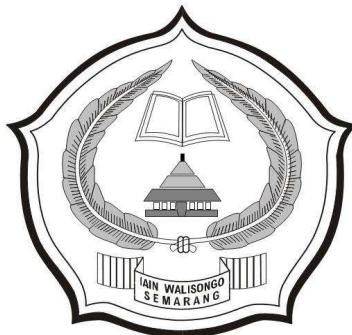


MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR BIOLOGI MATERI POKOK SEL PESERTA DIDIK KELAS XI MAN 2 PEKALONGAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:
INDANA ZULFA
NIM : 053811424

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Indana Zulfa
NIM : 053811424
Jurusan : TADRIS BIOLOGI
Dengan Judul : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Pekalongan

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang pada tanggal:

29 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata 1 (S.1) tahun akademik 2009/2010 guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah/Tadris Biologi.

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Hj. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP. 19670319 199303 2001

Sekretaris Sidang,

Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2001

Penguji I,

Lianah, M.Pd.
NIP. 131914973000002000

Penguji II,

Andi Fadlan, M.Si.
NIP. 19800915 200501 1006

Pembimbing I,

Lianah, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2 007

Pembimbing II,

Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag
NIP. 19691114 199403 1 003





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

a.n Sdri. Indiana Zulfa

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya bersama ini
saya kirim naskah skripsi saudari:

Nama : Indiana Zulfa

NIM : 053811424

Judul : **Model Pembelajaran Picture and Picture dalam
Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Materi Pokok Sel
Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Pekalongan.**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat segera
dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Juni 2010

Pembimbing I

Lianah, M.Pd.
NIP. 131914973000002000

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 196911141994031003

MOTTO

” ...dan Dia (Allah) menciptakan segala sesuatu, lalu menetapkan ukuran-ukurannya dengan tepat “ (surat Al Furqan ayat 2)¹

¹ Abdul Aziz Abdur Rouf Al Hafidz, *Mushaf Al Qur'an Terjemah* Edisi Tahun 2002, (Jakarta: Al Huda, 2002), hlm 360.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan kebanggan hati, Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku :

1. Ayahanda (H. Ahmad Makmur, H.Y) dan Ibunda (Hj. Qodriiyah, H.R) tercinta, yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya serta mendo'akan ku selama ini guna meraih perjuangan dan cita-citaku.
2. Adikku tersayang Laili Muafifah yang selalu memberi semangat dan motivasi hingga terselesaikan karya tulis skripsi ini.
3. Teman-teman Tadris Biologi 2005 yang selama ini menemani perjuanganku.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua.

Penulis

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain dan diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 29 Juni 2010

Deklarator

Indiana Zulfa

NIM. 053811424

ABSTRAK

Indiana Zulfa (NIM. 053811424). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Materi Pokok Sel Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Pekalongan. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Program Studi Tadris Biologi Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar biologi terutama pada materi pokok sel dengan *Cooperative Learning* yaitu model pembelajaran *Picture and Picture*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*action research*) yang melibatkan empat komponen yakni: *Planning* (rencana), *Action* (tindakan), *Observation* (pengamatan), *Reflection* (refleksi).

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 3 MAN 2 Pekalongan yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari; 1) *planning* (rencana); untuk mengidentifikasi masalah dan merencanakan kegiatan pembelajaran dan membuat instrumen penelitian. 2) *action* (tindakan); melaksanakan model pembelajaran *Picture and Picture* pada mata pelajaran biologi materi pokok sel . 3) *observation* (pengamatan); pengambilan data tentang aktivitas belajar melalui tes evaluasi, lembar observasi, serta lembar kuesioner. 4) *reflection* (refleksi); menganalisis data hasil pengamatan.

Dari hasil penelitian diperoleh: Hasil pengamatan aktivitas peserta didik pada siklus I yakni rata-rata aktivitas peserta didik dengan guru adalah 61,56% dan rata-rata aktivitas peserta didik dengan peserta didik adalah 66,79%, Dan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik adalah 77,78%. Untuk hasil pengamatan aktivitas peserta didik pada siklus II aktivitas peserta didik dengan guru adalah 78,43% dan rata-rata aktivitas peserta didik dengan peserta didik adalah 83,78%, dan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik 94,44 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar biologi materi pokok sel peserta didik kelas XI MAN 2 Pekalongan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayat, taufiq dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Pada akhirnya bisa digunakan sebagai salah satu syarat guna memperoleh nilai akhir munaqosah sebagai salah satu syarat kelulusan. Demikian juga shalawat serta salam semoga terabdiakan bagi baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dengan senantiasa memanjatkan rasa syukur atas segala rahmat yang telah diberikan, serta bantuan, arahan sekaligus bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini, maka penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Lianah, M.Pd. dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Abdul Wahid, M. Ag selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi..
3. Bapak dan ibu dosen serta segenap Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Drs. H. Jalaludin, Kepala Sekolah MAN 2 Pekalongan yang telah memberikan izin untuk peneliti melaksanakan penelitian.
5. Bapak Kepala Perpustakaan IAIN Walisongo yang telah mempermudah dalam mendapatkan buku-buku kepustakaan.
6. Ayahanda (H. Ahmad Makmur, H.Y) dan Ibunda (Hj. Qodriyah, H.R) yang tercinta, yang telah memberikan cinta dan kasih sayang serta do'a restu terhadap studi penulis.
7. Adikku tersayang Laili Muafifah yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga terselesaikan karya tulis skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Abduh yang selalu membimbing dan menjagaku selama ku berjuang.

9. Sahabat-sahabat kost Alfinfaza yang selalu menemani dan memberi dukungan.
10. Teman-teman tercinta di Jurusan Tadris Biologi 2005 yang telah memberikan motivasi bagi penulis.

Semoga amal baik mereka di atas mendapatkan balasan dan yang lebih dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini, masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi isi dan penulisan. Oleh karena itu, penulis akan sangat berbahagia apabila pembaca senantiasa memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis, dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 29 Juni 2010

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Penegasan Istilah.....	4

BAB II: LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan teori

1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran.....	8
a. Belajar.....	8
b. Pembelajaran.....	12
2. Aktivitas Belajar dan Macam-macamnya.....	13
3. Hakekat Pembelajaran Biologi.....	16
4. Tujuan Pembelajaran Biologi.....	17
5. Model Pembelajaran kooperatif <i>Picture and Picture</i>	18
a. Model Pembelajaran.....	18
b. Pembelajaran Kooperatif.....	19

c. <i>Picture and Picture</i>	22
6. Materi Pokok Sel.....	23
a. Pengertian Sel.....	24
b. Bagian Sel dan Organel Sel.....	26
c. Sel Tumbuhan dan Sel Hewan.....	33
d. Transpor Melalui Membran Sel.....	34
7. Penerapan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Pada Materi Pokok Sel.....	37
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	40
C. Hipotesis Tindakan.....	41

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
C. Subyek Penelitian.....	42
D. Kolaborator Penelitian.....	42
E. Jadwal Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Metode Penelitian.....	45
H. Metode Analisis Data.....	51
I. Indikator Keberhasilan.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat	57
B. Data Hasil Penelitian.....	57
1. Pra Siklus.....	58
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	61
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	70
C. Pembahasan.....	80
1. Siklus I.....	80
2. Siklus II.....	83

BAB V: KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	99
C. Penutup.....	99

DAFTAR KEPUSTAKAAN**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 : Membran Sel dan Ribosom (hlm 27).
2. Gambar 2.2 : Retikulum Endoplasma Kasar dan Retikulum Endoplasma Halus (hlm 29).
3. Gambar 2.3 : Badan Golgi (hlm 30).
4. Gambar 2.4 : Mitokondria (hlm 31).
5. Gambar 2.5 : Plastida (hlm 31)
6. Gambar 2.6 : Vakuola (hlm 32)
7. Gambar 2.7 : Sel Tumbuhan dan Sel Hewan (hlm 33)
8. Gambar 2.8 : Osmosis Sel Tumbuhan dan Sel Hewan (hlm 35)
9. Gambar 2.9 : Difusi (hlm 36)
10. Gambar 2.10 : Transpor Aktif (hlm 37)
11. Gambar 4.1 : Histogram Aktivitas PD dengan Guru maupun PD dengan PD (hlm 888)

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1. : Perbedaan Sel Hewan dan Tumbuhan (hlm 33)
2. Tabel 3.1 : Jadwal Penelitian (hlm 43)
3. Tabel 4.1 : Rekap hasil Angket (hlm 59)
4. Table 4.2 : Hasil Angket Penelitian (hlm 60)
5. Tabel 4.3 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Guru Siklus I (hlm 62)
6. Tabel 4.4 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Peserta Didik Siklus I (hlm 65)
7. Tabel 4.5 : Lembar Pengamatan Seluruh Aktifitas Peserta Didik Siklus I (hlm 68)
8. Tabel 4.6 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Guru Siklus II (hlm 72)
9. Tabel 4.7 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Peserta Didik Siklus II (hlm 75)
10. Tabel 4.8 : Lembar Pengamatan Seluruh Aktifitas Peserta Didik Siklus II (hlm 78)
11. Tabel 4.10 : Aktivitas Peserta Didik dengan Peserta Didik Maupun Peserta Didik dengan Guru (hlm 87)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar peserta didik XI IPA 3
- Lampiran 2. Daftar kelompok siklus I
- Lampiran 3. Daftar kelompok siklus II
- Lampiran 4. Lembar wawancara
- Lampiran 5. Jurnal harian kelas XI IPA 3
- Lampiran 6. Silabus
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II
- Lampiran 9. Angket penelitian
- Lampiran 10. Lembar diskusi siklus I
- Lampiran 11. Lembar diskusi siklus II
- Lampiran 12. Daftar aktivitas peserta didik
- Lampiran 13. Lembar observasi pengelolaan pembelajaran siklus I
- Lampiran 14. Lembar observasi pengelolaan pembelajaran siklus II
- Lampiran 15. Rekap hasil observasi keaktifan Peserta didik kelas Xi IPA 3 MAN 02 Pekalongan
- Lampiran 16. Dokumentasi Pembelajaran *Picture and Picture*
- Lampiran 17. Transkip Ko Kurikuler
- Lampiran 18. Piagam Passka 2005
- Lampiran 19. Piagam KKN
- Lampiran 20. Usulan pembimbing
- Lampiran 21. Surat ijin penelitian
- Lampiran 22. Surat keterangan