

**FUNGSI LABORATORIUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PESERTA
DIDIK DI SMA NEGERI 4 MAGELANG**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi Tugas dan melengkapi syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Prodi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ahmad Hasan

NIM: 093111010

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Hasan

NIM : 093111010

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**FUNGSI LABORATORIUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PESERTA
DIDIK DISMANEGERI 4 MAGELANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 Juni 2014

Pembuat Pernyataan,

Ahmad Hasan
NIM: 093111010



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan, Semarang, Telp.
(024)7601295 Fax7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Fungsi Laboratorium Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik di SMA Negeri 4 Magelang**
Nama : Ahmad Hasan
NIM : 093111010
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,


Amin Farih, M.Ag.


Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc.

NIP. 19710614 200003 1 002

NIP. 19810715 200501 2 008

Penguji I,

Penguji II,


Prof. Dr. H. M. Erfan Soebarto, M.Ag.



Drs. H. Muslim, M.Ag, M.Pd.

NIP.19560624 198703 1 002

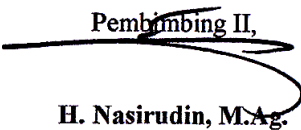
NIP. 19660305 200501 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,


H. Mursid, M.Ag.

NIP. 19670305 200112 1 001


H. Nasirudin, M.Ag.

NIP. 19691012 199603 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 24 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Fungsi Laboratorium Pendidikan Agama Islam
Dalam Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik
di SMA Negeri 4 Magelang
Nama : Ahmad Hasan
NIM : 093111010
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,



H. Mursid, M.Ag.

NIP. 19670305 200112 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 24 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

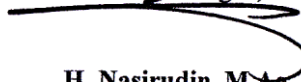
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Fungsi Laboratorium Pendidikan Agama Islam
Dalam Mengembangkan Kompetensi Peserta
Didik di SMA Negeri 4 Magelang
Nama : Ahmad Hasan
NIM : 093111010
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing II,



H. Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

ABSTRAK

Judul : **Fungsi Laboratorium pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kompetensi peserta Didik di SMA Negeri 4 Magelang**
Penulis : Ahmad Hasan
NIM : 093111010

Skripsi ini membahas fungsi laboratorium PAI dalam mengembangkan kompetensi peserta didik di SMA Negeri 4 Magelang. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: apa fungsi laboratorium PAI dalam mengembangkan kompetensi peserta didik di SMA Negeri 4 Magelang. Laboratorium PAI sekolah tersebut yang dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan deskripsi fungsi laboratorium PAI.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode penelitian kualitatif. Penelitian ini bersifat deskriptif. Dalam mengumpulkan datanyamenggunakan metode wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data diuji dengan sistem *member check* data untuk menguji keabsahan data yang diperoleh. Data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi direduksi untuk mendapatkan kesimpulan yang valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: fungsi laboratorium PAI dalam mengembangkan kompetensi peseta didik di SMA Negeri 4 Magelang adalah: (1) Membantu siswa dalam memahami materi PAI, (2) Mendorong munculnya motivasi belajar siswa,(3) Mendukung praktik dalam proses pembelajaran PAI

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā= a panjang
 ī= i panjang
 ū= u panjang

Bacaan Diftong:

au= اُوْ
 ai= اِيْ
 iy= اِيْ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan nikmat dan karunianya kepada kita semua. Shalawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, Sahabat, serta orang-orang yang selalu di jalannya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan yang berliku dan penuh batu terjal serta melelahkan dalam penyelesaian skripsi ini, akan lebih berarti dengan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Penulis sampaikan terimakasih khususnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. yang telah memimpin fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs.H.Nasirudin, M.Ag. Kepala Jurusan dan Drs. H. Mursyid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.

3. Drs. H. Mursyid, M.Ag Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Nasirudin, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
4. Amin Farih, M.Ag. selaku ketua siding, YuliaRomadiastri, S.Si, M.Sc. selaku sekretaris sidang, Prof. Dr. H. M. ErfanSoebahar, M.Ag. selaku penguji I dan Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pd. selaku penguji II yang telah ikut serta dalam mengoreksi skripsi ini.
5. Ayahanda Shobirin dan Ibunda Kholisah yang tercinta, jerih payah perjuangan dan do'amu yang tiada henti-hentinya serta memotivasi penulis dalam menimba ilmu.

Tidak ada yang penulis dapat berikan kepada semuanya, kecuali kata terimakasih dan untaian do'a, semoga amal kebajikannya diterima dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil karya ini bermanfaat bagi kita semua, sebagai bekal untuk mengarungi samudra kehidupan. Amiin.

Semarang, 24 Juni 2014
Penulis

Ahmad Hasan
NIM: 093111010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LABORATORIUM PENDIDIKAN AGAM ISLAM DAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Laboratorium PAI	9
a. Pengertian Laboratorium PAI	11
b. Jenis-jenis Laboratorium.....	14
c. Jenis-jenis Kegiatan Laboratorium.....	15
d. Pengelolaan Laboratorium	16
e. Fungsi Laboratorium.....	16
f. Sarana dan Fasilitas Laboratorium Pendidikan Agama Islam	18

2. Kompetensi Peserta Didik	22
a. Pengertian Kompetensi PAI	22
b. Kompetensi PAI SMA	24
B. Kajian Pustaka.....	26
C. Kerangka Berpikir	29
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data	31
D. Fokus Penelitian	31
E. Tehnik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Uji Keabsahan Data.....	38
 BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	39
1. Visi dan Misi laboratorium PAI SMA Negeri 4 Magelang	39
a. Visi Laboratorium PAI SMA Negeri 4 Magelang.....	39
b. Misi Laboratorium PAI SMA Negeri 4 Magelang.....	39
2. Pemanfaatan Laboratorium PAI SMA Negeri 4 Magelang dalam Pembelajaran	40
a. Aspek al Qur'an.....	40
b. Aspek keimanan/ Akidah.....	41

c. Aspek Akhlak	42
d. Aspek Fiqih	42
e. Aspek Tarikh dan kebudayaan Islam	43
B. Analisis Data	55
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR SINGKATAN

- Lab* : *Laboratorium*
PAI : *Pendidikan Agama Islam*
SMA : *Sekolah Menengah Atas*
LCD : *Liquid Crystal Display*