

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.¹

Oleh karena itu, Metode penelitian merupakan suatu cara yang digunakan untuk mencari dan menemukan data yang diperoleh dalam penelitian dan membuat analisa dengan maksud agar penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Dalam mendapatkan data primer ini peneliti yang menggali informasi dari siswa-siswi MAN Bawu Jepara untuk mendapatkan data persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru dan motivasi siswa. Data primer ini diperoleh langsung dari siswa-siswi MAN Bawu Jepara dengan menggunakan instrumen angket atau kuesioner.

Angket atau kuesioner merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi tersebut bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna.²

Oleh karena itu, angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui. Angket atau kuesioner yang akan disebar di MAN Bawu Jepara berupa angket atau kuesioner tertutup untuk mengungkap persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru dan Minat Belajar siswa MAN Bawu Jepara.

Untuk mengetahui lebih lanjut hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut :

1. Data Nama-Nama Siswa MAN Bawu Jepara yang menjadi Sampel Penelitian

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2007), hlm.3.

² Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1995), hlm. 136.

Tabel 1.

No	Responden	Nama	kelas
1	R-1	Abdul Rohman	X1
2	R-2	Ainun Naim	
3	R-3	Devi Romantika	
4	R-4	Eka Fitri Setyani	
5	R-5	Evi Anita	
6	R-6	M. Arik Maulana	
7	R-7	M. Yuan Rifkiansyah	
8	R-8	Siti Wahyuni	
9	R-9	Sulistyaningsih	
10	R-10	Winda Yuninda P	
11	R-11	Adri Nur Sanjaya	X2
12	R-12	Anik Farida	
13	R-13	Devi Nur Cahayati	
14	R-14	Diah Isfiani	
15	R-15	Edi Wahono	
16	R-16	Fitri Alfiyanti	
17	R-17	Ida Rahmawati	
18	R-18	Lumatul Ulwiyah	
19	R-19	Nova Ziyadatus Sa'idah	
20	R-20	Tika Silfiana	
21	R-21	Amiril Mukminin	X3
22	R-22	Eli Susi Laksita	
23	R-23	Fatikhatus Sa'adah	
24	R-24	Heldy Rosa Lia	
25	R-25	Khudrotun Ni'mah	
26	R-26	Marta Aristiyani	
27	R-27	Novika Safitri	
28	R-28	Rendi Fitriyanto	
29	R-29	Ririn Handayani	
30	R-30	Zainal Asiqin	

2. Data Hasil Angket Persepsi Siswa Tentang Kedisiplinan Guru MAN Bawu Jepara serta Hasil Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah AKhlak Tahun Pelajaran 2009/2010

Untuk menentukan nilai kuantitatif dari hasil angket adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelas, maka dapat dilihat pada tabel berikut :

B. Pengujian Hipotesis

Dalam melakukan penelitian ini penulis mengajukan hipotesis bahwa “Ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru terhadap Minat Belajar siswa MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2009/2010”, artinya semakin tinggi persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru, maka akan semakin tinggi pula Minat Belajar pada siswa MAN Bawu Jepara.

Untuk analisis data ini, penulis menggunakan metode diskriptif, maksudnya membicarakan beberapa kemungkinan untuk memecahkan sesuatu masalah yang aktual dengan cara mengumpulkan data, mengklasifikasikan data dan menganalisis.

1. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis ini akan dideskripsikan pengaruh persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru terhadap Minat Belajar siswa MAN Bawu Jepara tahun pelajaran 2009/2010, berdasarkan data yang diperoleh dari jawaban responden melalui daftar angket.

Setelah diketahui data-data tersebut diketahui, kemudian dihitung untuk mengetahui tingkat hubungan masing-masing antara (variabel X) dengan (variabel Y) dalam penelitian ini. Adapun langkahnya adalah sebagai berikut :

Data yang diperoleh dari variabel bebas yaitu persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru diberi kode X, sedangkan variabel motivasi siswa diberi kode Y, kemudian dikuantitatifkan dengan cara memberi skor nilai jawaban responden. Untuk penskoran variabel X dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.
Data Skor Nilai Variabel X(Persepsi Siswa Tentang Kedisiplinan Guru MAN Bawu Jepara)

No	Alternatif					Pensekoran					Skor Total
	SL	SR	JR	KD	TP	5	4	3	2	1	
1	17	5	3	4	1	85	20	9	8	1	123
2	16	2	3	2	7	80	8	9	4	7	108

3	14	5	3	5	3	70	20	9	10	3	112
4	15	6	4	1	4	75	24	12	2	4	117
5	17	2	4	2	5	85	8	12	4	5	114
6	21	0	1	3	5	105	0	3	6	5	119
7	15	7	5	1	2	75	28	15	2	2	122
8	6	7	8	2	7	30	28	24	4	7	93
9	5	6	12	3	4	25	24	36	6	4	95
10	3	3	13	8	3	15	12	39	16	3	85
11	3	7	10	6	4	15	28	30	12	4	89
12	3	5	10	8	4	15	20	30	16	4	85
13	10	4	3	8	5	50	16	9	16	5	96
14	9	4	3	5	9	45	16	9	10	9	89
15	12	7	4	1	6	60	28	12	2	6	108
16	13	5	6	3	3	65	20	18	6	3	112
17	13	11	2	1	3	65	44	6	2	3	120
18	14	6	4	3	3	70	24	12	6	3	115
19	15	4	3	5	3	75	16	9	10	3	113
20	14	8	3	2	3	70	32	9	4	3	118
21	17	1	2	3	7	85	4	6	6	7	108
22	18	6	0	1	5	90	24	0	2	5	121
23	12	7	3	3	5	60	28	9	6	5	108
24	14	5	1	1	9	70	20	3	2	9	104
25	15	6	4	1	4	75	24	12	2	4	117
26	15	8	3	1	3	75	32	9	2	3	121
27	12	5	1	7	5	60	20	3	14	5	102
28	16	5	0	3	6	80	20	0	6	6	112
29	13	7	6	1	3	65	28	18	2	3	116
30	15	3	8	1	3	75	12	24	2	3	116
Σ	382	157	132	95	134	1910	628	396	190	134	3258

Berdasarkan dari tabel di atas, kemudian diadakan analisis sebagai berikut:

- a. Mencari Mean dan interval kelas minat mengikuti kegiatan keagamaan siswa kelas X MAN BAwu Jepara:

$$\begin{aligned}
 X &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{3258}{30} \\
 &= 108,6
 \end{aligned}$$

b. Mencari banyak kelas

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3,3 \cdot \log N \\ &= 1 + 3,3 \cdot \log 30 \\ &= 1 + 3,3 \cdot 1,47 \\ &= 5,851 \end{aligned}$$

c. Menentukan Range

$$\begin{aligned} \text{Range} &= \text{Nilai maksimal} - \text{nilai minimal} \\ &= 123 - 85 \\ &= 38 \end{aligned}$$

d. Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned} i &= \frac{\text{range}}{\text{Kelas interval}} \\ &= \frac{38}{6} \\ &= 6,3 \text{ (6)} \end{aligned}$$

Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata (mean) variabel X, maka digunakan pedoman kategori interval nilai sebagai berikut :

Tabel 5.
Interval Nilai

Interval Nilai	Kategori
85 – 91	Sangat Kurang
92 – 98	Kurang
99 - 105	Cukup
106 – 112	Baik

113 – 119

Sangat Baik

120 - 126

Istimewa

Dari hasil interval tersebut, maka dengan demikian dapat diketahui nilai rata-rata (mean) variabel X adalah 108,6 dengan kategori baik.

Sedangkan untuk penskoran nilai jawaban responden variabel Y dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 6.
Data Skor Nilai Variabel Y (Minat Siswa MAN Bawu Jepra Tahun Pelajaran 2009/2010 pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak)

No	Alternatif					Pensekoran					Skor Total
	SL	SR	JR	KD	TP	5	4	3	2	1	
1	17	8	2	1	2	85	32	6	2	2	127
2	13	6	3	5	3	65	24	9	10	3	111
3	8	7	10	4	1	40	28	30	8	1	107
4	12	4	8	4	2	60	16	24	8	2	110
5	16	4	3	3	4	80	16	9	6	4	115
6	16	2	2	5	5	80	8	6	10	5	109
7	16	5	2	6	1	80	20	6	12	1	119
8	7	6	2	7	8	35	24	6	14	8	87
9	9	4	3	6	8	45	16	9	12	8	90
10	8	2	2	9	9	40	8	6	18	9	81
11	7	5	7	6	5	35	20	21	12	5	93
12	8	4	5	8	5	40	16	15	16	5	92
13	7	5	7	8	3	35	20	21	16	3	95
14	8	5	4	8	5	40	20	12	16	5	93
15	6	4	5	7	8	30	16	15	14	8	83
16	13	2	6	4	5	65	8	18	8	5	104
17	9	10	5	4	2	45	40	15	8	2	110
18	13	11	3	2	1	65	44	9	4	1	123
19	12	8	4	5	1	60	32	12	10	1	115
20	15	1	5	5	4	75	4	15	10	4	108
21	10	6	8	5	1	50	24	24	10	1	109
22	14	7	1	4	4	70	28	3	8	4	113
23	9	7	7	4	3	45	28	21	8	3	105
24	9	7	4	6	4	45	28	12	12	4	101
25	5	5	7	4	9	25	20	21	8	9	83
26	13	8	2	6	1	65	32	6	12	1	116
27	8	3	2	10	7	40	12	6	20	7	85
28	12	5	5	4	4	60	20	15	8	4	107
29	12	4	4	5	5	60	16	12	10	5	103
30	16	3	7	3	1	80	12	21	6	1	120
Σ	328	158	135	158	121	1640	632	405	316	121	3114

Setelah melihat tabel di atas, maka dapat diketahui nilai rata-rata (mean) dari variabel Y dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned} Y &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{3114}{30} \\ &= 103,8 \end{aligned}$$

e. Mencari banyak kelas

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3,3 \cdot \log N \\ &= 1 + 3,3 \cdot \log 30 \\ &= 1 + 3,3 \cdot 1,47 \\ &= 5,851 \end{aligned}$$

f. Menentukan Range

$$\begin{aligned} \text{Range} &= \text{Nilai maksimal} - \text{nilai minimal} \\ &= 127 - 81 \\ &= 46 \end{aligned}$$

g. Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned} i &= \frac{\text{range}}{\text{kelas interval}} \\ &= \frac{46}{6} \\ &= 7,6 \text{ (8)} \end{aligned}$$

Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata (mean) variabel X, maka digunakan pedoman kategori interval nilai sebagai berikut :

Tabel 7.
Interval Nilai

Interval Nilai	Kategori
81 - 88	Sangat Kurang
89 - 96	Kurang
97 - 104	Cukup
105 - 112	Baik
113 - 120	Sangat Baik
121 - 127	Istimewa

Dari hasil interval tersebut, maka dengan demikian dapat diketahui nilai rata-rata (mean) variabel Y adalah 104 dengan kategori Cukup.

2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk membuktikan kuat lemahnya pengaruh dan diterima tidaknya hipotesa yang diajukan dalam skripsi ini, maka dibuktikan dengan mencari nilai koefisien korelasi antara variabel persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru (variabel X) dengan variabel Minat Belajar siswa (variabel Y), dalam hal ini penulis menggunakan rumus regresi linear sederhana. Tetapi sebelumnya akan disajikan terlebih dahulu tabel kerja koefisien persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru (X) dengan Minat Belajar siswa (Y).

1). Membuat Tabel penolong

Selanjutnya untuk menghitung korelasi dan regresi sederhana, maka dapat menggunakan tabel penolong dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 8.
Tabel Kerja Koefisien Korelasi Untuk Menghitung Regresi Linier Sederhana Antara Variabel X dengan Variabel Y

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	123	127	15129	16129	15621
2	108	111	11664	12321	11988
3	112	107	12544	11449	11984
4	117	110	13689	12100	12870
5	114	115	12996	13225	13110

6	119	109	14161	11881	12971
7	122	119	14884	14161	14518
8	93	87	8649	7569	8091
9	95	90	9025	8100	8550
10	85	81	7225	6561	6885
11	89	93	7921	8649	8277
12	85	92	7225	8464	7820
13	96	95	9216	9025	9120
14	89	93	7921	8649	8277
15	108	83	11664	6889	8964
16	112	104	12544	10816	11648
17	120	110	14400	12100	13200
18	115	123	13225	15129	14145
19	113	115	12769	13225	12995
20	118	108	13924	11664	12744
21	108	109	11664	11881	11772
22	121	113	14641	12769	13673
23	108	105	11664	11025	11340
24	104	101	10816	10201	10504
25	117	83	13689	6889	9711
26	121	116	14641	13456	14036
27	102	85	10404	7225	8670
28	112	107	12544	11449	11984
29	116	103	13456	10609	11948
30	116	120	13456	14400	13920
Σ	3258	3114	357750	328010	341336

Untuk melakukan uji hipotesis dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut :

- 1). Mencari Nilai Korelasi Variabel X dan Variabel Y antara pengaruh persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru Minat Belajar siswa MAN Bawu Jepara, dengan menggunakan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2) (\Sigma y^2)}}$$

$$\Sigma xy = \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}$$

$$= 341336 - \frac{(3258)(3114)}{30}$$

$$= 341336 - 338180.4$$

$$= 3155.6$$

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 357750 - \frac{(3258)^2}{30} \\ &= 357750 - 353818,8 \\ &= 3931,2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 328010 - \frac{(3114)^2}{30} \\ &= 328010 - 323233,2 \\ &= 4776,8\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) (\sum y^2)}} \\ &= \frac{3155,6}{\sqrt{(3931,2)(4776,8)}} \\ &= \frac{3155,6}{4333,4} \\ &= 0,728\end{aligned}$$

Dengan demikian nilai korelasi antara nilai kegiatan persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru dengan Minat Belajar siswa MAN Bawu Jepara yang menggunakan rumus di atas, maka nilai yang dapat diketahui adalah **0,728**.

2). Mencari nilai Koefisien Determinasi

Selanjutnya adalah mengetahui nilai koefisien determinasi variabel X terhadap variabel Y, maka penulis lakukan proses perhitungan dengan rumus :

$$(r)^2 \times 100 \% = (0,728)^2 \times 100 \% = 0,53 \times 100 \% = 53 \%$$

3). Menghitung nilai-nilai a dan K

Diketahui :

$$\begin{aligned}\sum N &= 30 \\ \sum X &= 3258 \\ \sum Y &= 3114\end{aligned}$$

$$\sum X^2 = 357750$$

$$\sum Y^2 = 328010$$

$$\sum XY = 341336$$

a. Mencari a dan K dengan rumus :

$$\sum XY = a\sum X^2 + K\sum X$$

$$\sum Y = a\sum X + NK^3$$

$$341336 = 357750 a + 3258 K \quad (1)$$

$$3114 = 3258 a + 30 K \quad (2)$$

$$104,768 = 109,806 a + K$$

$$\underline{103,8 = 108,6 a + K} \quad -$$

$$0,968 = 1,206 a$$

$$a = \frac{0,96}{1,2}$$

$$= 0,802$$

Interpretasi nilai a pada persamaan (2)

$$3114 = 3258 a + 30 K$$

$$3114 = 3258 (0,8) + 30 K$$

$$30 K = 3114 - 2615,218$$

$$K = \frac{498,781}{30}$$

$$= 16,626$$

$$K = 16,626$$

Dengan demikian dapat kita ketahui bahwa nilai a adalah **0,8** dan nilai K adalah sebesar **16,626**.

4). Menyusun Persamaan Regresi

Menyusun persamaan regresi dengan menggunakan rumus :

$$Y = aX + K$$

$$Y = 0,8 X + 16,626$$

³ Prof. Drs. Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta : Andi Offset, 2000), hlm.5

5). Analisis Varians Garis Regresi

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$RK^{Res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$JK^{reg} = a\sum XY + K\sum Y - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$JK^{res} = \sum Y^2 - a\sum XY - K\sum Y$$

$$db^{reg} = 1$$

$$db^{res} = N-2$$

keterangan :

F_{reg} = Harga F garis regresi

RK^{reg} = Rerata Kuadrat Residu

RK^{res} = Rerata Kuadrat Residu

JK_{reg} = Jumlah Kuadrat Regresi

JK^{res} = Jumlah Kuadrat Residu

db^{reg} = Derajat Kebebasan Regresi

db^{res} = Derajat Kebebasan Residu

$$JK^{reg} = a\sum XY + K\sum Y - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\begin{aligned} &= (0,8) (341336) + (16,92) (3114) - \frac{3114^2}{30} \\ &= 273992,658 + 51773,562 - 323233,2 \\ &= \mathbf{2533,021} \end{aligned}$$

$$JK^{res} = \sum Y^2 - a\sum XY - K\sum Y$$

$$\begin{aligned} &= 328010 - (0,8) (341330) - (16,92) (3114) \\ &= 328010 - 273992,358 - 51773,562 \\ &= \mathbf{2243,779} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \\
 &= \frac{2533,021}{1} \\
 &= 2533,021
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK^{Res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
 &= \frac{2243,779}{28} \\
 &= \mathbf{80,135}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{2533,021}{80,135} \\
 &= \mathbf{31,609}
 \end{aligned}$$

3. Analisis Lanjut

Setelah r (koefisien korelasi) dari variabel X dan variabel Y diketahui selanjutnya adalah mengkonsultasikan dengan nilai r tabel pada *product moment* untuk diketahui signifikan dan untuk mengetahui apakah hipotesa yang diajukan dapat diterima atau tidak. Hal ini disebabkan apabila r_o yang kita peroleh sama dengan atau lebih besar daripada r_t maka nilai r yang telah kita peroleh itu signifikan demikian sebaliknya.

Untuk lebih jelasnya adalah sebagai berikut :

Pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah $N = 30$ didapat pada tabel adalah $r_t = 0,361$ sedangkan $r_o = 0,728$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$). Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi pengaruh yang positif antara kedua variabel. Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah $N = 30$ didapat pada tabel 0,463 sedangkan $r_o = 0,728$, yang berarti ada pengaruh yang positif antara kedua variabel.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Di dalam proses belajar mengajar, guru sebagai pengajar dan siswa sebagai subjek belajar, dituntut adanya profil kualifikasi tertentu dalam hal pengetahuan, kemampuan, sikap dan tata nilai serta sifat-sifat pribadi, agar proses itu dapat berlangsung dengan efektif dan efisien.

Guru adalah salah satu komponen manusiawi dalam proses belajar mengajar yang ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang potensial di bidang pembangunan. Oleh karena itu guru yang merupakan unsur di bidang kependidikan harus berperan serta secara aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional.

Didalam penelitian ini yang diteliti adalah bagaimana tingkat Kedisiplinan Guru dan Minat Belajar siswa. Sehubungan dengan itu, maka penelitian disini pengambilan data dilakukan dengan metode survey yang menggunakan kuesioner atau angket. Penyebaran angket/kuesioner dilakukan pada siswa kelas II sampai siswa kelas X MAN Bawu Jepara dengan jumlah responden sebanyak 30 siswa, dimana pengambilan angket atau kuesioner dilakukan secara langsung.

Setelah melihat tabel 8 dapat diketahui nilai rata-rata (mean) dari variabel X yaitu persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru adalah 108,6 dengan kategori baik. sesuai pada tabel interval 106 - 112.

Sedangkan penafsiran terhadap nilai rata-rata (mean) variabel Y, yaitu Minat Belajar siswa maka diketahui nilai rata-rata (mean) variabel Y adalah 103,8 dengan menggunakan pedoman kategori interval nilai 97-104 maka dengan demikian dapat diketahui nilai rata-rata (mean) variabel Y adalah dengan kategori cukup.

Langkah berikutnya adalah uji hipotesis nilai korelasi variabel X dan variabel Y dengan menggunakan rumus di atas, maka nilai yang dapat diketahui adalah 0.728.

Setelah r (koefisien korelasi) dari variabel X dan variabel Y diketahui selanjutnya adalah mengkonsultasikan dengan nilai r tabel pada r *product moment* untuk diketahui signifikan dan untuk mengetahui apakah hipotesa

yang diajukan dapat diterima atau tidak. Hal ini disebabkan apabila r_o yang kita peroleh sama dengan atau lebih besar daripada r_t maka nilai r yang telah kita peroleh itu signifikan demikian sebaliknya.

Untuk lebih jelasnya adalah sebagai berikut :

Pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah $N = 30$ didapat pada tabel adalah $r_t = 0,361$ sedangkan $r_o = 0,728$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$). Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi pengaruh yang positif antara kedua variabel.

Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah $N = 30$ didapat pada tabel 0,463 sedangkan $r_o = 0,728$, yang berarti ada pengaruh yang positif antara kedua variabel. Berdasarkan analisis di atas membuktikan bahwa pada taraf 5% hasilnya adalah signifikan, begitu juga taraf 1% hasilnya adalah signifikan. Dengan demikian hipotesis yang diajukan penulis dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% dan pada taraf signifikan 1% dikarenakan r_o lebih besar daripada r_t . Mengenai sifat suatu hubungan atau pengaruh dari kedua variabel tersebut di atas, dapat dilihat pada penafsiran akan besarnya koefisien korelasi yang umum digunakan adalah :

Tabel 9.
Kriteria Penafsiran/Pedoman Ancar-ancar

Besarnya "r" Product Moment (r_{xy})	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara Variabel X dan Variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu <i>sangat lemah</i> atau <i>sangat rendah</i> sehingga korelasi itu diabaikan (<i>dianggap tidak ada korelasi</i> antara Variabel X dan Variabel Y)
0,20 – 0,40	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang <i>lemah</i> atau <i>rendah</i>
0,40 – 0,70	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang <i>sedang</i> atau <i>cukupan</i> .
0,70 – 0,90	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang <i>kuat</i> atau <i>tinggi</i> .
0,90 – 1,00	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang <i>sangat kuat</i> atau <i>sangat tinggi</i> .

Dari kriteria tersebut, maka nilai koefisien korelasi sebesar 0.728 termasuk kategori korelasi "*Kuat atau Tinggi*". Artinya persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru kuat berpengaruh terhadap Minat Belajar siswa MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2009/2010.

Berdasarkan analisis data di atas maka Maka dapat diketahui variabel penentu antara variabel X (persepsi siswa tentang Kedisiplinan Guru) dan variabel Y (Minat Belajar siswa) sebesar 53 %, sedangkan sisanya sebesar 47% merupakan variabel lain yang belum diteliti oleh penulis. Sedangkan hasil persamaan regresi :

$$\begin{aligned} Y &= aX + K \\ &= 0,8 X + 16,92 \end{aligned}$$

Jika kita contohkan nilai persepsi siswa tentang kedisiplinan guru (X) adalah 100, maka dapat kita predeksikan nilai tingkat minat siswa (Y) sebagai berikut:

$$\begin{aligned} Y &= aX + K \\ &= 0,8 X + 16,92 \\ &= 0,8 (100) + 16,92 \\ &= 80 + 16,92 \\ &= 96,92 \end{aligned}$$

Sedangkan untuk menafsirkan hasil uji analisis varians garis regresi dapat ditafsirkan dengan kriteria sebagai berikut :

1. Angka Sig > 5 % = terjadi korelasi yang sesungguhnya
2. Angka Sig < 5 % = tidak terjadi korelasi yang sesungguhnya.

Dengan berkonsultasi pada kriteria tersebut, ternyata harga Sig 0,005 = 4.20 berarti terjadi korelasi yang sesungguhnya.

Dalam uji Freg diketahui bahwa nilainya sebesar 31,609 kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan Ftabel (Ft), baik pada taraf kepercayaan 95% maupun 99%. Dengan demikian, Freg 31,609 > Ft(0,05 = 4,20) dan Freg 31,609 > Ft (0,01 = 7,64). Karena hasil Freg lebih besar dari Ft, berarti hasilnya ada pengaruh antara pesepsi siswa pada kedisiplinan guru dengan minat belajar siswa.

D. Keterbatasan Penelitian

Sebagai kegiatan yang terkait dengan penelitian tentunya memerlukan persiapan dalam segala hal. Di sini peneliti menyadari akan adanya kendala, permasalahan dan hambatan yang harus dilalui.

Diantara sekian permasalahan atau hambatan yang paling terasa adalah waktu dan biaya. Kendala waktu terjadi terkait dengan pembagiannya. Hal ini terasa sulit bagi peneliti mengingat banyaknya kegiatan dan pekerjaan yang peneliti lakukan. Terutama ketika proses pembimbingan dan administrasi yang terkait penelitian ini terasa sangat berat mengingat jarak tempuh antara kampus tempat menuntut ilmu dengan rumah sangat jauh, yaitu Jepara – Semarang. Perjalanan yang jauh banyak menyita waktu ditambah dengan transportasi yang harus dipakai.

Permasalahan berikutnya adalah biaya, dengan biaya yang minim peneliti menyadari hal ini akan menghasilkan sesuatu yang kurang sempurna. Oleh karena itu, peneliti berusaha untuk melakukan efisiensi pada anggaran uang saku dari orang tua dalam rangka penelitian ini.

Meskipun terdapat banyak kendala dan hambatan yang harus dihadapi, peneliti wajib bersyukur akan nikmat dan karunia Allah SWT dengan terselesaikannya penelitian ini.