

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRA KURIKULER BIMBINGAN
KEAGAMAAN ISLAM BAGI PENYANDANG AUTISME DI (SLB)
NEGERI SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I)
Jurusan Bimbingan dan Penyuluh Islam (BPI)



Oleh:

NOVA ITALIA
NIM. 081111046

**FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS DAKWAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus III) Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7606405
Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : **Persetujuan Naskah Skripsi**

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Dakwah
IAIN Walisongo
di Semarang**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa proposal skripsi saudara/i :

Nama : Nova Italia
NIM : 081111046
Fak./Jur. : Dakwah/ BPI
Judul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstra Kurikuler Bimbingan Keagamaan Islam bagi Penyandang Autisme di (SLB) Negeri Semarang

Dengan ini saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

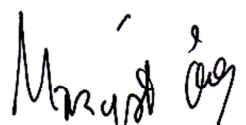
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

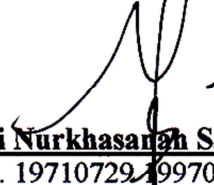
Semarang, 12 Desember 2012

Pembimbing,

Bidang Metodologi dan tata tulis

Bidang Substansi Materi


Dra. Marvatul Kibtyah, M.Ag.
NIP. 19680113 199403 2 001


Yuli Nurkhasanah S.Ag, M.Hum
NIP. 19710729 199703 2 005

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRA KURIKULER BIMBINGAN
KEAGAMAAN ISLAM BAGI PENYANDANG AUTISME DI (SLB)
NEGERI SEMARANG**

Disusun Oleh:

NOVA ITALIA
NIM: 081111046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal: 21 Desember 2012
dan dinyatakan **lulus** memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I/ Ketua Dewan

Drs. H. Nurbini, M.Si.
NIP. 19680918 199303 1 009



Penguji II/ Sekretaris Dewan

Komarudin, M.Ag.
NIP. 19680413 200003 1 001

Penguji III

Prof. Dr. Hj. Ismawati, M.Ag.
NIP. 19480805 196705 2 001

Penguji IV

Wening Wihartati, S.Psi, M.Si.
NIP. 19771102 200501 2 001

Pembimbing I

Dra. Maryatul Kibiyah, M. Ag.
NIP. 19680113 199403 2 001

Pembimbing II

Yuli Nurkhasanah S. Ag, M. Hum
NIP. 19710729 199703 2 005

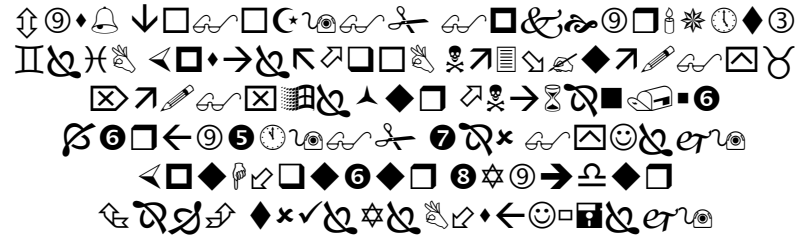
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 21 Desember 2012

Nova Italia
NIM. 081111046

MOTTO



Artinya: “Hai manusia, Sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman”. (QS. Yunus: 57)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan umat Islam.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini kuhadiahkan kepada orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupanku:

- ❖ Kepada kedua Orang Tua tercinta yang telah memberi semangat spiritual. Melalui kalian berdua aku ada di dunia.
- ❖ Kakak dan adik yang senantiasa mendukung belajarku.
- ❖ Kawan-kawan Ormas Oi Semarang
- ❖ Temen-temen Kost Lily
- ❖ Temen-temen kuliah BPI 2008
- ❖ Temen-temen KKN Posko 04.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha pengasih dan Penyayang yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi ini dengan judul “Metode Bimbingan Keagamaan Islam bagi Penyandang Autisme di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang”. Shalawat serta Salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarganya, para sahabatnya dan orang-orang yang mengikuti jejak perjuangannya.

Berkat hidayah, taufiq dan inayah-Nya, penulis telah dapat menyelesaikannya skripsi ini dengan segenap usaha dan kemampuan yang ada, guna memenuhi dan melengkapi syarat-syarat dengan memperoleh gelar sarjana dalam ilmu dakwah pada Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis yakin, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu tidak ada kata yang pantas penulis ucapkan kecuali terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin Noor, M.Ag selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. Muhammad Shulthon, M. Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Hj. Mahmudah, S. Ag., M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Safrodin, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.
5. Ibu Dra. Maryatul Kibtiyah, M.Pd. dan Ibu Yuli Nurkhasanah, S. Ag, M. Hum selaku Dosen Pembimbing I dan II yang penuh dengan ketelitian dan kesabaran dalam mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai.

6. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Fakultas Dakwah yang telah banyak memberikan kesempatan ilmu pengetahuan kepada penulis selama dalam bangku perkuliahan.
7. Kepada Kepala Sekolah dan pembimbing agama Islam di Sekolah Luar Biasa Negeri Semarang yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu dan Saudara-saudara yang telah mencurahkan segala perhatian, kasih sayang dan cinta.
9. Seorang terkasih yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berkenaan memberikan bantuan kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.

Atas jasa mereka, penulis tiada mampu membalasnya, hanya do'a semoga Allah SWT membalas jasa dan amalnya dengan balasan yang setimpal.

Sebagai manusia biasa penulis sadar, dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat khususnya pada penulis dan para pembaca pada umumnya.

Alhamdulillahirabbil'aalamiin.

Semarang, 21Desember 2012

Penulis

Nova Italia
NIM. 081111046

ABSTRAKSI

Pengenalan ajaran agama kepada anak yang mempunyai suatu kelainan perilaku dengan kata lain pada anak autis tidak mudah seperti halnya anak normal lainnya, maka perlu adanya kesabaran dan cara-cara khusus yang dilakukan oleh seorang pembimbing untuk melakukan ajaran agama sesuai dengan petunjuk Allah bagi anak khususnya penyandang autisme.

Pokok permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan dan bagaimana pendukung dan hambatan dalam pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler bimbingan keagamaan Islam bagi penyandang autis. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler bimbingan keagamaan Islam bagi penyandang autis.

(SLB) Negeri Semarang merupakan Tempat yang menghimpun dan membina anak-anak yang mengalami kelainan dalam bentuk fisik. Obyek dari penelitian ini adalah pembimbing agama Islam dan subyek dari penelitian ini adalah penyandang autis yang berjumlah 84 dan, jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler bimbingan keagamaan Islam pada penyandang autis dibutuhkan seorang pembimbing yang profesional dalam arti pembimbing yang mempunyai kejiwaan khusus yaitu mereka yang sudah mempunyai bekal pengetahuan tersendiri untuk melakukan kegiatan bimbingan keagamaan sesuai yang diharapkan. Pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler bimbingan keagamaan di SLB adalah kegiatan yang dilakukan pada luar jam pelajaran seperti kegiatan rohis, dalam penyampaian bimbingan tersebut tidak terlepas dari materi dan metode yang telah disampaikan klien yaitu penyandang autis, dimana materi tersebut meliputi akidah, ibadah dan syariah, sedangkan metode disini yang digunakan adalah metode komunikasi langsung, metode ceramah dan metode tanya jawab. Dengan adanya materi dan metode tersebut pembimbing mendapat tanggapan positif dari penyandang autis dengan demikian hasil bimbingan keagamaan Islam bisa berjalan sesuai yang diharapkan. Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan bimbingan yaitu pembimbing yang profesional yang mempunyai kemampuan khusus dan mempunyai latar belakang sesuai dengan kemampuannya, dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan adalah klien atau penyandang autis membutuhkan waktu yang lama dalam memahami materi yang disampaikan oleh pembimbing.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Kegiatan Ekstra Kurikuler, Bimbingan Keagamaan Islam, Autisme.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.4. Tinjauan Pustaka.....	7
1.5. Kerangka Teoritik.....	10
1.6. Metodologi Penelitian.....	16
1.7. Sistematika Penulisan	19
BAB II BIMBINGAN KEAGAMAAN ISLAM, KEGIATAN EKSTRA KURIKULER DAN AUTISME	
2.1. Bimbingan Kegamaan Islam	21
2.1.1. Pengertian Bimbingan	21
2.1.2. Pengertian Keagamaan	23
2.1.3. Pengertian Islam.....	24
2.1.4. Pengertian Bimbingan Keagamaan Islam.....	25
2.1.5. Dasar-Dasar Bimbingan Islam.....	27
2.1.6. Fungsi dan Tujuan Bimbingan Keagamaan.....	29
2.1.7. Metode Bimbingan Islam	33

2.2. Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	36
2.2.1. Pengertian Ekstra Kurikuler	36
2.2.2. Fungsi kegiatan ekstra kurikuler.....	36
2.2.3. prinsip kegiatan ekstra kurikuler.....	37
2.3. Autisme	38
2.2.1. Pengertian Autisme	38
2.2.2. Klasifikasi Autisme.....	41
2.2.3. Faktor Munculnya Autisme	47
2.4. Metode Bimbingan Kegamaan Islam Bagi Penyandang Autisme Dalam Aplikasi Dakwah	50

**BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)
NEGERI SEMARANG DAN PELAKSANAAN KEGIATAN
EKSTRA KURIKULER BIMBINGAN KEAGAMAAN ISLAM**

3.1. Keadaan Sekolah Luar Biasa Negeri Semarang	53
3.1.1. Sejarah Berdirinya.....	53
3.1.2. Visi dan Misi.....	54
3.1.3. Tujuan Berdirinya Sekolah	54
3.1.4. Letak Geografis.....	56
3.1.5. Sarana dan Prasarana.....	56
3.1.6. Struktur Organisasi.....	57
3.1.7. Sumber Dana.....	59
3.1.8. Informasi Tenaga pengajar, Karyawan dan Siswa.....	59
3.1.9. Informasi Pendidikan.....	63
3.2. Kehidupan Keagamaan Penyandang Autisme di (SLB) Negeri Semarang.....	66
3.3. Pelaksanaan Kegiatan Ekstra Kurikuler Bimbingan Keagamaan Islam di (SLB) Negeri Semarang	68
3.3.1. Materi Bimbingan Keagamaan Islam.....	71
3.3.2. Metode Bimbingan Islam.....	73
3.3.3. Hasil Bimbingan Keagamaan Islam.....	75

3.4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan.....	80
--	----

BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRA KURIKULER BIMBINGAN KEAGAMAAN ISLAM BAGI PENYANDANG AUTISME DI (SLB) NEGERI SEMARANG

4.1. Pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler Keagamaan Pada Penyandang Autisme di (SLB) Semarang	83
4.2. Pendukung dan hambatan dalam Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Islam Bagi Penyandang Autisme di (SLB) Negeri Semarang.....	95

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	99
5.2. Saran-saran	100
5.3. Penutup.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS