

**BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK  
PENYANDANG TUNA NETRA UNTUK MENUMBUHKAN  
KEPERCAYAAN DIRI DI BALAI REHABILITASI SOSIAL  
“DISTRARA STRA” PEMALANG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Setrata 1 (s.1)



Oleh :  
**Arum Nur Hidayah**  
**091111008**

**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2015**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 5 (lima) eksemplar  
Hal : **Persetujuan Naskah Skripsi**

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi**  
IAIN Walisongo  
Di Semarang.

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Arum Nur Hidayah  
NIM : 091111008  
Fak/Jur : Dakwah dan Komunikasi/ BPI  
Judul Skripsi : Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Penyandang Tuna Netra  
Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Di Balai Rehabilitasi  
Sosial "Distrarastra" Pernalang

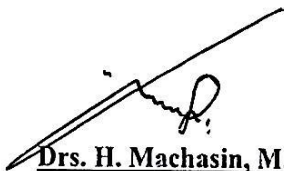
Dengan ini saya telah setuju dan mohon agar segera diajukan.  
Demikianlah atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Semarang, Desember 2014

Pembimbing I  
Bidang Substansi Materi

Pembimbing II  
Bidang Metodologi dan Tata Tulis



Drs. H. Machasin, M. Si.

NIP. 19540506198003 1 003



Widayat Mintarsih, M.Pd.

NIP. 19690901 200501 2001

**SKRIPSI**

**BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK PENYANDANG TUNA  
NETRA UNTUK MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI DI BALAI  
REHABILITASI SOSIAL “DISTRARA STRA” PEMALANG**


Di susun oleh

**Arum Nur Hidayah**  
**091111008**


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 15 Desember 2014  
dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

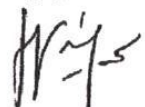
Penguji I/Ketua Sidang

  
**H. M. Alfanzil, M.Ag.**  
**NIP: 19710830 199703 1 003**


Penguji II/Sekretaris Sidang

  
**Anila Umriana, M.Pd.**  
**NIP: 19790427 200801 2 012**

Penguji III

  
**Wening Wihartati, S.Psi., M.Si.**  
**NIP: 19771102 200604 2 004**

Penguji IV

  
**Hj. Siti Hikmah, S.Pd., M.Si.**  
**NIP: 19750205 200604 2 003**

  
**Drs. H. Machasin, M. Si.**  
**NIP. 19540506 198003 1 003**

Pembimbing II

  
**Widayat Mintarsih, M.Pd.**  
**NIP: 19690901 200501 2 001**



## MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّرَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan;  
"Sesungguhnya jika kamubersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat)  
kepadamu, dan jika kamumengingkari (nikmat-Ku),  
Maka Sesungguhnya azab-Ku sangat pedih"  
(Q.S Ibrahim : 7)

## **PERSEMBAHAN**

Dalam perjuangan mengarungi samudra Illahi tanpa batas, dengan keringat dan air mata kupersembahkan karya tulis skripsi ini teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya. Kupersembahkan bagi mereka yang tetap setia berada di ruang dan waktu kehidupanku khususnya buat:

- ❖ Bapak dan Ibuku yang tercinta (Bapak Achmad dan Almarhumah Ibu Sudyati), yang memberi motivasi dan semangat dalam hidupku. Ridlamu adalah semangat hidupku.
- ❖ Kakakku tersayang dan tercinta, yang telah memberi semangat untuk menuntaskan skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang ada di jurusan BPI yang selalu bersama dalam canda dan tawa yang senasib seperjuangan.
- ❖ Untuk Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 5 Desember 2014

**Arum Nur Hidayah**

## ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Arum Nur Hidayah NIM (091111008). Skripsi ini berjudul “Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Penyandang Tuna Netra Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Di Balai Rehabilitasi Sosial “Distrarastra” Pemalang” Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang, 2014.

Anak asuh Di Balai Rehabilitasi Sosial “Distrarastra” Pemalang memiliki latarbelakang yang sama berasal dari keluarga yang kurang mampu dan ditelantarkan atau tidak memiliki orang tua sehingga dalam pendidikan terutama mengenai pendidikan informalnya dan khususnya mengenai kepercayaan diri tidak diperhatikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana kepercayaan diri anak asuh di Balai Rehabilitasi Sosial “Distrarastra” Pemalang, dan untuk mengetahui serta menganalisis bagaimana pelaksanaan bimbingan keagamaan yang diterapkan di Balai Rehabilitasi Sosial “Distrarastra” Pemalang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui tentang bimbingan keagamaan terhadap anak penyandang tuna netra untuk menumbuhkan kepercayaan diri di Balai Rehabilitasi Sosial “Distrarastra” Pemalang, yang kemudian dideskripsikan dalam bentuk uraian kata-kata atau tulisan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode observasi dan metode wawancara.

Temuan dari penelitian yang dilakukan adalah, bimbingan keagamaan terhadap anak penyandang tuna netra untuk menumbuhkan kepercayaan diri di Balai Rehabilitasi Sosial “Distrarastra” Pemalang. Dimana kondisi anak tuna netra pada awal masuk panti asuhan banyak yang tidak memiliki percaya diri. Bahkan mereka merasa ada yang putus asa dengan kehidupan yang mereka alami. Untuk itu diperlukan penanganan yang intensif, khususnya dalam menumbuhkan kepercayaan diri mereka melalui bimbingan keagamaan. Untuk dapat menumbuhkan kepercayaan diri pada anak tuna netra diperlukan berbagai upaya yang sungguh-sungguh. Bimbingan keagamaan dilaksanakan secara terjadwal setiap hari jumat jam 15.30. Pengasuh dalam hal ini memberikan bimbingan keagamaan setiap pagi dan sore pada anak asuh, yang materinya meliputi: materi aqidah, materi syariah dan materi akhlak. Praktek keagamaan diwujudkan dengan shalat berjama’ah, membaca Al-Qur’an, Fiqih, Nahwu, dll. Peranan bimbingan keagamaan di Balai Rehabilitasi Sosial “Distrarastra” Pemalang dengan pendekatan bimbingan keagamaan untuk memberi motivasi tentang keislaman baik dari segi lahiriyah maupun rohaniah, hal ini penting karena mental pribadi seseorang itu butuh motivasi yang kuat untuk mengisi agar dapat menumbuhkan kepercayaan diri anak penyandang tuna netra.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi semua pihak di Balai, terutama bagi para pengasuh, dan pihak terkait. Agar pelaksanaan bimbingan keagamaan di Balai lebih terprogram dengan baik dan ditambah dengan materi-materi baru.

**Kata Kunci:** Kepercayaan Diri, Bimbingan Keagamaan, Anak Tuna Netra.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul **"Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Penyandang Tuna Netra Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Di Balai Rehabilitasi Sosial "Distrarastra" Pemasang"**.

Karya skripsi ini disusun memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Sosial Islam (**S.Sos.I**) bidang jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti jejak perjuangannya. Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Awaluddin Pimay, Lc. M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan peneliti dalam menyelesaikan karya ilmiah ini (skripsi).
2. Ibu Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd, selaku ketua jurusan BPI sekaligus dosen.
3. Ibu Widayat Mintarsih, M.Pd, selaku wali studi dan pembimbing yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.



4. Bapak Drs. H. Machasin, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala panti dan pengasuh di Balai Rehabilitasi Sosial “Distrastra” Pemalang, yang telah memberikan izin dan membantu dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para pegawai dan Dosen di lingkungan IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda dan ibu yang secara langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman jurusan BPI kelas A dan B angkatan 2009 yang telah banyak memberikan support dan motivasi dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang ideal dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 5 Desember 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
ABSTRAKSI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	6
1.3.Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1.4.Tinjauan Pustaka .....	7
1.5.Metode Penelitian.....	9
1.6.Sistematika Penulisan .....	14

### **BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG KEPERCAYAAN DIRI, BIMBINGAN KEAGAMAAN, DAN ANAK TUNA NETRA**

2.1.Tinjauan Tentang Kepercayaan Diri .....	16
2.1.1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	16
2.1.2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri .....	17

2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.	19
2.1.4. Faktor-faktor Penghambat Kepercayaan Diri.....	21
2.2. Tinjauan Tentang Bimbingan Keagamaan .....	23
2.2.1. Pengertian Bimbingan Keagamaan.....	23
2.2.2. Dasar dan Fungsi Bimbingan Keagamaan.....	25
2.2.3. Pentingnya Bimbingan Keagamaan.....	27
2.2.4. Asas-asas Bimbingan Keagamaan.....	28
2.2.5. Bentuk-bentuk Bimbingan Keagamaan.....	30
2.3. Tinjauan Tentang Anak Tuna Netra.....	31
2.3.1. Pengertian Anak Tuna Netra .....	31
2.3.2. Macam-macam Anak Tuna Netra.....	32
2.3.3. Faktor Penyebab Anak Tuna Netra.....	33
2.3.4. Kondisi Psikologi Anak Tuna Netra.....	34

**BAB III BALAI REHABILITASI SOSIAL “DISTRARAstra”  
PEMALANG DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN  
KEAGAMAAN**

3.1. Gambaran Umum Balai Rehabilitasi Sosial “Distrarastra” Pemalang.....	38
3.2. Keadaan Pengurus dan Anak Tuna Netra .....	42
3.3. Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Yang Diterapkan Pada Anak Penyandang Tuna Netra di Balai REhabilitasi Sosial “Distrarastra” Pemalang.....	63

**BAB IV ANALISIS BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK PENYANDANG TUNA NETRA UNTUK MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI DI BALAI REHABILITASI SOSIAL “DISTRARAstra” PEMALANG**

4.1. Analisis Tentang Kepercayaan Diri Pada Anak Penyandang Tuna Netra di Balai Rehabilitasi Sosial “Distrarastra” Pemalang.....	69
4.2. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Di Balai Distrarastra.....	74
4.2.1. Pengisian Waktu Senggang.....	74
4.2.2. Bimbingan Agama Yang Tepat.....	77
4.2.3. Orientasi dan Bimbingan.....	80

**BAB V PENUTUP**

5.1.Kesimpulan .....	83
5.2.Saran – saran .....	85
5.3.Penutup .....	86

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**