

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis terhadap temuan hasil penelitian, berikut kesimpulan yang diperoleh tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Rembang.

1. Metode pembelajaran yang digunakan guru dalam penyampaian pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Rembang adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, dan metode tugas. Metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode tugas digunakan untuk menyampaikan semua materi PAI. Sedangkan metode demonstrasi digunakan untuk menyampaikan materi yang berkaitan pelaksanaan praktek ibadah-ibadah dalam kehidupan sehari-hari, seperti materi sholat, wudlu, haji, adzan dan iqomah, membaca ayat-ayat Al-Qur'an, hafalan doa maupun surat-surat pendek, dan lain sebagainya.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Rembang berdasarkan disiplin, kreatif, inovatif dan prestasi adalah cukup baik. Siswa yang disiplin, kreatif, inovatif dan berprestasi, maka tingkat respon terhadap pembelajarannya tinggi. Berdasarkan tingkat disiplin siswa, respon siswa terhadap pembelajaran PAI dilihat dari kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Berdasarkan tingkat kreatif siswa, respon siswa terhadap pembelajaran PAI dilihat dari aktivitas-aktivitas kreatif siswa dalam mengajukan dan

menjawab pertanyaan, maupun memecahkan masalah berkaitan dengan materi yang diberikan oleh guru. Berdasarkan tingkat inovatif siswa, respon siswa terhadap pembelajaran PAI dilihat dari gaya belajar siswa. Berdasarkan tingkat prestasi siswa, respon siswa terhadap pembelajaran PAI dilihat dari nilai rata-rata pada masing-masing mata pelajaran PAI, yaitu Al-Qur'an Hadits, Akidah, Akhlak, dan Tarikh.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran-saran yang dapat diajukan guna kesempurnaan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah melengkapi fasilitas, sarana dan prasarana yang dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran PAI sehingga guru PAI dapat melakukan pengembangan-pengembangan inovasi dalam penggunaan metode pembelajarannya.

2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam

Hendaknya guru PAI lebih meningkatkan kompetensi mengajarnya terutama berkaitan dengan pemilihan metode dan teknik mengajarnya untuk meningkatkan respon dan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI.