BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskriptif kuantitatif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 23 yang berlokasi Jl. Rm Hadi Subeno Mijen,Semarang, Jawa Tengah, Indonesia. Tlpn (024) 7711053.

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 20 hari, terhitung mulai tanggal 25 November sampai 15 Desember 2013.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu

yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁹⁹

Adapun yang peneliti jadikan populasi dalam penelitian ini adalah terdiri dari 8 kelas SMP Negeri 23 Mijen Semarang yang berjumlah 287 siswa. Keseluruhan populasi dijadikan sumber data karena penelitian ini dimaksudkan untuk melakukan penelitian terhadap populasi yang biasa disebut studi populasi atau studi sensus. 100 Untuk lebih jelasnya:

- 1. Kelas VIII Aberjumlah: 36
- Kelas VIII B berjumlah: 36
- 3. Kelas VIII C berjumlah: 36
- 4. Kelas VIII D berjumlah: 35
- 5. Kelas VIII E berjumlah: 36
- 6. Kelas VIII F berjumlah: 36
- 7. Kelas VIII G berjumlah: 36
- 8. Kelas VIII H berjumlah: 36

Sehingga jumlah keseluruhan kelas VIII SMP N 23 Semarang 287.

61.

⁹⁹Sugiyono, Statistik Untuk Penelitian, (Bandung, CV Alfabeta, 2007), hlm.

¹⁰⁰Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 173.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh sebuah populasi.¹⁰¹

Dalam penelitian ini penulis mengunakan teknik sampling *simple* random sampling. Dikatakan simple (sederhana) karena mengambil anggota sempel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada di dalam populasi itu. ¹⁰²

Suatu sampel adalah sempel random jika tiap-tiap individu dalam populasi diberi kesempatan yang sama utuk ditugaskan menjadi anggota sempel. 103

Penulis memilih untuk menggunakan teknik sampling ini agar semua anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel dalam penelitian.

Suharsimi Arikunto membetasi apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% lebih, tergantung dilihat dari:

- a. Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga, dan dana.
- b. Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikit data.

¹⁰¹Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, hlm. 81

66

¹⁰²Sugiyono, *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2008), Cet. VI. hlm.82.

¹⁰³Sutrisno, Hadi, *Statistik*, (Yogyakarta: ndi, 2001), Jilid 2, Ct XVIII, hlm, 223.

c. Besar kecilnya resiko yang ditanggung peneliti. 104

Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 20% dari 287 siswa sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 57,4 responden. Sehingga saya bulatkan menjadi 57 responden.

D. Variabel dan IndikatorPenelitian

Sugiyono mendefisinikan variable penelitian sebagai gejala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.¹⁰⁵

Variabel adalah obyek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel independen (bebas) dan variabel dependen (terikat). Variabel independen (bebas) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Sedangkan variabel dependen (terikat) adalah variabel yang dipengaruhi atauyang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. 107 Adapun spesifikasinya adalah:

67

¹⁰⁴Suharsimi Arikunto, *Posedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 134.

 $^{^{105}}$ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*,(Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 38.

¹⁰⁶Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik , hlm. 118.

¹⁰⁷Sugiyono, Statistika untuk Penelitian, hlm. 4.

- Variabel bebas, yang menjadi variable bebas adalah kompetensi pedagogik guru dengan indikator:
 - a. Menguasai karakteristik peserta didik secara mendalam.
 - Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.
 - c. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik
 - d. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.
 - e. Menfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan brebagi potensi yang dimiliki
 - f. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.
 - g. Menyelenggarakan penilaian dan evalusasi proses dan hasil belajar. ¹⁰⁸
- 2. Variabel terikat, motivasi belajar dengan indikator
 - Adanya suatu dorongan (desakan, motif, kebutuhan, dan keinginan) untuk melakukan sesuatu.
 - b. Mengarah kepada pencapaian suatu tujuan. 109
 - c. Tekun mengerjakan tugas, tidak pernah berhenti sebelum tugas selesai.
 - d. Lebih senang bekerja mandiri

¹⁰⁸http://fkep.unand.ac.id/in/peraturan/permendikbud/tentang-standar-kualifikasi-akademik-dankompetensi-guru-pp-16-tahun-2007. diunduh selasa 29/10/2013.

¹⁰⁹Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 62.

e. Senang mencari atau memecahkan masalah soal-soal atau kreatif. 110

E. Teknik Pengumpulan Data.

Data adalah segala fakta atau keterangan tentang sesuatu yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi. Teknik pengumpulan data adalah cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.¹¹¹

Untuk mengumpulkan data yang diprlukan dalam penelitian ini, peneliti mengunakan metode angket (kusioner), dan wawancara.

1. Angket

Angket merupakan salah satu teknik pengumpulan data dalam bentuk pengajuan pertanyaan tertulis melaui sebuah daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya, dan disi oleh responden. Angket ini ditujukan kepada siswa yang menjadi sampel dalam penelitian untuk memperoleh data tentang persepsi siswa terhadap kompetensi professional guru PAI dan motivasi belajar PAI siswa di SMP Negeri 23 Mijen Semarang.

¹¹¹Sambas Ali Muhidin, Maman Abdurahman, *Anailisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2007), Cet. I, hlm, 19.

¹¹⁰Sadirman, *Interaksi dan Mtivas belajar Mengajar*, hlm. 81

¹¹²Sambas Ali Muhidin, Maman Abdurahman, *Anailisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, hlm. 25.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.¹¹³

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu teknik pengambilan data dengan jalan pengambilan keterangan secara tertulis tentang inventarisasi, catatan, transkrip nilai, notulen rapat, agenda dan sebagainya¹¹⁴

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang bersifat dokumenter seperti : buku induk, surat keterangan serta dokumen lainnya.

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang jumlah siswa yang beragama Islam SMP Negeri 23 Mijen Semarang.

F. Teknik Analisis Data

¹¹³Sugiyono, Metode Penelitan Kuantitatif Kualitatif dan R&D, hlm. 137

¹¹⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 231

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul dari hasil penelitian yang bersifat kuantitatif, maka penulis menggunakan analisis statistik dengan langkah sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

a. Penskoran

Di sini peneliti mengumpulkan data dari angket dan yang kemudian diubah dalam angka-angka kuantitatif. Langkah yang diambil untuk mengubah data kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden.

Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari setiap item soal diberi skor sebagai berikut:

- 1) Untuk alternatif jawaban A dengan skor nilai 4
- 2) Untuk alternatif jawaban B dengan skor nilai 3
- 3) Untuk alternatif jawaban C dengan skor nilai 2
- 4) Untuk alternatif jawaban D dengan skor nilai 1 Penskoran di atas digunakan untuk pertanyaan yang positif, sedangkan untuk pertanyaan yang negatif maka digunakan penskoran sebaliknya. Yaitu:
- 1) Untuk alternatif jawaban "A" diberi skor 1
- 2) Untuk alternatif jawaban "B" diberi skor 2
- 3) Untuk alternatif jawaban "C" diberi skor 3
- 4) Untuk alternatif jawaban "D" diberi skor 4

b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara:

Mencari mean

Mean variabel :
$$M_x = \frac{\sum Fx}{N}$$

Mencari lebar interval I = R/M

Di mana
$$R = H - L$$

$$M = 1 + 3.3 \text{ Log } N^{115}$$

Keterangan:

I = Lebar interval

R = Range

M = jumlah interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Jumlah Responden

2. Analisisuji hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguasai kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun jalan analisisnya adalah melalui pengolahan data yang akan mencari pengaruh antara variabel

¹¹⁵Sudjana, Metode Statistika, (Bandung: Tarsito, 2005), hlm. 47

bebas (X) dengan variabel terikat (Y), dengan dicari melalui analisis regresi satu prediktor.Langkah-langkah untuk menguji hipotesis adalah sebagai berikut:

1) Analisis regresi linear sederhana

Analisis regresi adalah analisis yang digunakan untuk mencari bagaimana variabel-variabel bebas dan variabel terikat berhubungan pada hubungan fungsional atau sebab akibat. Analisis regresi linear sederhana dicari dengan rumus : $\hat{Y} = a + bX^{116}$

Dimana:

$$b = \frac{\sum xY}{\sum x^2} dan \ a = \overline{Y} - b\dot{X}$$

Keterangan:

 \hat{Y} : Skor yang diprediksi pada variabel Y

a: Angka konstanta

b: Koefiensi regrisi

 \dot{X} : Mean dari variabel X

 \overline{Y} : Mean dari variabel Y

2) Menentukan analisis varian garis regresi, yaitu

$$F_{reg} = \frac{JK_{reg}}{JK_{res}}$$

Keterangan:

 F_{reg} : Harga bilangan F untuk garis regresi

 JK_{reg} : Jumlah kuadrat garis regresi

¹¹⁶Budi Susetyo, *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*, (Bandung:Refika Aditama, 2012), hlm. 128.

JK_{res}: Jumlah kuadrat garis residu

Untuk mempermudah menghitung bilangan F maka dibuat tabel ringkasan analisis garis regresi sebagai berikut:

Tabel 3.1

SumberVarian	DK	JK	RK	Reg
Regresi	1	$\frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$	$\frac{\rm JK_{\rm reg}}{\rm DK_{\rm reg}}$	JK _{reg} JK _{res}
Residu	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$	JK _{res} DK _{res}	
Total	N	$\sum y^2$		

3) Mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y Mencari korelasi antaraa variabel X dan variabel Y dapat dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

 Mencari besarnya pengaruh antara variabel X dan variabel Y.

Untuk mencari besarnya pengaruh antara variabel X dan variabel Y dapat menggunakan rumus:

$$r^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \cdot \sum y^2}$$

3. Analisis Lanjut

Setelah memperoleh F_{reg} maka langkah selanjutnya adalah membandingkan harga F_{reg} dengan F_{tabel} baik taraf signifikan 5% maupun 1% dengan kemungkinan:

- a. Jika $F_{reg} \ge F_{tabel}$ pada taraf 1% atau 5% maka signifikan hipotesis yang diajukan diterima.
- b. Jika $F_{reg} < F_{tabel}$ pada taraf 1% atau 5% maka non signifikan hipotesis yang diajukan ditolak.