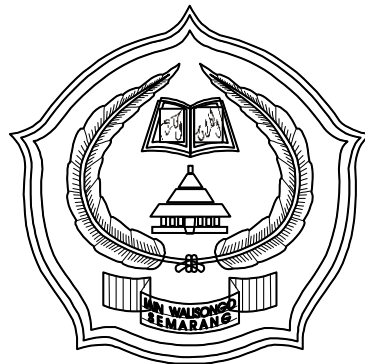


**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATERI POKOK GARIS SINGGUNG
LINGKARAN DI KELAS VIII B MTs NU 20 KANGKUNG
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh

MUALIMATUL FITRIYAH
NIM. 063511003

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Muallimatul Fitriyah
NIM : 063511003
Judul : "Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Garis Singgung Lingkaran di Kelas VIII B MTs NU 20 Kangkung Tahun Pelajaran 2009/2010".

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : 01 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 4 Juli 2010

Ketua Sidang / Dekan

Drs. H. Ahmad Hasmi Hashona, MA
NIP. 19640308 199303 1002



Sekretaris Sidang

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc
NIP. 19760426 200604 2001

Penguji I,

Saminto, S.Pd, M.Sc
NIP. 19720604 200312 1002

Penguji II,

Hj. Nur Asiyah, M.SI
NIP. 19710926 199803 2002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Muallimatul Fitriyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Muallimatul Fitriyah

NIM : 063511003

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK GARIS SINGGUNG LINGKARAN DI KELAS VIII B MTs NU 20 KANGKUNG TAHUN PELAJARAN 2009/2010.**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Hj. Minhayati Saleh, S.Si. M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2001

Pembimbing II

Dr. Hamdani, M. Ag
NIP.19720405 199903 1001

MOTTO

(البقرة : ٢١٩)

“Mereka bertanya kepadamu tentang khamar dan judi. Katakanlah: "Pada keduanya terdapat dosa yang besar dan beberapa manfaat bagi manusia, tetapi dosa keduanya lebih besar dari manfaatnya". dan mereka bertanya kepadamu apa yang mereka nafkahkan. Katakanlah: "yang lebih dari keperluan." Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayatnya kepadamu supaya kamu berfikir.”¹(Q.S. Al-Baqarah: 219)

¹ Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur’an, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag, 1980), hlm 53.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan kebanggaan hati, kupersembahkan karya tulis sederhana ini yang telah memberi arti dalam hidupku kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta (Bpk Ridho dan Ibu Komariyah), hanya ini yang baru bisa ku persembahkan. Terima kasih atas lantunan doa, motivasi, keikhlasan, pengorbanan, kesabaran, dan ridho yang selalu mengiringi langkahku hingga akhirnya aku dapat menyelesaikan kuliah.
2. Adik-adikku tercinta (Roudlotin Ni'mah dan Dewi Ida Nur Yanti), terima kasih atas motivasi dan doa serta telah jadi sahabat serta saudara terbaik yang pernah ku miliki.
3. Sahabat–sahabat terbaik dan terindahku mbak Alif dan mbak Anis yang selalu memberi motivasi dan selalu ada saat suka maupun dukaku dan teman-temanku anak Tadris Matematika khususnya Angkatan 2006 yang tidak bisa aku sebut satu per satu, terima kasih telah mengukir warna dalam kehidupanku.
4. Semua pihak yang pernah ada atau hanya melintas, terimakasih telah ikut mengukir, mewarnai, menghiasi hidupku dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baikmu, amin

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang 17 Juni 2010

Deklarator

Mualimatul Fitriyah

NIM. 063511003

ABSTRAK

Mualimatul Fitriyah (NIM: 063511003). Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Garis Singgung Lingkaran di Kelas VIII B MTs NU 20 Kangkung Tahun Pelajaran 2009/2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok garis singgung lingkaran semester genap kelas VIII B MTs NU 20 Kangkung Tahun Pelajaran 2009/2010 .

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Adapun dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode interview (wawancara), dokumentasi, tes, lembar kerja, dan observasi.

Pelaksanaan penelitian dibagi dalam tiga siklus yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus, hasil belajar peserta didik diperoleh dari 1 tahun yang lalu. Pada siklus I dan II terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil pengamatan dan refleksi akan dijadikan bahan rujukan untuk pelaksanaan siklus berikutnya. Sehingga proses dan hasil pelaksanaan siklus berikutnya diharapkan akan lebih baik dari siklus sebelumnya. Dari tiap siklus akan diukur hasil belajar dan ketuntasan hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pra siklus diperoleh rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar pada pra siklus adalah 51.67 dan 47.62%. Setelah dilakukan siklus I peserta didik yang tuntas belajar atau yang mendapat nilai ≥ 6.0 sebanyak 27 peserta didik atau 64.28% dan yang tidak tuntas belajar atau yang mendapat nilai < 6.0 sebanyak 15 peserta didik atau 35.72%. Nilai rata-rata kelas yang dicapai sebesar 69.04 dan ketuntasan 64.28%. Secara garis besar pelaksanaan pembelajaran siklus I masih perlu diperbaiki agar terjadi peningkatan sesuai dengan indikator keberhasilan yang diharapkan yakni nilai rata-rata kelas ≥ 6.0 dengan ketuntasan klasikal 75%.

Pada siklus II peserta didik yang tuntas belajar atau yang mendapat nilai ≥ 6.0 sebanyak 35 peserta didik atau 83.33% dan yang tidak tuntas belajar atau yang mendapat nilai < 6.0 sebanyak 7 peserta didik atau 16.67%. Nilai rata-rata kelas yang dicapai sebesar 79.76 dan ketuntasan 83.33%. Hasil pada siklus II menunjukkan peningkatan daripada siklus sebelumnya dengan indikator keberhasilan sudah terpenuhi.

Dari hasil tersebut disimpulkan dengan penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik MTs NU 20 Kangkung kelas VIII B semester genap tahun pelajaran 2009/2010 pada materi pokok garis singgung lingkaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya sehingga penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan semua orang yang mengikuti jejak langkahnya dalam menjalani kehidupan yang fana ini.

Dalam upaya menyelesaikan penelitian ini, saya telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan-bantuan tersebut tentunya sangat berarti dan membawa manfaat yang besar bagi penulis. Untuk itulah dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada mereka.

Terimakasih kepada:

1. Bapak Saminanto, M.Sc, Ibu Minhayati Shaleh, M.Sc, Ibu Yulia Romadiastri S. Si dan Bapak Dr. Hamdani, M.Ag sebagai pembimbing dan guru abadi saya yang telah mengarahkan dan memberi motivasi demi selesainya skripsi ini secara maksimal.
2. Pak Abdul Ghofir, S. Ag seluruh murid kelas VIII B, Bapak Kepala Sekolah dan segenap staf karyawan MTs. NU 20 Kangkung yang membantu penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai.
3. Segenap Bapak-Ibu dosen yang telah dengan ikhlas mendampingi penulis sebagai teman diskusi. *Wabil khusus* Ibu Yulia Romadiastri, S.Si dan Bapak Dr. Hamdani, M.Ag yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi, Bapak Amin Suyitno, Ibu Minhayati Saleh, Ibu Lulu Choirun Nisa', S.Si, M.Pd selaku dosen matematika.
4. Bapak dan Ibu tersayang serta seluruh keluarga yang telah mendorong dan membantu penulis serta memberikan doa restu dalam menimba ilmu pengetahuan.

5. Sahabat-sahabat mahasiswa dan segenap pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
6. Peserta didik kelas VIII B MTs NU 20 Kangkung yang membantu selama penelitian.

Semoga semua kebaikan mendapat imbalan surga dan keridha'an dari Allah. Dan juga semoga dengan amal sholeh tersebut mendapat syafaat dari Nabi Muhammad SAW. Semoga skripsi sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bidang matematika.

Semarang, 17 Juni 2010

Mualimatul Fitriyah
NIM. 063511003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
DEKLARASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI dan HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori.....	7
1. Belajar	7
2. Pembelajaran Matematika.....	13
3. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	14
4. Garis Singgung Lingkaran.....	20
B. Kajian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Kolaborator dan Pelaksana.....	29
D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Metode Penyusunan Instrumen.....	32
H. Rencana Kegiatan Penelitian.....	33
I. Indikator Keberhasilan.....	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Madrasah.....	39
B. Hasil Penelitian.....	43
1. Pra Siklus.....	43
2. Siklus I.....	44
3. Siklus II.....	48
C. Pembahasan.....	51
1. Pra Siklus.....	51
2. Siklus I.....	52
3. Siklus II.....	53
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	55
C. Penutup.....	56

Daftar Pustaka
Lampiran-lampiran

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta Didik Tahun 2008/2009
- Lampiran 2 : Daftar Nilai Pra Siklus
- Lampiran 3 : Daftar Nama Peserta Didik Tahun 2009/2010
- Lampiran 4 : RPP Siklus I (pertemuan pertama)
- Lampiran 5 : Lembar Kerja Siklus I
- Lampiran 6 : Kunci Jawaban Lembar Kerja Siklus I
- Lampiran 7 : Lembar Observasi Siklus I
- Lampiran 8 : Kisi-kisi Soal Tes Siklus I
- Lampiran 9 : Soal Tes Siklus I
- Lampiran 10 : Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I
- Lampiran 11 : Daftar Nilai Siklus I
- Lampiran 12 : RPP Siklus II (pertemuan ke tiga)
- Lampiran 13 : Lembar Kerja Siklus II (pertemuan ke tiga)
- Lampiran 14 : Kunci Jawaban Lembar Kerja Siklus II (pertemuan ke tiga)
- Lampiran 15 : Lembar Observasi (pertemuan ke tiga)
- Lampiran 16 : RPP Siklus II (pertemuan ke empat)
- Lampiran 17 : Lembar Kerja Siklus II (pertemuan ke empat)
- Lampiran 18 : Kunci Jawaban Lembar Kerja Siklus II (pertemuan ke empat)
- Lampiran 19 : Lembar Observasi (pertemuan ke empat)
- Lampiran 20 : Kisi-kisi Soal Tes Siklus II
- Lampiran 21 : Soal Tes Siklus II
- Lampiran 22 : Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II
- Lampiran 23 : Daftar Nilai Siklus II

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Penunjukan Pembimbing
- Surat Ijin Riset
- Surat Balasan dari Sekolah
- Surat Keterangan Penelitian
- Piagam PASSKA

Piagam KKN
Surat Keterangan Kegiatan Ko Kurikuler
Riwayat Hidup
Profil Sekolah
Struktur Organisasi Sekolah

DAFTAR TABEL

TABEL 1.....	10
TABEL 2.....	15
TABEL 3.....	34
TABEL 4.....	36
TABEL 5.....	52
TABEL 6.....	54
TABEL 7.....	55

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.....	20
GAMBAR 2.....	21
GAMBAR 3.....	22
GAMBAR 4.....	23
GAMBAR 5.....	23
GAMBAR 6.....	24
GAMBAR 7.....	33