PAI C 2005, *is the best my friends on the my experience n' sweet memorys*, serta dalam forum dikusi *I like your idea*.
12. Sahabat-sahabat terdekatku (Olip, Bainsi, Hima, Pingoh, Eli). Trimakasih sahabat-sahabatku, aku akan selalu merindukan saat-saat indah bersamanya, karena merekalah yang telah menorehkan lukisan terindah di hatiku yang terdalam, mengisi kekosongan jiwa, memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
13. Serta Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu oleh peneliti, yang secara langsung maupun tidak langsung, selalu memberikan dorongan dan do'a kepada penulis selama masa penulisan.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa. Hanya untaian terimakasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah Ny. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

AMIN...

Semarang, Mei 2010

Penulis,

**Eka prasetyawati**  
3105363

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iv
DEKLARASI.....	v
ABSTRAKSI .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
TABEL DAN LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	7
A. Membaca Al-Qur'an .....	7
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	7
a. Kemampuan melafalkan simbol-simbol bunyi yang tertulis .	8
b. Kemampuan menerjemahkan simbol-simbol bunyi menjadi makna .....	8
c. Kemampuan menerapkan yang terkandung dalam bacaan ....	8
2. Dasar dan Tujuan Membaca Al-Qur'an .....	8
3. Adab Membaca Al-Qur'an .....	11
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	13
B. Belajar Membaca Al-Qur'an.....	13
1. Pengertian Belajar Membaca Al-Qur'an.....	13

2. Permulaan Belajar Membaca Al-Qur'an.....	14
3. Materi Pokok Belajar Membaca Al-Qur'an.....	15
a. Tajwid .....	15
b. Mad .....	19
c. Makhraj .....	22
d. Kelancaran.....	
4. Langkah-Langkah Belajar Membaca Al-Qur'an .....	24
5. Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah .....	25
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
D. Hipotesis.....	27
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tujuan Penelitian .....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	28
D. Jenis Penelitian.....	29
E. Populasi dan Sampel .....	29
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV : ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Data Umum Tentang SMPN 28 Mangkang Kulon Semarang .....	34
1. Sejarah Singkat dan Perkembangan SMPN 28 Mangkang Kulon Semarang.....	34
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	37
3. Keadaan Siswa SMPN 28 Mangkang Kulon Semarang .....	38
B. Pengujian Hipotesis.....	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
D. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	44

BAB V : PENUTUP .....	47
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran-saran .....	48
C. Penutup.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

1. Contoh Idgham Mutamatsilain.....	18
2. Contoh Idgham Mutajanisain.....	18
3. Contoh Idgham Mutaqaribain .....	19
4. Keadaan Siswa SMPN 28 .....	38
5. Kualitas Nilai Siswa yang Berasal dari MI.....	39
6. Kualitas Nilai Siswa yang Berasal dari SD.....	40
7. Hasil Tes Siswa yang Berasal dari MI.....	40
8. Hasil Tes Siswa yang Berasal dari SD.....	41
9. Nilai “t” pada Taraf Signifikansi 1% dan 5% .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa yang Berasal dari MI
2. Daftar Nama Siswa yang Berasal dari SD
3. Instrumen Interview
4. Instrumen Tes
5. Penilaian Tes
6. Silabus
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Contoh Tes Siswa
10. Hasil Penilaian Tes