

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang “Korelasi Sikap *Spiritual Quotient* dengan Akhlak Siswa di M.Ts. Irsyaduth Thullab Tedunan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2013/2014” dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sikap *spiritual quotient* siswa di M.Ts. Irsyaduth Thullab Tedunan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak mempunyai rata-rata yaitu $\bar{x} = 86,14$ dan simpangan baku yaitu $S = 4,988$ dan dalam kategori cukup, yaitu terdapat antara interval 83–87.
2. Akhlak siswa di M.Ts. Irsyaduth Thullab Tedunan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak mempunyai rata-rata yaitu $\bar{y} = 82,63$ dan simpangan baku yaitu $S = 5,349$ dan dalam kategori cukup, yaitu terdapat antara interval 79–84.
3. Hasil hipotesis dan uji koefisien variabel menunjukkan bahwa ada hubungan dan pengaruh variabel sikap *spiritual quotient* (X) dengan akhlak Siswa di M.Ts. Irsyaduth Thullab Tedunan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak (Y) dibuktikan dari analisis regresi linier sederhana dan diperoleh hasil persamaan regresi $\hat{Y} = 15,69 + 0,78X$ dan hasil varians garis regresi $F_{hitung} = 45,329 > F_{tabel} 5\% = 4,08$ yang berarti signifikan dan $F_{hitung} = 24,697 > F_{tabel} 1\% = 7,31$ yang berarti signifikan. Oleh

karena koefisien korelasinya bertanda positif, hal ini berarti semakin tinggi nilai sikap *spiritual quotient* siswa maka semakin tinggi pula akhlak siswa. Sedangkan besarnya pengaruh antara sikap *spiritual quotient* terhadap akhlak siswa sebesar 52,5%. Hal ini berarti jika sikap *spiritual quotient* siswa tinggi maka akhlak siswa juga meningkat.

Penulis dapat menyimpulkan dari pengajuan hipotesis terbukti bahwa variabel sikap *spiritual quotient* berhubungan dan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap akhla siswa di M.Ts. Irsyaduth Thullab Tedunan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak tahun ajaran 2013/2014.

B. Saran-Saran

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah kami untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi lembaga sekolah

Untuk meningkatkan suksesnya proses belajar mengajar di M.Ts. Irsyaduh Thullab Tedunan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak hendaklah selalu diciptakan situasi, kondisi, sarana dan prasarana pembangunan, khususnya bidang pendidikan agar para siswa dapat

merasakan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi guru

Guru sebagai pendidik juga diharapkan memberikan perhatian kepada anak didik terutama dalam perkembangan kecerdasan spiritual siswa, karena alumni dari M.Ts. Irsyaduh Thullab Tedunan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak akan lebih dipandang dari segi *skill* dan keagamaannya. Hal ini sangat berhubungan dengan asumsi masyarakat kelak ketika mereka keluar dari bangku sekolah. Selain itu guru juga diharapkan lebih fokus pada perkembangan kejiwaan anak dan melakukan pengawasan terhadap perkembangan perilaku anak didik yang menyimpang dengan menanamkan nilai-nilai agama sebagai landasan dalam pergaulan keseharian.

3. Bagi orang tua

Sebagai pendidik yang pertama dan utama bagi anak-anak, hendaknya orang tua dapat memberikan perhatian yang baik terhadap pertumbuhan dan perkembangan anaknya dalam hal pendidikan di sekolah dan akhlaknya. Hendaknya orang tua memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, pengawasan terhadap anak sehingga pendidikan anak lebih meningkat dan berakhlak mulia.

4. Bagi siswa

Hendaknya siswa memiliki kesadaran sepenuh hati tentang urgensi kecerdasan spiritual dan akhlak. Sebagai

salah satu pelajar yang *basicnya* religi, tentu para siswa harus menguasai dan memahaminya karena kecerdasan spiritual merupakan suatu pengantar menuju kesuksesan di dunia dan di akhirat. Dan hendaknya selalu mengembangkan akhlakul karimah agar nantinya dapat hidup dengan baik ditengah-tengah masyarakat.
