

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Penelitian

Proses penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Pemalang. Dalam proses pengambilan data, peneliti menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Sebelum melakukan proses penelitian, peneliti membuat surat ijin riset dari pihak kampus (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang). Setelah mendapatkan surat ijin riset dari pihak kampus, langkah selanjutnya peneliti mengajukan proposal yang disertai surat ijin riset ke SMP Negeri 3 Pemalang. Setelah mendapatkan ijin melakukan penelitian, peneliti segera melaksanakan penelitian yang dimulai dengan penyebaran angket kepada masing-masing responden untuk diisi oleh responden tersebut yang berkaitan dengan kesadaran memakai jilbab dan perilaku sosial. Data yang dikumpulkan melalui angket digunakan untuk mengetahui hubungan antara kesadaran memakai jilbab dengan perilaku sosial dalam pergaulan di SMP Negeri 3 Pemalang. Angket ini nantinya menjadi data utama pada penelitian ini. Sedangkan dokumentasi dan wawancara digunakan sebagai data penguat dari angket.

Selesai melakukan penyebaran angket, peneliti meminta lembar angket yang diberikan responden. Berdasarkan angket tersebut, peneliti mendapatkan data-data dari responden yang

berkaitan dengan kesadaran memakai jilbab dan perilaku sosial. Sesudah memperoleh data dari angket, kemudian peneliti meminta surat keterangan atau surat telah melakukan penelitian dari SMP Negeri 3 Pematang sebagai bukti bahwa peneliti telah melakukan penelitian.

1. Perhitungan Validitas Uji Coba Angket Penelitian

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Kriteria

Butir angket Valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$

Perhitungan :

berikut ini contoh perhitungan validitas angket pada butir nomor 1.

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	59	9	3481	177
2	3	68	9	4624	204
3	3	63	9	3969	189
4	3	70	9	4900	210
5	3	61	9	3721	183
6	3	52	9	2704	156
7	4	63	16	3969	252
8	2	55	4	3025	110
9	4	75	16	5625	300
10	2	34	4	1156	68
11	3	63	9	3969	189
12	2	61	4	3721	122
13	3	62	9	3844	186
14	3	39	9	1521	117
15	1	47	1	2209	47
16	4	65	16	4225	260
17	4	60	16	3600	240
18	4	76	16	5776	304
19	2	55	4	3025	110
20	2	56	4	3136	112
21	3	62	9	3844	186
22	3	65	9	4225	195
23	4	66	16	4356	264
24	3	61	9	3721	183
25	3	64	9	4096	192
26	2	64	4	4096	128
27	2	53	4	2809	106
28	1	60	1	3600	60
29	1	69	1	4761	69
30	4	56	16	3136	224
Σ	84	1804	260	110844	260

Dengan menggunakan rumus tersebut diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{[30 \times 260] - [84 \times 1804]}{\sqrt{\{[30 \times 260] - [84]^2\} \{[30 \times 110844] - [1804]^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,379$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $N = 30$ diperoleh $r_{tabel} = 0,361$
 karena $r_{xy} > r_{tabel}$, maka angket No. 1 tersebut Valid

2. Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian

Rumus :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Kriteria

Apabila $r_{11} > r_{tabel}$, maka angket tersebut reliabel

Perhitungan

1. Varians Total

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{110844 - \frac{[1804]^2}{30}}{30}$$

$$= 81,499$$

2. Varians Butir

$$\sigma_{b1}^2 = \frac{260 - \frac{[84]^2}{30}}{30} = \checkmark 0,86$$

$$\sigma_{b2}^2 = \frac{310 - \frac{[92]^2}{30}}{30} = \checkmark 0,96$$

$$\sigma_{b60}^2 = \frac{269 - \frac{[85]^2}{30}}{30} = 0,97$$

$$\Sigma\sigma_b^2 = 16,73$$

3. Koefisien reliabilitas

$$r_{11} = \left(\frac{60}{60 - 1} \right) \left(1 - \frac{16,73}{81,499} \right)$$

$$r_{11} = 0,837$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $N = 30$ diperoleh $r_{tabel} = 0.361$. Karena $r_{11} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut reliabel

3. Perhitungan Validitas Uji Coba Angket Penelitian

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Kriteria

Butir angket Valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$

Perhitungan :

berikut ini contoh perhitungan validitas angket pada butir nomor 1.

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	70	16	4900	280
2	4	70	16	4900	280
3	3	63	9	3969	189
4	1	69	1	4761	69
5	3	90	9	8100	270
6	3	66	9	4356	198
7	2	66	4	4356	132
8	2	77	4	5929	154
9	3	73	9	5329	219
10	3	69	9	4761	207
11	5	72	25	5184	360
12	5	72	25	5184	360
13	3	79	9	6241	237
14	3	67	9	4489	201
15	2	53	4	2809	106
16	4	71	16	5041	284
17	3	61	9	3721	183
18	3	73	9	5329	219
19	2	64	4	4096	128
20	5	91	25	8281	455
21	2	83	4	6889	166
22	3	80	9	6400	240
23	3	83	9	6889	249
24	5	86	25	7396	430
25	2	63	4	3969	126
26	4	68	16	4624	272
27	2	64	4	4096	128
28	2	64	4	4096	128
29	2	65	4	4225	130
30	3	73	9	5329	219
Σ	91	2145	309	155649	309

Dengan menggunakan rumus tersebut diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{\left[\left(\sum x_i y_i \right) - \left(\sum x_i \right) \left(\sum y_i \right) / n \right]}{\sqrt{\left\{ \left[\left(\sum x_i^2 \right) - \left(\sum x_i \right)^2 / n \right] \left[\left(\sum y_i^2 \right) - \left(\sum y_i \right)^2 / n \right] \right\}}}$$

$$r_{xy} = 0,410$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $N= 30$ diperoleh $r_{tabel} = 0,361$

karena $r_{xy} > r_{tabel}$, maka angket No. 1 tersebut Valid

4. Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian

Rumus :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Kriteria

Apabila $r_{11} > r_{tabel}$, maka angket tersebut reliabel

Perhitungan

1. Varians Total

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{155649 - \frac{[2145]^2}{30}}{30}$$

$$= 78,672$$

2. Varians Butir

$$\sigma_{b1}^2 = \frac{309 - \frac{[91]^2}{30}}{30} = 1,14$$

$$\sigma_{b2}^2 = \frac{585 - \frac{[131]^2}{30}}{30} = 0,45$$

$$\sigma_{b60}^2 = \frac{602 - \left[\frac{132}{30} \right]^2}{30} = 0,73$$

$$\Sigma \sigma_b^2 = 16,58$$

3. Koefisien reliabilitas

$$r_{11} = \left(\frac{60}{60 - 1} \right) \left(1 - \frac{16,58}{78,672} \right)$$

$$r_{11} = 0,831$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $N = 30$ diperoleh $r_{tabel} = 0.361$. Karena $r_{11} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut reliabel

5. Uji Normalitas Data Kesadaran Memakai Jilbab

Hipotesis

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

pengujian hipotesis:

rumus yang digunakan

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

kriteria yang digunakan

Ho diterima jika $\chi^2 < \chi^2_{tabel}$

Pengujian hipotesis

Nilai maksimal = 90

Nilai minimal = 55

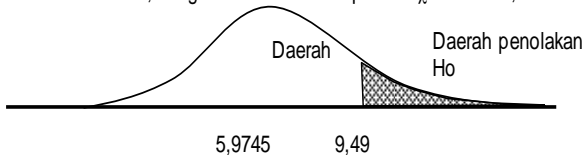
Rentang = 35

Banyak kelas = 6

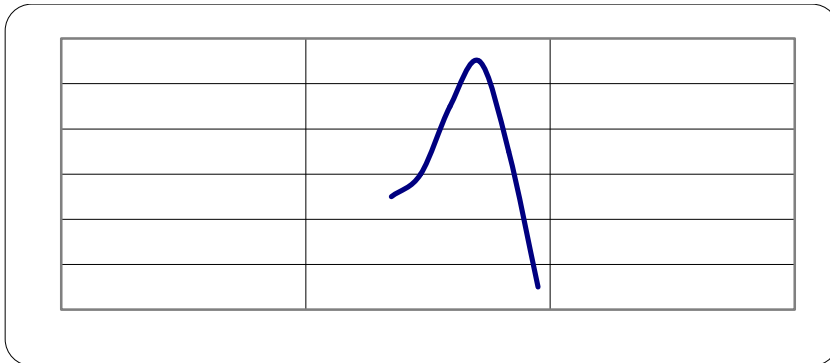
$$\begin{aligned} \text{Rata-rata (x)} &= 71,53 \\ s &= 7,62 \\ n &= 30 \end{aligned}$$

Kelas Interval	Batas Kelas	Z untuk batas kls.	Peluang untuk Z	Luas Kls. Untuk Z	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
60 - 65	59,5	-2,21	0,4865	0,0726	2,1792	3	0,3092
66 - 71	65,5	-1,37	0,4139	0,2162	6,4857	6	0,0364
72 - 77	71,5	-0,52	0,1977	0,3268	9,8045	10	0,0039
78 - 83	77,5	0,33	0,1291	0,2513	7,5376	8	0,0284
84 - 89	83,5	1,18	0,3804	0,0982	2,9447	2	0,3030
90 - 95	89,5	2,02	0,4785	0,0194	0,5831	1	0,2982
	95,5	2,87	0,4980				

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan $dk = 7 - 3 = 4$ diperoleh χ^2 tabel = 9,49



Karena χ^2 berada pada daerah penerimaan H_0 , maka data tersebut berdistribusi normal



6. Uji Normalitas Data Perilaku Sosial

Hipotesis

- H_0 : Data berdistribusi normal
 H_a : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis:

Rumus yang digunakan:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

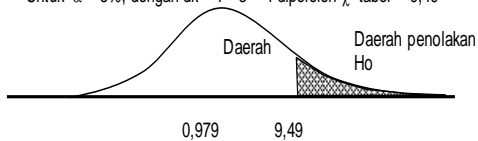
Ho diterima jika $c^2 < c^2_{\text{tabel}}$

Nilai maksimal	= 91
Nilai minimal	= 60
Rentang	= 60
Banyak kelas	= 6
Panjang kelas	= 5,2
Rata-rata (X)	= 7,08
s	= 7,08
n	= 30

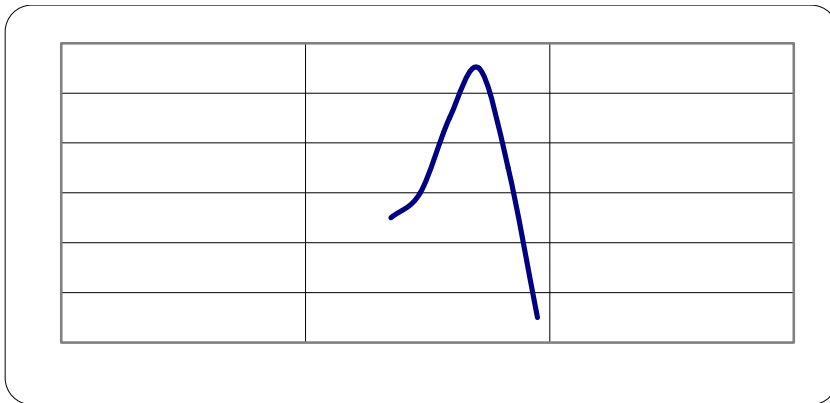
Kelas Interval	Batas Kelas	Z untuk batas kls.	Peluang untuk Z	Luas Kls. Untuk Z	Ei	Oi	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
60 - 65	59,5	-2,21	0,4865	0,0726	2,1792	3	0,3092
66 - 71	65,5	-1,37	0,4139	0,2162	6,4857	6	0,0364
72 - 77	71,5	-0,52	0,1977	0,3268	9,8045	10	0,0039
78 - 83	77,5	0,33	0,1291	0,2513	7,5376	8	0,0284
84 - 89	83,5	1,18	0,3804	0,0982	2,9447	2	0,3030
90 - 95	89,5	2,02	0,4785	0,0194	0,5831	1	0,2982
	95,5	2,87	0,4980				2,87

$$\chi^2 = 0,9790$$

Untuk $\alpha = 5\%$, dengan $dk = 7 - 3 = 4$ diperoleh χ^2 tabel = 9,49



Karena χ^2 berada pada daerah penerimaan H_0 , maka data tersebut berdistribusi normal

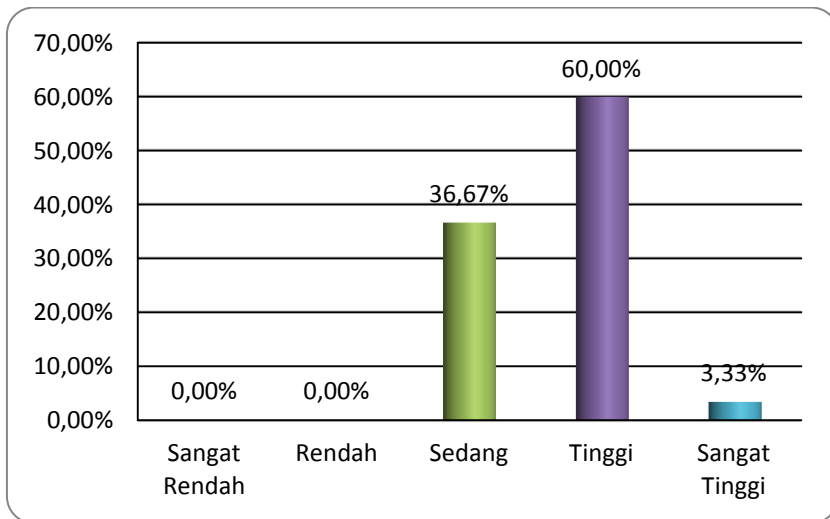


B. Analisis Data

1. Analisis presentasi dari tabel kesadaran memakai jilbab

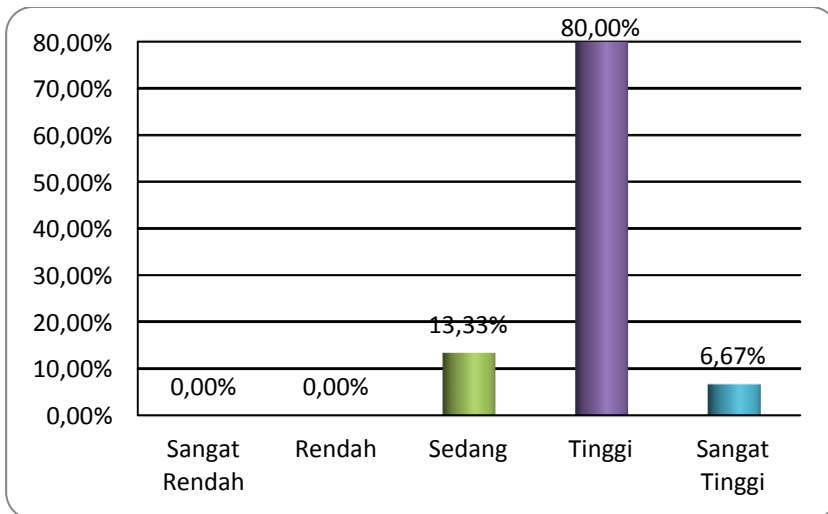
Pada penulisan terdahulu, penulis telah menjelaskan bahwa untuk memperoleh data, penulis menggunakan 20 item pertanyaan dan 5 item pilihan jawaban, kemudian direkapitulasi.

Dari hasil rekapitulasi penulis memperoleh presentasi sebagai berikut, data terendah yang diperoleh dari angket 55%, dan tertinggi diperoleh angka 90%. Dari semua deskripsi data diatas. Dari diagram di atas respon dari para siswi SMPN 3 Pemalang mengenai kesadaran memakai jilbab cukup baik, ini dilihat dari hasil keseluruhan menunjukkan 60% dari keseluruhan data mempunyai nilai tinggi, 3,33% sangat tinggi dan 36,6% mempunyai nilai sedang. Dari hasil ini sangat jelas dimana dari adanya peraturan memakai jilbab yang diterapkan dikalangan siswi muslim di SMPN 3 Pemalang mendapat respon positif dari para siswi. Seperti yang akan dijelaskan pada tabel di bawah. Ini digambarkan dalam bentuk diagram presentase.



2. Analisis presentasi dari tabel perilaku sosial

Pada dasarnya sama dengan penjelasan tentang kesadaran memakai jilbab, yaitu peneliti menggunakan 20 item pertanyaan dan setiap item terdiri dari 5 pilihan jawaban. Namun yang membedakan kalau kesadaran memakai jilbab hanya menggunakan penilaian positif, dan perilaku sosial menggunakan penilaian positif dan negatif. Dari data diperoleh hasilnya, yaitu data tertinggi yang diperoleh dari angket sebesar 91% dan data terendah berada dalam angka 60%. Dengan jumlah global dari data ini 80% tinggi, 6,67% sangat tinggi dan 13,33% sedang. Untuk lebih jelasnya lihat pada tabel diagram presentase berikut.



3. Analisis korelasi kesadaran memakai jilbab dengan perilaku sosial

Tabel 4.1
Tabel Persiapan Analisis Korelasi

No	Kode	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	R-01	70	72	4900	5184	5040
2	R-02	70	69	4900	4761	4830
3	R-03	63	71	3969	5041	4473
4	R-04	69	81	4761	6561	5589
5	R-05	90	83	8100	6889	7470
6	R-06	66	77	4356	5929	5082
7	R-07	66	69	4356	4761	4554
8	R-08	77	68	5929	4624	5236
9	R-09	73	71	5329	5041	5183
10	R-10	69	82	4761	6724	5658
11	R-11	72	77	5184	5929	5544
12	R-12	72	78	5184	6084	5616
13	R-13	79	72	6241	5184	5688
14	R-14	67	64	4489	4096	4288
15	R-15	55	60	3025	3600	3300
16	R-16	71	73	5041	5329	5183
17	R-17	61	63	3721	3969	3843
18	R-18	73	74	5329	5476	5402
19	R-19	64	71	4096	5041	4544
20	R-20	82	91	6724	8281	7462
21	R-21	83	86	6889	7396	7138
22	R-22	80	82	6400	6724	6560
23	R-23	83	81	6889	6561	6723
24	R-24	81	80	6561	6400	6480
25	R-25	70	79	4900	6241	5530
26	R-26	68	77	4624	5929	5236
27	R-27	64	72	4096	5184	4608
28	R-28	68	84	4624	7056	5712
29	R-29	67	76	4489	5776	5092
30	R-30	73	72	5329	5184	5256
Σ		2146	2255	155196	170955	162320

Berdasarkan tabel persiapan diperoleh:

N	=	30	ΣX^2	=	155196
ΣX	=	2146	ΣY^2	=	170955
ΣY	=	2255	ΣXY	=	162320

Perhitungan Koefisien Korelasi

Koefisien korelasi (r_{xy}) dinyatakan dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh:

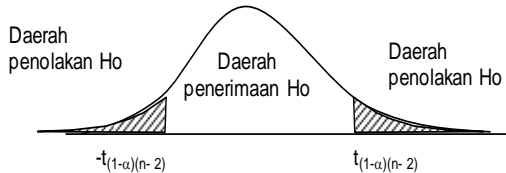
$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{30(162320) - (2146)(2255)}{\sqrt{\{30(155196) - (2146)^2\}\{30(170955) - (2255)^2\}}} \\ &= \frac{4869600 - 4839230}{\sqrt{50564 \quad 43625}} \\ &= \frac{30370}{\sqrt{2205854500}} \\ &= \frac{30370}{46966,525} \\ &= 0,647 \end{aligned}$$

Uji keberartian koefisiensi korelasi

Untuk menguji keberartian korelasi digunakan uji t dengan rumus

$$t = \frac{r_{xy} \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2_{xy}}}$$

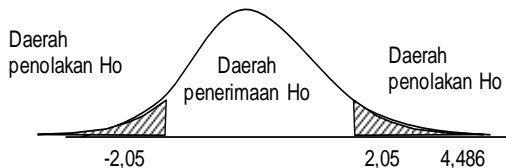
Apabila t berada pada daerah penerimaan H_0 , yaitu $-t_{(1-1/2\alpha)(n-2)} < t < t_{(1-1/2\alpha)(n-2)}$, berarti bahwa koefisien korelasi tidak signifikan.



Berdasarkan rumus tersebut diperoleh:

$$t = \frac{0,647 \sqrt{30 - 2}}{\sqrt{1 - 0,418}} = 4,486$$

Pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = (30-2) = 28$ diperoleh $t_{(0,975)(28)} = 2,05$



Karena t berada pada daerah penolakan H_0 , berarti bahwa koefisien korelasi ini signifikan.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari pasti dalam penelitian ini banyak kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan karena faktor kesengajaan, akan tetapi akan adanya keterbatasan dalam penelitian. Adapun keterbatasan dalam penelitian diantaranya:

1. Sebagai manusia biasa tentunya peneliti mempunyai kekurangan-kekurangan, yakni keterbatasan tenaga, waktu dan intelektual.
2. Dalam pengambilan sampel yang dipilih tidak bisa secara persis mencerminkan yang sebenarnya terjadi dikalangan siswi SMPN 3 Pernalang, tentang korelasi kewajiban berjilbab

terhadap pengaruh sosial pada siswi tersebut. Sebab itulah penelitian tidak bisa dijadikan tolak ukur terhadap semua siswi di Indonesia, melainkan hanya mampu menjadi tolak ukur pada tempat penelitian saja.

3. Tidak dapatnya diambil kesimpulan secara pasti bahwa dengan memakai jilbab itu sangat berpengaruh terhadap perilaku siswi, akan tetapi juga harus ada faktor pendukung, baik di sekolah, keluarga dan di lingkungan bergaulnya para siswi. Jadi bukan hanya semata-mata memakai jilbab dapat berpengaruh penuh terhadap perilaku siswi tersebut.