

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN  
MUTU TENAGA PENDIDIK DI SDI HIDAYATULLAH  
SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Kependidikan Islam (KI)



Oleh:

**AZIMATUL ULYA**  
**NIM 63311037**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, 9 Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Azimatul Ulya

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Azimatul Ulya

NIM : 063311037

Judul : MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU TENAGA PENDIDIK  
DI SDI HIDAYATULLAH SEMARANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Fahrurrozi, M. Ag.**

NIP. 19770816 200501 1 003

Pembimbing II

**Drs. Wahyudi, M. Pd**

NIP 19680314 199503 1 001



## PENGESAHAN

Nama : Azimatul Ulya  
N I M : 063311037  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / KI  
Judul Skripsi : **Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu  
Tenaga Pendidik di SDI Hidayatullah Semarang**

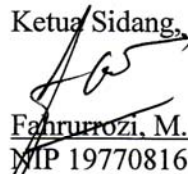
Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

20 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

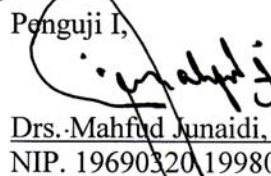
Semarang, 23 Desember 2010


Dewan Penguji

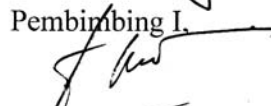
Ketua Sidang,  
  
Fahrurrozi, M. Ag  
NIP. 19770816 200501 1 00

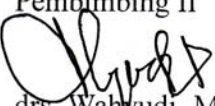


Sekretaris Sidang,  
  
Nadhifah, M. S.I  
NIP. 19750827 20031220 003

Penguji I,  
  
Drs. Mahfud Junaidi, M. Ag  
NIP. 19690320 199803 1 004

Penguji II  
  
Drs. Ahmad Sudja'i, M. Ag  
NIP. 19511005 197612 1 001

Pembimbing I,  
  
Fahrurrozi, M. Ag.  
NIP. 19770816 200501 1 003

Pembimbing II  
  
drs. Wahyudi, M. Pd  
NIP 19680314 199503 1 001

## ABSTRAK

**Azimatul Ulya (NIM: 63311037).** *Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik di SDI Hidayatullah Semarang.* Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah Jurusan Kependidikan Islam IAIN Walisongo Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: rumusan masalah: 1) Bagaimana kondisi mutu tenaga pendidik di SDI Hidayatullah Semarang?, 2) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SDI Hidayatullah Semarang?. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif. Temuan penelitian ini yaitu meliputi: (1) kondisi mutu tenaga pendidik SDI Hidayatullah Semarang berdasarkan dari kualifikasi akademik menunjukkan bahwa tahun 2009 terdapat 23 tenaga pendidik yang berstrata 1 dari jumlah keseluruhan yaitu 55 tenaga pendidik, sedangkan tahun 2010 menunjukkan peningkatan yaitu terdapat 35 tenaga pendidik yang berstrata 1 dari jumlah keseluruhan tenaga pendidik yaitu 61. Sedangkan dalam segi pembelajaran, tenaga pendidik SDI Hidayatullah Semarang melaksanakan tugasnya sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya yaitu kompetensi pedagogik: menerapkan yang metode mengajar secara efektif, menata *setting* kelas sebelum pembelajaran dimulai, mengenali minat dan kemampuan siswa, dan mengevaluasi pembelajaran. Kompetensi profesional: mampu memahami materi pembelajaran secara luas sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Kompetensi kepribadian: mempunyai kepribadian yang arif, berwibawa, disiplin, dewasa dan berakhlak mulia. Kompetensi sosial: bersosialisasi secara efektif terhadap peserta didik, sesama pendidik, orang tua wali maupun masyarakat sekitar. (2) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik SDI Hidayatullah Semarang yaitu dengan pembinaan rutin dari kepala sekolah maupun yayasan, kerjasama dengan Kualita Pendidikan Indonesia (KPI) diantaranya: *Sinergy Building, Quantum Learning, Quantum Teaching, Student Active Learning (SAL), Sertifikasi Ummi, Class Room Management*, kerjasama dengan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP), pengalokasian anggaran, pemberian beasiswa, dan studi banding.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi para tenaga pendidik (guru) sebagai tenaga pengajar dan para mahasiswa, sekaligus semua pihak terutama dalam memberi dorongan akan pentingnya sebuah kesuksesan yang dilakukan oleh tenaga pendidik (guru) terhadap proses belajar mengajar sehingga tercapainya tujuan pendidikan.

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 8 Desember 2010

Deklarator,

**Azimatul Ulya**  
NIM. 063311037

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ (رواه البخاري)<sup>1</sup>

*Artinya : "Dari abu Hurairah r.a. ia berkata : Rasulullah saw telah bersabda : Apabila suatu perkara diserahkan kepada orang yang bukan ahlinya maka tunggulah saat kehancurannya" (HR. Bukhari).*

---

<sup>1</sup> Imam Abi Abdillah Muhammad Ibn Ismail Ibn Ibrahim Ibn al-Mughirah bin Bardizbah al-Bukhari al-Ja'fii, *Shahih Bukhari*, (Beirut: Dar al-Kutb al-Ilmiyah, 1992), Juz I, hlm. 21.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT, Tuhan sumber segala esensi. Kupersembahkan totalitas usaha, karya dan buah pikiran skripsi ini untuk:

- Ayahanda dan Ibundaku tercinta, Bp. Abdul Zubair dan ibu Sulasih. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayangnnya serta untaian do'a yang tiada henti untuk keberhasilanku.
- Keluarga besarku, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
- Gus Jali, terima kasih atas doa, dukungan dan fasilitasnya.
- Kawan-kawan kos D1, Ana, Fatmah, Nafis, Hidayah, Lisa, Fita, Farida, Dina, Ika, Ida, Ismi, Uun, Ayu, Leli, Rofah. Kenangan bersama kalian begitu indah dan takkan ku lupakan.
- Kawan-kawan seperjuangan dalam perjalanan panjang di Fakultas Tarbiyah KI 2006 dan kawan-kawan HMI, terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya dalam menempuh badai intelektualitas yang cukup menantang. Perjuangan kita tak pernah usai kawan...

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan yang mengajari kita ilmu dengan pena dan mengajari manusia atas apa-apa yang tidak diketahui. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, manusia yang paling mulia, Nabi besar Muhammad SAW, berikut keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sudja'i, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ismail SM, M. Ag selaku Ketua Jurusan dan Dr. Mustofa, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam atas masukan dan semangatnya.
3. Fahrurrozi, M. Ag, selaku pembimbing 1 dan Drs. Wahyudi, M. Pd. selaku pembimbing 2 yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen dan Staf Pengajar serta pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
5. Kepala Sekolah SDI Hidayatullah Semarang, beserta semua Staf Pengajar dan Pegawai, terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
6. Ayahanda Abdul Zubair dan Ibundaku tercinta Sulasih, terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayangnnya serta untaian do'a yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kawan-kawan KI 2006 terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang sangat bermakna.
8. Semua pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan serta selalu dalam lindungan-Nya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Fokus Permasalahan.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kajian Pustaka .....	9
F. Metode Penelitian .....	10
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Mutu Pendidikan .....	18
B. Tenaga Pendidik.....	21
1. Mutu Tenaga Pendidik .....	21
2. Standar Mutu Tenaga Pendidik.....	22
C. Manajemen Strategis .....	31
<b>BAB III : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU TENAGA PENDIDIK DI SDI HIDAYATULLAH SEMARANG</b>	
A. Gambaran Umum SDI Hidayatullah Semarang.....	40

B. Kondisi mutu tenaga pendidik SDI Hidayatullah Semarang.....	43
C. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SDI Hidayatullah Semarang.....	47
<b>BAB IV : ANALISIS STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU TENAGA PENDIDIK DI SDI HIDAYATULLAH SEMARANG</b>	
A. Analisis kondisi mutu tenaga pendidik di SDI Hidayatullah Semarang.....	55
B. Analisis strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di SDI Hidayatullah Semarang.....	59
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Saran.....	65
C. Penutup.....	65

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara
3. Struktur Organisasi
4. Foto Kegiatan
5. Lain-lain