

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI PELAJARAN *GHORIB*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AI-QUR'AN  
SANTRI JILID 7 TPQ SABILUL HUDA KARANGAYU CEPIRING KAB. KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



*Oleh:*

**FITRI WIJAYANTI**

NIM : 053111400

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

## **ABSTRAK**

**Fitri Wijayanti (NIM: 053111400).** "Pengaruh Pemahaman Materi Pelajaran Ghorib Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab.Kendal". Skripsi Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pemahaman materi pelajaran *ghorib* santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal. 2) Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal. 3) Untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi pelajaran *ghorib* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, tes dan observasi. Subjek penelitian sebanyak 30 responden, menggunakan teknik analisis Regresi yaitu teknik analisis yang bertujuan menguji bentuk hubungan yang fungsional variabel X sebagai prediktor terhadap variabel Y sebagai kriterium. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemahaman materi pelajaran *ghorib* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda. hal ini ditunjukan dengan nilai  $F_{reg}$  sebesar 0,0411377 setelah dicocokan dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 1% sebesar 5,45 sedangkan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,34 karena  $F_{reg} < F_{tabel}$  1% dan  $F_{tabel}$  5%, ( $0,0411377 < 5,45 < 3,34$ ), maka tidak signifikan, dengan persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 84,826 + 0,020X$ . Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan bahwa pemahaman materi pelajaran *ghorib* ada pengaruhnya terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi guru TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab.Kendal dan masyarakat pada umumnya.



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Fitri Wijayanti

NIM. 053111400

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Fitri Wijayanti

NIM : 053111400

Judul : Pengaruh Penguasaan Materi Pelajaran *Ghorib* Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 25-6-2010

Pembimbing I

Pembimbing II

Nasirudin, M.Ag

NIP. 196910121996031002

Drs. Karnadi Hasan , M.Pd.

NIP. 196803171994031003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185*

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudara : Fitri Wijayanti  
NIM : 053111400  
Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Pelajaran *Ghorib* Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal.

Telah dimunaqosahkan oleh dewan pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal :

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 5, Juli 2010

**Ketua Sidang / Dekan**

**Drs. Shodiq, M.Ag.**  
NIP. 196812051994031003

**Sekretaris Sidang**

**Ahmad Muthohar, M.Ag.**  
NIP. 196911071996031001

**Pengaji I,**

**Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.**  
NIP. 195202081976122001



**Pengaji II,**

**Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A.**  
NIP. 196403081993031002

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 30, Juni 2010  
Deklarator,

**Fitri Wijayanti**  
NIM.053111400

## MOTTO

◆ଧୀନ୍ଦ୍ରାଶ୍ଵର ମହାଦେବ ପାତ୍ର କାଳୀ ମହିଳାଙ୍ଗଳୀ ପାତ୍ର

“Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.”<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Asy-Syifa', 2001), hlm. 1546.

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, termasuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap Ridlo dari-Nya khususnya buat :

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang saya sayangi, Ayahanda (Rebi) dan Ibunda (Siti Maryam), atas segala Ridhonya yang selalu mencerahkan doa serta materi hingga penulis diberi kemudahan untuk menyelesaikan study ini tepat pada waktunya.
2. Nasirudin, M.Ag, (Pembimbing I) dan Drs. Karnadi Hasan, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah memberikan bimbingan kepada saya hingga selesaiya skripsi ini.
3. Keluarga besar PAI, khususnya semua dosen yang mengajar selama perkuliahan, dan semua sahabat-sahabatku anak PAI angkatan 2005 khususnya paket C serta kakak dan adik kelas yang selalu memberikan bantuan kepada penulis.
4. Kakak (A. Mustamiril Huda dan Rini Setyowati) dan Adikku tersayang (M. Syaefudin dan Dewi Mariyani) yang selalu memberi semangat dan motivasi hingga terselesaikan karya tulis skripsi ini.
5. Hadi Rohman yang saya sayangi dan telah memberikan motivasi, semangat serta dukungannya, sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Keluarga besar Mushola Al-Jannah yang selalu memberikan motivasi dan bimbingannya.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua.

Penulis

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahi Rabbil Alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan ke pangkuhan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa islam dan mengembangkannya hingga sekarang ini.

Skripsi yang ada dihadapan pembaca ini, dibuat dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.I) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.Oleh karena itu dengan selesaiannya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin M.Ag selaku pembimbing I dan Drs. Karnadi Hasan M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah mencerahkan tenaga dan fikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan/karyawati di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. KH. Su'udi Ahmad selaku Kepala TPQ Sabilul Huda yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
5. Segenap Dewan Asatidz dan semua santri yang terlibat dan membantu terselesiakanya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu yang senantiasa penulis hormati kakakku dan adik-adikku yang saya sayangi yang mendukung penulis baik moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.
7. Keluarga besar PAI yang membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Keluarga besar Mushola Al-Jannah yang selalu memberikan support dan doa.
9. Teman-teman PPL SMAN 8 Semarang dan teman-teman KKN di Desa Bulusari, Kec. Sayung, Kab. Demak yang selalu memotivasi.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat adanya. Amin Yarobbai  
'Alamiin.

Semarang, 23, Juni 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>DEKLARASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
1. Deskripsi Teori .....	6
2. Pemahaman Materi Pelajaran <i>ghorib</i> .....	6
a. Pengertian Materi Pelajaran <i>ghorib</i> .....	6
b. Indikator Materi Pelajaran <i>ghorib</i> .....	7
c. Ruang Lingkup Materi Pelajaran <i>ghorib</i> .....	7
d. Metode Pembelajaran Materi Pelajaran <i>ghorib</i> .....	16
e. Prinsip-prinsip pemahaman Materi Pelajaran <i>ghorib</i> .....	17
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	17
a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	17

b.	Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	19
c.	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	19
d.	Metode Membaca Al-Qur'an .....	22
e.	Dasar Pembelajaran Al-Qur'an di Indonesia .....	24
4.	Urgensi Pemahaman Materi Pelajaran <i>ghorib</i> dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	27
B.	Kajian Penelitian Pendukung .....	29
C.	Hipotesa.....	30
<b>BAB III</b>	<b>: METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A.	Waktu Dan Tempat Penelitian .....	32
B.	Variabel Penelitian.....	32
C.	Metode Penelitian.....	33
D.	Populasi dan sampel.....	34
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	34
F.	Teknik Analisis Data.....	35
G.	Analisis Uji Hipotesis .....	38
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Gambaran Umum TPQ Sabilul Huda .....	39
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	40
C.	Analisis Pendahuluan .....	42
D.	Analisis Uji Hipotesis .....	49
E.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
F.	Keterbatasan Penelitian .....	57
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	59
B.	Saran.....	59
C.	Penutup.....	60

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Anava Regresi Linier.....	37
Tabel 2.1. Data Santri TPQ Sabilul Huda.....	39
Tabel 2.2. Nilai Tes Pemahaman Materi <i>Ghorib</i> .....	42
Tabel 2.3. Data Distribusi Frekuensi Pemahaman Materi <i>Ghorib</i> .....	44
Tabel 2.4. Data Distribusi Pemahaman Materi <i>Ghorib</i> .....	44
Tabel 2.5. Kualitas Pemahaman Materi <i>Ghorib</i> .....	45
Table 2.6. Nilai Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	46
Tabel 2.7. Data Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	47
Tabel 2.8. Data Distribusi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	48
Tabel 2.9. Kualitas Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	48
Tabel 2.10. Pengaruh Pemahaman Materi <i>Ghorib</i> Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	49
Tabel 2.11. Ringkasan Hasil Analisis Regresi. ....	55
Tabel 2.12. Ringkasan hasil uji $F_{reg}$ dan $r_{xy}$ .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lab. Komputer
- Lampiran 2 : Kisi-Kisi Tes Pemahaman Materi *Ghorib*
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Lampiran 4 : Instrumen Pengumpulan Data Pemahaman Materi *Ghorib*
- Lampiran 5 : Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Lampiran 6 : Hasil Pengumpulan Data Pemahaman Materi *Ghorib*
- Lampiran 7 : Hasil Pengumpulan Data Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Lampiran 8 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Selesai Riset