BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

a. Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi guru tentang peran pengawas terhadap kompetensi guru MI di Kecamatan Warungasem. Terbukti diperoleh sumbangan efektif sebesar 48,7% Oleh karena itu peningkatan peran pengawas akan meningkatkan kompetensi guru MI.

b. Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi guru tentang peran komite terhadap kompetensi guru MI di Kecamatan Warungasem. Terbukti diperoleh sumbangan efektif sebesar 30,3%.

c. Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi guru tentang peran pengawas dan peran komite madrasah secara simultan terhadap kompetensi guru MI di Kecamatan Warungasem. Terbukti diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,514 sehingga diketahui sumbangan efektif dari variabel peran pengawas dan peran komite madrasah secara bersama-sama sebesar 51,4%.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan merujuk kepada simpulan, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pengawas hendaknya memberikan dorongan, pembinaan, perhatian, kesempatan dan fasilitasi kepada guru MI untuk terus meningkatkan kompetensinya. Secara rutin pengawas hendaknya melakukan pembinaan kepada guru.
2. Komite hendaknya memperhatikan fasilitas yang ada di madrasah tidak terkecuali dengan fasilitas pendukung pembelajaran, selain itu komite sebagai mediator hendaknya mengusahakan kegiatan pelatihan/diklat dengan mendatangkan pelatih dari tenaga profesional.
3. Dinas pendidikan dan Kementerian Agama hendaknya mensinergikan dan mengoordinasikan kebijakan dan program pengawas sehingga madrasah dan guru yang binanya mempunyai kompetensi yang berkualitas.
4. Para peneliti selanjutnya, dari hasil penelitian ini terlihat bahwa masih ada faktor lain yang mempengaruhi kompetensi guru. Memperhatikan hal ini masih terbuka kemungkinan menggunakan variabel lain seperti pengalaman kerja, iklim atau lingkungan kerja, besar gaji/tunjangan atau kompensasi, ketersediaan sarana dan prasarana dan lain-lain. Dari sini diharapkan diperoleh gambaran yang lebih menyeluruh tentang faktor-faktor determinan dari kompetensi guru.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat

menyelesaikan penulisan Tesis ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Untuk itu saran, masukan, dan kritik membangun penulis nantikan dengan tangan terbuka. Meskipun demikian penulis berharap karya sederhana ini dapat bermanfaat. Amin.