

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian terhadap kurikulum Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara, maka penulis dapat menyampaikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kurikulum Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara sebagai berikut :
 - a. Korelasi Kurikulum maksudnya ialah menyampaikan mata pelajaran pokok-pokok yang saling berhubungan guna memudahkan siswa memahami mata pelajaran.
 - b. Arah kurikulum Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara mengacu kepada sesuatu yang diyakini kebenarannya atau kebaikannya oleh masyarakat.
 - c. Pengalaman belajar yang diharapkan Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara adalah dapat diperoleh siswa melalui pendidikan disesuaikan dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat.
 - d. Materi yang menjadi isi kurikulum Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - e. Komponen pokok yang menjadi landasan penyusunan kurikulum Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara ada tiga, ketiga landasan tersebut adalah “Landasan Filosofis, Landasan Sosial, dan Landasan Psikologi”.

2. Manajemen Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara

a. Perencanaan kurikulum

Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara dalam perencanaan kurikulum, membuat rencana induk (*master plan*): pengembangan, pelaksanaan, dan penilaian.

b. Pengembangan atau Pengorganisasian Kurikulum

Pengembangan atau Pengorganisasian kurikulum Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara adalah agar siswa mengalami perubahan sesuai dengan kurikulum yang digunakan.

c. Implementasi atau Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara meliputi:

- 1) Penyusunan rencana dan program pembelajaran (Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP))
- 2) Penjabaran materi meliputi Aqidah (masalah keimanan), Syariah (masalah keislaman), dan Ihsan (masalah akhlaq).
- 3) Penentuan strategi dan metode pembelajaran Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara dilakukan dengan meningkatkan program-program secara optimal antara lain melalui penambahan jam pelajaran dan penambahan mata pelajaran pendukung untuk membantu mewujudkan tujuan pendidikan agama.
- 4) Sumber belajar yang kebanyakan diisi oleh guru berupa buku-buku atau sumber tertulis lainnya meliputi benda, alat atau manusia yang bisa dijadikan sumber serta lingkungan yang ada disekitar.
- 5) Penilaian pencapaian kompetensi dasar peserta didik dilakukan berdasarkan indikator, dengan menggunakan tes dan non tes dalam bentuk tertulis maupun lisan, pengamatan kinerja, sikap,

penilaian hasil karya berupa proyek atau produk, penggunaan portofolio dan penilaian sendiri.

d. Penilaian Kurikulum

Penilaian dilakukan untuk melihat sejauh mana kegiatan dan kelemahan dari kurikulum yang dikembangkan, baik untuk penilaian *formatif* maupun *sumatif*.

B. Saran-saran

Saran-saran yang penulis sampaikan dalam skripsi ini, penulis alokasikan kepada Madrasah Diniyah Manba'ul Ma'arif Mangunan Tahunan Jepara khususnya, dan bagi perkembangan pendidikan madrasah diniyah dewasa ini untuk masa yang akan datang pada umumnya. Adapun saran-saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Madrasah Diniyah sebagai sebuah lembaga pendidikan Islam dalam rangka merespon ledakan ilmu pengetahuan dan teknologi hendaknya materi pelajaran yang diajarkan jangan hanya meliputi pendidikan agama Islam (PAI) semata, tetapi harus dilengkapi pula dengan pelajaran umum (ilmu pengetahuan yang mempunyai implikasi langsung dengan persoalan-persoalan kehidupan) dan pendidikan ketrampilan, sebab bagaimanapun kehidupan ini tidak statis, tetapi bergerak melalui perubahan-perubahan dan perkembangan.
2. Apabila selama ini Madrasah Diniyah dianggap sebagai lembaga pendidikan yang cukup mampu untuk mengajarkan ilmu agama dan menanamkan rasa keagamaan yang mendalam pada diri siswa, hendaklah meningkatkan fungsinya dengan membuka jurusan-jurusan lain disamping jurusan agama yang telah ada, sehingga Madrasah Diniyah mampu melengkapi sistem pendidikan nasional dan menjadi modal pendidikan yang alternatif.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah Dzat Azza Wa Jalla karena atas Rahmat RahimNya, jiwa dan nafas ini mampu mendenyutkan sholawat dan salam atas

kekasih-Nya. Dan atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini penulis selesaikan walau hanya begini adanya.

Penulis menyadari bahwa apa yang penulis deskripsikan ini adalah jauh dari kesempurnaan, namun hanya inilah yang dapat penulis suguhkan, meskipun telah secara maksimal segenap kemampuan dan potensi yang ada tercurahkan.

Dari itu, kritik saran yang inovatif konstruktif dari semua pihak penulis harapkan demi penyempurnaan dan perbaikan yang akan datang. Semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan informasi dan pengetahuan yang bermanfaat.