

**PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN  
STRATEGI *THINK TALK WRITE (TTW)* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN  
KONSEP PADA MATERI POKOK SEGI EMPAT**  
**(Studi Tindakan pada Peserta Didik Kelas VII D SMP Salafiyah  
Kauman Pekalongan Tahun Pelajaran 2009/2010)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

**MILLATUN NIHAYAH**  
**NIM. 063511007**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

## ABSTRAK

**Millatun Nihayah (NIM: 63511007). Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Strategi *Think Talk Write (TTW)* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Pemahaman Konsep Pada Materi Pokok Segi Empat.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan strategi *Think Talk Write (TTW)* pada materi pokok segi empat dan untuk mengetahui dapat tidaknya penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan strategi *Think Talk Write (TTW)* dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep pada materi pokok segi empat.

Obyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII D SMP Salafiyah Kauman Pekalongan tahun pelajaran 2009/ 2010 dengan jumlah 28 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Dari hasil wawancara peneliti kepada guru mata pelajaran matematika, keaktifan peserta didik dalam materi segi empat masih kurang aktif. Peserta didik hanya menunggu sajian dari guru sehingga mereka kurang aktif dalam menemukan konsep sendiri. Dalam mempelajari materi segi empat peserta didik cenderung menghafalkan rumus, sehingga konsep yang mereka terima akan mudah lupa. Untuk itu diperlukan pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep peserta didik. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan strategi *Think Talk Write (TTW)*.

Pemahaman konsep peserta didik diperoleh dari nilai Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dikerjakan oleh peserta didik dengan menggunakan strategi *Think Talk Write (TTW)* dan nilai tes evaluasi di tiap akhir siklus. Sedangkan data keaktifan peserta didik diperoleh dengan metode observasi.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui strategi *Think Talk Write (TTW)*, dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif dan pemahaman konsep peserta didik menjadi maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap prasiklus, keaktifan peserta didik mencapai 52,5% dan rata-rata hasil belajar 58,03 dengan ketuntasan belajar 53,57%. Pada siklus I, setelah dilaksanakan tindakan, keaktifan belajar peserta didik meningkat menjadi 60% dan rata-rata hasil belajar 63,75 dengan ketuntasan klasikalnya 71,4%. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus II keaktifan peserta didik mengalami peningkatan yaitu 80% dengan rata-rata hasil belajar adalah 70,27 dan ketuntasan klasikalnya 85,7%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) melalui strategi *Think Talk Write (TTW)*, keaktifan dan pemahaman konsep peserta didik meningkat.



**DEPARTEMEN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO FAKULTAS  
TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, 17 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An Sdr. Millatun Nihayah

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Millatun Nihayah  
NIM : 63511007  
Jurusan : Tadris Matematika  
Judul Skripsi : Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan strategi *Think Talk Write (TTW)* untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep pada materi pokok segi empat.

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc.  
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing II

Hj. Nur Asiyah, M.Si  
NIP: 197109261998032002



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Skripsi saudara : Millatun Nihayah  
NIM : 063511007  
Judul : "Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan strategi Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Konsep pada Materi Pokok Segi Empat..

Telah dimunaqasahkan oleh dewan pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal 30 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 4 Juli 2010

**Ketua Sidang + Dekan**

Siti Tarwiyah, M.Hum  
NIP. 19721108 199903 2 001



**Sekretaris Sidang**

Saminanto, S.Pd., M.Sc  
NIP.19720604 200312 1 002

**Pengaji I,**

Minhayati Saleh, Hj, M.Sc  
NIP. 19760426 200604 2 001

**Pengaji II,**

Lift Anis Ma'shumah, Hj, M.Ag  
NIP. 19720928 199703 2 001

## MOTTO<sup>1</sup>

13. dan Dia telah menundukkan untukmu apa yang di langit dan apa yang di bumi semuanya, (sebagai rahmat) daripada-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang berfikir. (Al-Jatsiyah: 13)

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung, CV. Diponegoro, 2006), hlm. 399.

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk:*

- ⇒ Ayahanda tercinta (*H. Abdullah Anwar*) beliau yang menorehkan kesabaran, dan keteguhan dalam menuntut ilmu.
- ⇒ Ibunda tercinta (*Hj. Robi'atul Adawiyah*) atas segala do'a dan pengorbanannya yang tulus.
- ⇒ Kakanda tercinta (*M. Faza Hibatullah*) yang telah memotivasi hingga adinda mencapai kesarjanaan.
- ⇒ Cahaya Badruna Muhammad yang menjadi pelita dalam hidupku.
- ⇒ Sahabat-sahabat seperjuangan tadris matematika 2006 yang selalu memberikan semangat dalam perjuangan ku.
- ⇒ Sahabat-sahabat ku di kos An-Nahdli Risda, Wati, Nela, Atim, Aqilah, Eny, Hidayah, Mbak Ida, Mbak Anis,. Yang menjadi tempat berbagi suka maupun duka.
- ⇒ Sahabat-sahabat ku di El-Simbany dan IMPADIS. Atik, Qori', Ana, Ely, Arijz, Farid, Syukron, Akhid, Tak akan kulupakan jasa-jasa mu kawan..
- ⇒ Almamater tercinta.
- ⇒ Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 19 Juni 2010

Deklarator

Millatun Nihayah  
NIM. 63511007

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul : **“Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan strategi Think Talk Write (TTW) untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep pada materi pokok segi empat”.**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Tersusunnya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu maka sudah sepantasnya penyusun menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. DR. H. Abdul Jamil, MA., Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M. ED., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
3. Ibu Yulia Romadiastri, S.Si selaku Pembimbing I dan ibu Hj. Nur Asiyah, M.SI selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Kepala SMP Salafiyah Kauman Pekalongan yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian serta Bapak Abdul Hakim, S.Si yang telah membantu menjadi observer selama penelitian.
5. Dosen-dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
6. Orang tua tercinta di pekalongan yang senantiasa mendo'akan dan mengarahkan, sehingga skripsi ananda bisa terselesaikan.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Kami sebagai penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kami sangat mengharapkan kepada semua pihak untuk memberikan sumbang saran dan kritikan yang sifatnya membangun sebagai masukan dan untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu kependidikan pada umumnya dan para pembaca pada khususnya.

**Semarang, 19 Juni 2010**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
DEKLARASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
E. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Belajar.....	8
2. Pembelajaran Matematika.....	17
3. Keaktifan dan Pemahaman Konsep.....	21
4. Strategi pembelajaran <i>Think Talk Write (TTW)</i> .....	24
5. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	28
6. Materi Segi Empat.....	30
B. Kajian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	36
D. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Subjek Penelitian.....	40

C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
D. Kolaborator.....	42
E. Tahap Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Indikator Keberhasilan.....	52
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Pra Siklus.....	54
C. Hasil Penelitian.....	55
1. Siklus I .....	56
2. Siklus II.....	60
D. Pembahasan .....	65
1. Pra Siklus .....	65
2. Siklus I .....	70
3. Siklus II .....	73
<b>BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
C. Penutup.....	79

## DAFTAR PUSTAKA

## **DAFTAR TABEL**

No	Nama Tabel	Halaman
	Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
	Tabel 2. Hasil Analisis Nilai Pra Siklus .....	53
	Tabel 3. Nilai ulangan harian materi segi empat peserta didik tahun pelajaran 2007/ 2008.....	65
	Tabel 4. Nilai ulangan harian materi segi empat peserta didik tahun pelajaran 2008/ 2009.....	66
	Tabel 5. Keaktifan Peserta didik Pada Pra Siklus.....	68
	Tabel 6. Keaktifan Peserta didik Pada Siklus I.....	70
	Tabel 7. Nilai Peserta Didik pada Siklus I.....	71
	Tabel 8. Keaktifan Peserta didik Pada Siklus II.....	73
	Tabel 9. Nilai Peserta Didik pada Siklus II.....	74
	Tabel 10. Hasil Analisis Keaktifan Peserta Didik.....	75
	Tabel 11. Perkembangan Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Siklus dalam PTK

Gambar 2. Peserta didik sedang melakukan tahap *think*.

Gambar 3. Salah satu kelompok sedang antusias mengerjakan lembar kerja

## **LAMPIRAN**

1. Daftar nama peserta didik
2. Daftar diskusi kelompok
3. RPP siklus I
4. RPP siklus II
5. Soal siklus I
6. Soal siklus II
7. Kunci jawaban soal siklus I
8. Kunci jawaban soal siklus II
9. PR siklus I
10. PR siklus II
11. Kunci jawaban PR siklus I
12. Kunci jawaban PR siklus II
13. Lembar kerja peserta didik I
14. Lembar kerja peserta didik II
15. Lembar observasi pra siklus
16. Lembar observasi peserta didik siklus I
17. Lembar observasi peserta didik siklus II
18. Lembar observasi guru siklus I
19. Lembar observasi guru siklus II
20. Daftar nilai pra siklus tahun pelajaran 2007/ 2008
21. Daftar nilai pra siklus tahun pelajaran 2008/ 2009
22. Daftar nilai siklus I
23. Daftar nilai siklus II
24. Dokumentasi