

**PERAN GURU PAI DALAM PERENCANAAN DAN
PELAKSANAAN AKTIVITAS KEAGAMAAN SISWA
DI SD ISLAM HIDAYATULLAH BANYUMANIK
SEMARANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh
Rudianto
NIM: 093111102

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rudianto
NIM : 093111102
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PAI DALAM PERENCANAAN DAN
PELAKSANAAN AKTIVITAS KEAGAMAAN SISWA DI SD
ISLAM HIDAYATULLAH BANYUMANIK SEMARANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 Juni 2014
Saya yang menyatakan,

Rudianto
NIM: 093111102



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan, Semarang, Telp.
(024)7601295 Fax7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

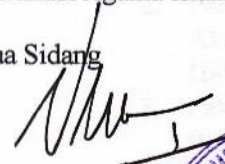
Naskah skripsi dengan:

Judul : Peran Guru PAI dalam Perencanaan dan Pelaksanaan
Aktivitas Keagamaan Siswa di SD Islam
Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Ajaran
2013/2014

Nama : Rudianto
NIM : 093111102
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

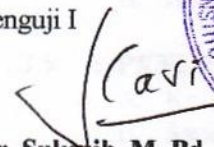
Ketua Sidang Semarang, 30 Juni 2014
Sekretaris,



Dr. Nur Uhbiyati, M. Pd.
NIP. 19520208 197612 2 001


Agus Khunaifi, M. Ag.
NIP. 19760226 200501 1 104

Penguji I

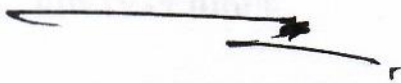
Penguji II

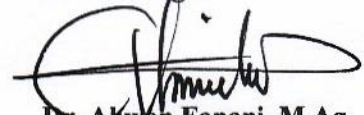

Dr. Sukasih, M. Pd.
NIP. 19570202 199203 2 001


Fakrur Rozi, M. Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Ahmad Sujai, M. Ag.
NIP. 19511005 197612 1 001


Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 16 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peran Guru PAI dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Aktivitas Keagamaan Siswa di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Ajaran 2013/2014
Nama : Rudianto
NIM : 093111102
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. H. Ahmad Sujai, M.Ag
NIP.19511005 197612 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 16 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peran Guru PAI dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Aktivitas Keagamaan Siswa di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Ajaran 2013/2014
Nama : Rudianto
NIM : 093111102
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda (Nuratin), Ibunda (Rokhati) yang tercinta yang memberikan kekuatan lahir batin dan yang paling berarti di hidup penulis
2. Abah Yai Naqib Noor, Umi Nur Rohmah , Abah Yai Ba'du,Ust. Ibnu Mas'ud, Ust. Nuryatin, dan Abah Wirjo yang selalu memberikan bimbingan dan nasihat kepada penulis.
3. Keluarga Besar Bani Ralijan dan saudara-saudaraku di ponpes PPTQ Kauman Johar dan Miftahul Huda Kaliwungu.
4. Semua mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam, khususnya angkatan 2009 tempat berbagi cerita selama berjuang bersama.
5. Kakakku (Eka Nurdianti) dan adikku (Muhammad Jaelani, Ugi Wahyuni dan M. Hendro Priyono) yang penulis sayangi dan pastinya yang telah membantu mengorbankan waktu, harta, jiwa dan raganya.
6. Umi Munyati yang senantiasa setia dan sabar.
7. Ene (Daisah), De Paik, De Hilal, dan mas Udin serta teman-teman yang ada dikampung halaman (mas Ajiz Jurkam, mas Anam az-Zain, mas Sepudin dan mas Arif JB).
8. Teman-teman yang ada di Kaliwungu mas Anam Kodeng, mas Saifur, mas Azeng, mas Adroi, mas Ghuftron, mas Aji, mas Bandung.
9. Teman-teman yang selalu memotivasi dan membantu penulis mas Faiz, mas Kipli, mas Muizzudin, mas Deni H., mas Surur, mas Sono, mas Rozak, mas Uttoqo, mas Syukron, mas Munif, mba Sulis, mba Naylina, mba Sofi Muniroh, mba Chocho, mba Dian Nafisah, dan yang lain, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu .
10. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Judul : Peran Guru PAI dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Aktivitas Keagamaan Siswa di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Ajaran 2013/2014
Penulis : Rudianto
NIM : 093111102

Skripsi ini membahas peran guru PAI dalam perencanaan dan pelaksanaan aktivitas keagamaan siswa. Kajiannya dilatarbelakangi dengan banyaknya laporan dari wali murid kepada pihak sekolah tentang penurunan aktivitas keagamaan yang dilakukan anaknya. Disinilah peran guru PAI sangat penting dalam meningkatkan aktivitas keagamaan siswanya.. Maka dari situlah penulis mengangkat judul tersebut, terutama mengenai perencanaan dan pelaksanaan aktivitas keagamaan siswa, peran guru PAI didalamnya, dan faktor pendukung dan penghambat yang ditemui dalam perencanaan dan pelaksanaannya. Dalam hal ini diharapkan guru PAI mempunyai peranan yang besar dan sentral dalam meningkatkan aktivitas keagamaan.

Rumusan masalah : (1) Bagaimana peran guru PAI dalam perencanaan dan pelaksanaan aktivitas keagamaan siswa, (2) Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan aktivitas keagamaan siswa, (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam perencanaan dan pelaksanaan aktivitas keagamaan siswa.

Jenis penelitian deskriptif menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.. Analisis yang digunakan deskriptif kualitatif yaitu untuk menggambarkan keadaan atau fenomena yang ada di lapangan yaitu hasil penelitian dengan dipilah-pilah secara sistematis dengan menggunakan bahasa yang mudah dicerna oleh semua orang. Dalam analisis ini menggambarkan data tentang peran guru PAI dalam perencanaan dan pelaksanaan aktivitas keagamaan siswa. Hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Dalam perencanaan aktivitas keagamaan, guru PAI mempunyai peran dalam perumusan perencanaan lalu diajukan ke rapat dewan guru.kemudian diserahkan ke kepala sekolah untuk disahkan.

2. Dalam pelaksanaan aktivitas keagamaan, guru PAI mempunyai peran sebagai pembimbing, motivator, inovator, informator, organisator, dan evaluator.
3. Guru PAI mempunyai peran besar dan tanggung jawab terhadap semua aktivitas keagamaan siswa baik dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
4. Perencanaan aktivitas keagamaan siswa hanya berupa program kerja aktivitas keagamaan dan prosedur pelaksanaannya.
5. Pelaksanaan aktivitas keagamaan siswa sudah berjalan dengan baik.
6. Faktor pendukung yang ditemui yaitu dukungan dari yayasan Abul Yatama, dukungan kepala sekolah, guru PAI yang berkompeten dengan kualifikasi S1, dan sarana prasarana yang memadai.
7. Faktor penghambatnya yaitu keterbatasan dari pihak sekolah yang hanya mampu mengawasi dan membimbing siswa hanya sebatas di sekolah, kurangnya pengawasan orang tua, dan kurangnya evaluasi.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji milik Allah SWT, Tuhan pencipta makhluk yang beragam dan berwarna-warni dengan keindahan yang sempurna. Shalawat serta salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi panutan yang sempurna bagi para sahabat dan pengikutnya dalam pengembangan masyarakat yang penuh dengan kedamaian, kasih sayang, demokratis dan keadilan sosial.

Berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT, kerja keras penulis untuk menyelesaikan skripsi ini akhirnya terwujud. Penulisan skripsi ini disusun untuk dijadikan bekal bagi calon guru PAI khususnya pembaca dan penulis sendiri. Dengan judul skripsi “*peran guru PAI dalam perencanaan dan pelaksanaan aktivitas keagamaan siswa di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang tahun ajaran 2013/2014*”. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik atas nama individu maupun atas nama lembaga. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang bapak Dr. H. Suja’i, M.Ag., yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini
2. Dosen pembimbing I Bapak Drs. H. Ahmad Sujai, M.Ag dan Bapak Dr. Ahwan Fanani, M. Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Wali studi penulis Bapak H. Nasirudin, M.Ag yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di kampus.
4. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

5. Kepala Sekolah SD Islam Hidayatullah bapak Adi Suipto, S. Pd., bapak Willys Dul Jubaidi, S. Ag. selaku pimpinan guru PAI, bapak Maryanto, SE. selaku kepala TU yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu penulis dalam proses penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta keluarga besar penulis di Tegal khususnya buat adik tercinta M. Jaylani yang selalu memberikan do'a dan motivasi untuk penulis.
7. Sahabat baik dan seperjuanganku: Mufti, Arif JB, Mufti Abdul Rozaq, Muizzudin, Miftahus Surur, Uttoqo, Munif Afifudin, Syukron Jazuli, dan Teman-teman PAI C 09, PPL, dan KKN. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini.

Dukungan moral dan kesetiaan yang tulus dari mereka selama ini telah menjadi pendorong utama untuk menyelesaikan skripsi ini. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan apa-apa hanya ucapan terima kasih dan do'a. Semoga kebaikan dan keikhlasan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kehadiran Allah SWT penulis memanjatkan do'a semoga bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya serta mendapat ridho dari-Nya. *Amin Ya Rabbal'Alamin.*

Semarang, 16 Juni 2014
Penulis

Rudianto
NIM. 093111102

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Metode Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Peran Guru PAI.....	13
a. Pengertian Guru PAI	13
b. Peran Guru PAI	18
c. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI	30
2. Perencanaan dan Pelaksanaan Aktivitas	
Keagamaan	33
a. Pengertian Aktivitas Keagamaan	33
b. Dasar dan Tujuan Aktivitas Keagamaan	33
c. Jenis-jenis Aktivitas Keagamaan	40
d. Perencanaan dan Pelaksanaan Aktivitas	
Keagamaan	50
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	
Aktivitas Keagamaan	54
B. Kajian Pustaka.....	55
C. Kerangka Berpikir.....	58

BAB III : DESKRIPSI DATA PENELITIAN

A. Peran Guru PAI dalam Perencanaan Aktivitas Keagamaan Siswa di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang	59
B. Peran guru PAI dalam Pelaksanaan Aktivitas Keagamaan Siswa di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang	66
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Aktivitas Keagamaan Siswa di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang	70
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Data	71

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Analisis Data	75
1. Peran Guru PAI dalam Perencanaan Aktivitas Keagamaan Siswa di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang	75
2. Peran Guru PAI dalam Pelaksanaan Aktivitas Keagamaan Siswa di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang	77
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Aktivitas Keagamaan Siswa di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang	80
B. Keterbatasan Penelitian	81

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.c	Data Program Kerja Kegiatan Keagamaan	60
-----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang
- Lampiran 2 Transkrip hasil wawancara
- Lampiran 3 Program semester membaca dan menghafal al-Qur'an
- Lampiran 4 Absensi evaluasi sholat 5 waktu
- Lampiran 5 Kegiatan tadarus Al-Qur'an
- Lampiran 6 Kegiatan sholat tarawih
- Lampiran 7 Kegiatan kuliah subuh
- Lampiran 8 Kegiatan Nuzulul Qur'an
- Lampiran 9 Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 10 Surat izin riset
- Lampiran 11 Keterangan telah melakukan penelitian dari SD
- Lampiran 12 SKK OPAK institut
- Lampiran 13 SKK KKN ke-60