

**POLA PENDIDIKAN TERPADU DI SD TERPADU  
MA'ARIF GUNUNGPRING MUNTILAN MAGELANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I  
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh

**LAILA FATKHIYATUL ULFA**

**3103018**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2009**



**DEPARTEMEN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax. 761587 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Tanggal

Tanda Tangan

**H. Abdul Kholiq, M. Ag**  
NIP.19710915 199703 1003  
Ketua

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I**  
NIP.19710926 199803 2002  
Sekretaris

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag**  
NIP.19691114 1994031003  
Penguji I

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**H. Mursid M. Ag**  
NIP.19670305 200112 1001  
Penguji II

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**DEPARTEMEN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Pro. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan telp/ Fax (024) 7601295, 7616387 Semarang 50185

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eks.  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri Laila Fatkhiyatul Ulfa

Asalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Laila Fatkhiyatul Ulfa  
NIM : 3103018  
Judul : Pola Pendidikan Terpadu Di SD Terpadu Ma'arif Gunungpring Muntilan Magelang

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, 11 Desember 2009

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Sajid Iskandar, M.Pd.**

**Drs. Wahyudi, M.Pd**

NIP. 194802121987031001

NIP. 196803141995031001

## ABSTRAKSI

**Laila Fatkhiyatul Ulfa (NIM 3103018).** Pola Pendidikan Terpadu di SD Terpadu Ma'arif Gunungpring Muntilan. Skripsi Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mengetahui pelaksanaan pola pendidikan terpadu di SD Terpadu Ma'arif Gunungpring Muntilan Magelang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian jenis kualitatif yang bersifat deskriptif sehingga metode yang digunakan adalah: 1) sumber data, yaitu subyek dari mana data diperoleh. 2) fokus dan ruang lingkup dengan memilih pokok permasalahan yang dipilih untuk diteliti dan bagaimana memfokusnya. 3) metode pengumpulan data.

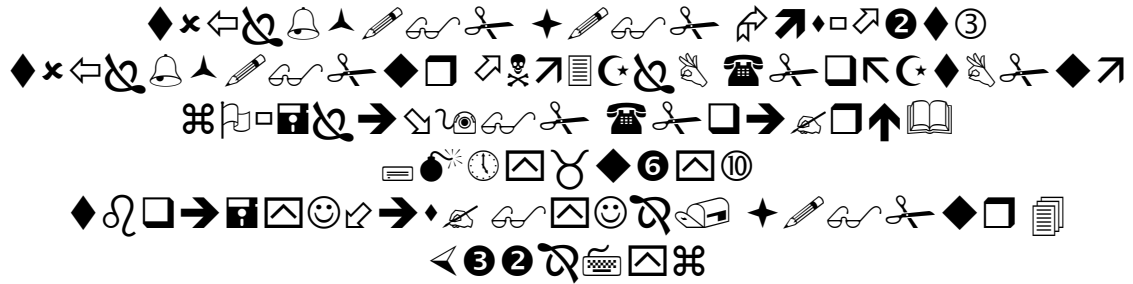
Adapun pengumpulan data yang digunakan adalah: 1) dokumentasi, untuk mengetahui data tentang kelembagaan dan administrasi di SD Terpadu Ma'arif Gunungpring Muntilan Magelang. 2) wawancara, dengan mewawancarai pihak sekolah, waka kurikulum, dan guru di SD Terpadu Ma'arif Gunungpring Muntilan Magelang. 3) observasi, mengamati secara langsung pelaksanaan pendidikan terpadu di SD Terpadu Ma'arif Gunungpring Muntilan Magelang.

Dalam menganalisis data menggunakan beberapa langkah, yaitu: 1) menelaah seluruh data yang terkumpul dari berbagai sumber. 2) mengadakan redaksi data yang dilakukan dengan jalan abstraksi. 3) menyusun data dalam mengorganisasikan pokok-pokok pikiran tersebut dengan cakupan fokus penelitian dan mengujikannya secara deskriptif. 4) mengadakan pemeriksaan keabsahan hasil penelitian dengan menghubungkan teori. 5) mengambil kesimpulan.

Pola penyelenggaraan pendidikan terpadu meliputi keterpaduan dalam proses, yaitu antara lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat. Keterpaduan di lingkungan sekolah meliputi keterpaduan dalam aspek penyelenggaraan, aspek kurikulum, dan aspek kegiatan belajar mengajar. Pelaksanaan pola pendidikan terpadu di SD Terpadu Ma'arif Gunungpring Muntilan Magelang adalah keterpaduan antara kurikulum pendidikan umum (Depdiknas) dan kurikulum agama (Depag) untuk mewujudkan keseimbangan dua ranah keilmuwan lahir dan batin, yang dalam pelaksanaannya diperkaya dengan khasanah pesantren dengan mengedepankan ilmu yang amaliah dan amal yang ilmiah. Kedua kurikulum ini dilaksanakan secara terpilah, yaitu pagi hari dilaksanakan kurikulum Depdiknas dan sore harinya dilaksanakan kurikulum Diniyah. Untuk memberi variasi suasana dilaksanakan Ekstrakurikuler kemampuan bakat dan kreatifitas peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pendidik, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.

## MOTTO



"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, Dan Allah Mengetahui apa yang kamu kerjakan."<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*, (Magfirah Pustaka, 1987), hlm. 543

## **PERSEMBAHAN**

Dihaturkan dengan takdzim untuk Abah (Alm) dan Umi

Doa dan restumu adalah hidup Ananda

Meniti langkah menuju ridhlo-Nya

Kakakku tersayang

Tetaplah menjadi motivasiku

Untuk terus maju

Kepada cinta

Tetaplah jadi semangatku

Semoga selalu damai di hati

Dibawah naungan ridhlo Illahi

Sahabat-sahabatku

Kalianlah sumber inspirasiku

Dan

Kepada sejarah

Untuk memeliharanya

Sebagai dokumen mulia

Yang

Bebas dari berlalunya waktu

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian pula skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang telah terdapat pada referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 15 Desember 2009

Deklarator

Laila Fatkhiyatul Ulfa

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, taufiq dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I). Demikian juga sholawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, serta para sahabat yang telah membawa cahaya kebenaran di alam semesta ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul "Pola Pendidikan Terpadu di SD Terpadu Ma'arif Muntilan Magelang" tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat menyebutkan sebagian dari mereka tanpa mengurangi rasa terima kasih secara mendalam kepada mereka diantaranya:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar M. Pd, dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan segala fasilitas dalam penyusunan skripsi ini hingga menyelesaikan penulisan ini.
2. Bapak Drs. Sajid Iskandar M. Pd. dan Bapak Drs. Wahyudi M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Amron Awaludin selaku Kepala Sekolah SD Terpadu Ma'arif Muntilan Magelang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan riset dan Ibu Ida Fathatul F, A. Ma yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama penelitian.
5. Abah (Alm) dan Umi, kakakku Eliya Habibatus Sholihah terima kasih atas jasa, pengorbanan, dan motivasinya sehingga penulis mampu membuat karya yang sederhana ini.



6. Ibu dan bapak kos terima kasih atas petuahnya. Penghuni kos Syafira terima kasih atas bantuan dan semangatnya, tetaplah genggam tali persaudaraan ini di manapun kalian berada.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang sholeh dan akan mendapatkan balasan dari-Nya serta mampu mendekatkan diri pada Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca semuanya, Amin Ya Rabbal'Alamin.

Semarang, Desember 2009

Penulis

Laila Fatkhiyatul Ulfa

3103018

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAKSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DEKLARASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTARTABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat penulisan skripsi .....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
F. Metodologi Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
<b>BAB II: LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>15</b>
A. Pengertian Pola Pendidikan .....	15
B. Pengertian Pola Pendidikan Terpadu.....	17
C. Dasar dan Tujuan Pendidikan Terpadu.....	26
1. Dasar Pendidikan Terpadu .....	26
a. Landasan Normatif Teologis .....	26
b. Landasan Filosofis.....	29

c. Landasan Teoritis .....	29
d. Landasan Historis .....	30
e. Landasan Edukatif .....	31
f. Landasan Praktis .....	31
2. Tujuan Pendidikan Terpadu .....	31
D. Fungsi Pendidikan Terpadu .....	33
E. Langkah-langkah Pendidikan Terpadu .....	34

### **BAB III: POLA PENDIDIKAN TERPADU DI SD TERPADU MA'ARIF**

<b>GUNUNGPRING MUNTILAN MAGELANG</b> .....	37
A. Gambaran Umum Terpadu di SD Terpadu	
Ma'arif Gunungpring Muntilan .....	37
1. Latar Belakang Berdirinya SD Terpadu Ma'arif	
Gunungpring Muntilan .....	37
2. Letak Geografis .....	40
3. Struktur Organisasi dan Personalia .....	41
4. Sarana dan Prasarana .....	42
B. Pelaksanaan Pola Pendidikan Terpadu SD Terpadu Ma'arif Gunungpring	
Muntilan .....	44
1. Karakteristik kurikulum .....	44
2. Standar Ketuntasan Belajar Minimal di SD Terpadu Ma'arif Gunungpring	
Muntilan .....	47
3. Alokasi Waktu .....	48
4. Pola Kegiatan Belajar Mengajar .....	49
5. Metode Mengajar .....	50
6. Evaluasi/ Penilaian .....	52
7. Tahap Pembelajaran Terpadu .....	54

### **BAB IV: ANALISIS PELAKSANAAN POLA PENDIDIKAN TERPADU DI SD**

<b>TERPADU MA'ARIF GUNUNGPRING MUNTILAN</b> .....	68
A. Analisis Pelaksanaan Pola Pendidikan Terpadu di SD Terpadu Ma'arif	
Gunungpring Muntilan .....	68

1. Analisis Kurikulum .....	69
2. Analisis Standar Ketuntasan Belajar .....	70
3. Analisis Materi Pelajaran .....	71
4. Analisis Pola Kegiatan Belajar Mengajar .....	72
5. Analisis Metode Mengajar .....	74
6. Analisis Penilaian.....	75
7. Analisis Sarana Prasarana .....	76
8. Implementasi Pola Pendidikan Terpadu di SD Terpadu Ma'arif Gunungpring Muntilan .....	77
B. Faktor Pendukung Pola Pendidikan Terpadu di SD Terpadu Ma'arif Gunungpring Muntilan .....	88
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Simpulan .....	90
B. Saran .....	91
C. Penutup .....	93

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Model Perencanaan Pendidikan Terpadu.....	35
Tabel II	: Matriks Hubungan SK, KD, dan Indikator.....	55
Tabel III	: Penyusunan RPP.....	57
Tabel IV	: Silabus Pembelajaran .....	62