

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Untuk memperoleh data tentang minat belajar kitab *Alfiyyah* dan kemampuan membaca kitab kuning siswa di MA NU TBS Kudus yaitu minat belajar menggunakan angket, sedangkan kemampuan membaca diukur menggunakan tes membaca kitab yang diambil sebanyak 80 siswa.

Tabel. 1
Data minat belajar kitab Alfiyyah

No Respo nden	Jawaban					Nilai					Jumlah
	A	B	C	D	E	5	4	3	2	1	
1.	4	2	5	3	1	20	8	15	6	1	50
2.	0	0	8	0	7	0	0	24	0	7	31
3.	1	0	9	1	4	5	0	27	2	4	38
4.	0	9	2	0	0	20	36	6	0	0	62
5.	2	3	5	5	0	10	12	15	10	0	47
6.	2	6	7	0	0	10	24	21	0	0	55
7.	2	0	5	2	6	10	0	15	4	6	35
8.	0	0	8	0	7	0	0	24	0	7	31
9.	9	0	5	0	1	45	0	15	0	1	61
10.	4	5	5	1	0	20	20	15	2	0	57
11.	12	1	1	1	0	60	4	3	2	0	69
12.	7	5	3	0	0	35	20	9	0	0	64
13.	5	7	3	0	0	25	28	9	0	0	62
14.	7	0	7	1	0	35	0	21	2	0	58
15.	3	2	10	0	0	15	8	30	0	0	53
16.	5	0	4	0	0	25	24	12	0	0	61
17.	2	7	5	1	0	10	28	15	2	0	55
18.	7	0	6	2	0	35	0	18	4	0	57
19.	6	0	9	0	0	30	0	27	0	0	57
20.	11	2	2	0	0	55	8	6	0	0	69
21.	5	7	2	1	0	25	28	6	2	0	61
22.	5	0	9	1	0	25	0	27	2	0	54

23.	5	0	9	1	0	25	0	27	2	0	54
24.	2	7	5	1	0	10	28	15	2	0	55
25.	3	2	9	1	0	15	8	27	2	0	52
26.	6	0	9	0	0	30	0	27	0	0	57
27.	3	4	7	1	0	15	16	21	2	0	54
28.	1	6	8	0	0	5	24	24	0	0	53
29.	0	3	10	1	1	0	12	30	2	1	45
30.	0	3	10	2	0	0	12	30	4	0	46
31.	2	5	7	1	0	10	20	21	2	0	53
32.	3	2	6	4	0	15	8	18	8	0	49
33.	1	3	5	6	0	5	12	15	12	0	44
34.	4	4	7	0	0	20	16	21	0	0	57
35.	2	5	7	1	0	10	20	21	2	0	53
36.	5	3	5	2	0	25	12	15	4	0	56
37.	4	1	9	1	0	20	4	27	2	0	53
38.	1	2	6	6	0	5	8	18	12	0	43
39.	3	1	8	2	0	15	4	24	4	0	47
40.	3	0	9	1	2	15	0	27	2	2	46
41.	5	0	9	1	0	25	0	27	2	0	54
42.	8	0	5	2	0	40	0	15	4	0	59
43.	1	3	4	7	0	5	12	12	14	0	43
44.	2	1	7	1	1	10	4	21	8	1	44
45.	0	0	8	0	7	0	0	24	0	7	31
46.	5	6	4	0	0	25	24	12	0	0	61
47.	1	7	6	1	0	5	28	18	2	0	53
48.	6	3	6	0	0	30	12	18	0	0	60
49.	5	1	7	0	2	25	4	21	0	2	52
50.	3	0	8	4	0	15	0	24	8	0	47
51.	9	1	2	3	0	45	4	6	6	0	61
52.	8	0	4	3	0	40	0	12	6	0	58
53.	8	0	5	2	0	40	0	15	4	0	59
54.	1	0	14	0	0	5	0	42	0	0	47
55.	2	0	6	3	4	10	0	18	6	4	38
56.	2	0	9	3	1	10	0	27	6	1	44
57.	7	3	4	1	0	35	12	12	2	0	61
58.	5	4	5	1	0	25	16	15	2	0	58
59.	4	4	7	0	0	20	16	21	0	0	57
60.	9	2	0	0	4	45	8	0	0	4	57
61.	2	4	5	4	0	10	16	13	8	0	47

62.	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
63.	1	3	5	5	1	5	12	15	10	1	43
64.	1	3	8	3	0	5	12	24	6	0	47
65.	4	3	5	3	0	20	12	15	6	0	53
66.	4	3	8	0	0	20	12	24	0	0	56
67.	0	7	6	2	0	0	28	18	4	0	50
68.	4	6	4	1	0	20	24	12	2	0	58
69.	8	4	3	0	0	40	16	9	0	0	65
70.	4	2	8	0	1	20	8	24	0	1	53
71.	7	1	4	3	0	35	4	12	6	0	57
72.	2	6	7	0	0	10	24	21	0	0	55
73.	4	3	7	1	0	20	12	21	2	0	55
74.	4	5	3	3	0	20	20	9	6	0	55
75.	13	0	1	0	1	65	0	3	0	1	69
76.	2	1	7	4	1	10	4	21	8	1	44
77.	4	2	7	2	0	20	8	21	4	0	53
78.	4	1	6	3	1	20	4	18	6	1	49
79.	1	0	5	8	1	5	0	15	16	1	37
80.	8	0	5	2	0	40	0	15	4	0	59
Tot al											4228

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa skor yang diperoleh subyek merentang dari 31 (terendah) sampai 75 (tertinggi) dari rentang skor yang mungkin antara 31-75 dan rata-rata teoritis 45.

Berdasarkan data dalam tabel tersebut kemudian dicari rata-ratanya

$$\begin{aligned} \text{dengan rumus } M &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{4228}{80} = 52,85 \end{aligned}$$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dari seluruh responden yang berjumlah 80 siswa adalah 52,85. Hal ini menunjukkan bahwa minat mereka tergolong sedang karena hanya sedikit diatas rata-rata teoritis (45)

2. Data tentang kemampuan membaca kitab kuning

Untuk mengetahui data tentang kemampuan membaca kitab kuning, berikut peneliti sajikan tabel mengenai kemampuan membaca dalam bentuk tes dengan skor masing-masing responden

Tabel. 2
Data Kemampuan Membaca Kitab Kuning

No Responden	Butiran Soal										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	9	10	10	10	10	10	10	10	9	9	97
2.	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	51
3.	4	2	5	4	6	6	3	6	0	0	36
4.	9	10	9	9	9	10	9	10	10	9	94
5.	8	8	8	8	9	9	9	4	1	4	68
6.	6	5	7	8	5	7	8	7	8	8	69
7.	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	41
8.	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	52
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
10.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
11.	5	5	4	3	5	5	3	5	5	4	44
12.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	99
13.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	99
14.	5	5	2	0	0	0	0	5	5	5	27
15.	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	34
16.	9	7	6	4	5	4	6	8	5	6	60
17.	10	10	10	10	9	9	10	8	9	9	94
18.	5	5	3	3	4	2	5	3	3	3	36
19.	4	3	5	5	4	4	4	2	3	3	37
20.	9	6	9	9	10	9	10	6	7	7	82
21.	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	45
22.	9	8	9	6	10	10	4	5	6	7	74
23.	9	8	8	8	9	8	10	8	8	10	86
24.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	98
25.	9	10	10	10	7	10	7	6	6	7	82
26.	10	5	10	6	10	8	8	7	10	7	81
27.	10	10	9	10	7	10	10	9	10	9	94
28.	6	6	10	10	5	8	8	7	7	7	74

29.	7	8	10	9	10	8	10	7	9	9	87
30.	8	9	10	10	10	10	10	10	10	8	95
31.	10	10	9	10	10	10	10	10	10	9	98
32.	9	9	8	9	10	9	8	7	8	8	85
33.	9	10	9	6	7	5	4	3	4	4	61
34.	8	9	10	10	10	6	9	6	7	7	82
35.	9	10	9	9	10	10	10	10	9	9	95
36.	7	7	10	4	4	5	5	5	4	3	54
37.	10	9	9	5	5	5	5	5	5	4	62
38.	8	9	8	5	7	3	4	3	2	2	51
39.	9	10	9	7	10	8	5	5	7	5	75
40.	6	4	9	6	10	3	7	3	4	3	55
41.	8	7	5	1	4	7	5	4	3	2	46
42.	9	9	5	8	9	9	7	6	7	8	77
43.	9	10	8	9	5	4	6	6	8	5	70
44.	10	10	9	10	10	9	10	9	10	9	96
45.	10	8	7	5	6	5	4	1	0	0	46
46.	9	10	9	10	10	9	10	9	10	10	96
47.	10	10	10	9	10	10	10	10	10	9	98
48.	9	7	9	7	6	7	8	6	7	9	75
49.	8	5	7	7	6	5	6	6	6	8	64
50.	9	10	9	5	6	5	5	4	4	3	60
51.	10	10	5	4	8	8	8	5	2	2	62
52.	6	7	8	3	8	6	4	3	4	3	52
53.	3	6	7	6	7	5	7	5	4	3	53
54.	3	3	3	1	4	3	3	3	2	2	27
55.	3	2	2	4	4	2	0	0	0	0	17
56.	6	6	5	7	7	6	7	3	3	3	53
57.	7	7	9	2	10	6	5	3	3	0	52
58.	7	8	10	10	9	9	10	4	3	3	73
59.	9	8	9	6	4	1	5	2	2	0	46
60.	6	7	6	6	9	4	3	3	4	4	52
61.	7	5	7	3	10	6	9	3	3	5	58
62.	5	8	10	6	10	10	4	7	4	4	68
63.	1	2	2	3	3	2	0	4	1	2	20
64.	5	4	4	3	3	2	0	0	0	0	21
65.	3	2	2	2	1	1	1	0	0	3	15
66.	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	30
67.	9	10	9	8	10	9	9	7	9	6	86

68.	6	5	8	7	9	6	4	3	4	4	56
69.	4	5	3	5	7	4	4	4	4	4	44
70.	10	10	10	9	10	8	9	10	8	9	93
71.	9	9	10	8	9	8	5	4	5	3	70
72.	8	7	5	5	5	4	5	5	4	4	52
73.	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	47
74.	10	9	9	8	10	9	10	9	9	8	91
75.	10	10	10	9	8	8	9	8	9	8	89
76.	9	10	9	7	10	8	6	8	9	7	83
77.	5	5	5	5	5	5	4	0	0	0	34
78.	8	7	5	4	4	2	1	1	0	0	32
79.	4	4	4	3	0	0	2	0	0	0	17
80.	8	8	10	8	10	8	10	8	8	9	87
Total											5111

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa skor yang diperoleh subyek merentang dari 15 (terendah) sampai 100 (tertinggi) dari rentang skor yang mungkin antara 15-100 dan rata-rata teoritis 86.

Berdasarkan data dalam tabel tersebut kemudian dicari rata-ratanya

$$\begin{aligned} \text{dengan rumus } M &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{5111}{80} = 63,89 \end{aligned}$$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dari seluruh responden yang berjumlah 80 siswa adalah 63,89. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca kitab kuning mereka tergolong sedang karena hanya sedikit diatas rata-rata teoritis (86).

B. Pengujian Hipotesis

Untuk menguji secara empiris hubungan antara variabel x (minat belajar kitab Alfyyah) dengan variabel y (kemampuan membaca kitab kuning) dilakukan dengan cara menggunakan rumus regresi sederhana dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menjumlahkan seluruh skor atau nilai angket dan tes dari variabel X dan Y, kemudian dicari nilai rata-rata dengan cara membagi seluruh responden
2. Mengurangkan nilai masing-masing responden variabel X dan Y dengan nilai rata-ratanya, sehingga diperoleh x dan y
3. Mengkwadratkan tiap-tiap skor dari masing-masing x dan y
4. Mengalikan tiap-tiap skor x dan y sehingga diperoleh xy

Untuk memudahkan dalam penghitungan maka perlu dibuat tabel kerja sebagai berikut :

Tabel. 3

Table kerja antara minat belajar kitab Alfiyyah (X) dengan kemampuan membaca kitab kuning (Y)

No	X	x	x^2	Y	y	y^2	xy
1	50	-2.85	8.1225	97	33.1125	1096.438	-94.370625
2	31	-21.85	477.423	51	-12.888	166.0877	281.59188
3	38	-14.85	220.523	36	-27.8875	777.7127	414.12938
4	62	9.15	83.7225	94	30.1125	906.7627	275.52938
5	47	-5.85	34.2225	68	4.1125	16.91266	-24.058125
6	55	2.15	4.6225	69	5.1125	26.13766	10.991875
7	35	-17.85	318.623	41	-22.888	523.8377	408.54188
8	31	-21.85	477.423	52	-11.888	141.3127	259.74188
9	61	8.15	66.4225	49	-14.888	221.6377	-121.33313
10	57	4.15	17.2225	100	36.1125	1304.113	149.86688
11	69	16.15	260.823	44	-19.888	395.5127	-321.18313
12	64	11.15	124.323	99	35.1125	1232.888	391.50438
13	62	9.15	83.7225	99	35.1125	1232.888	321.27938
14	58	5.15	26.5225	27	-36.888	1360.688	-189.97063
15	53	0.15	0.0225	34	-29.888	893.2627	-4.483125
16	61	8.15	66.4225	60	-3.8875	15.11266	-31.683125
17	55	2.15	4.6225	94	30.1125	906.7627	64.741875
18	57	4.15	17.2225	36	-27.888	777.7127	-115.73313
19	57	4.15	17.2225	37	-26.888	722.9377	-111.58313
20	69	16.15	260.823	82	18.1125	328.0627	292.51688
21	61	8.15	66.4225	45	-18.888	356.7377	-153.93313

22	54	1.15	1.3225	74	10.1125	102.2627	11.629375
23	54	1.15	1.3225	86	22.1125	488.9627	25.429375
24	55	2.15	4.6225	98	34.1125	1163.663	73.341875
25	52	-0.85	0.7225	82	18.1125	328.0627	-15.395625
26	57	4.15	17.2225	81	17.1125	292.8377	71.016875
27	54	1.15	1.3225	94	30.1125	906.7627	34.629375
28	53	0.15	0.0225	74	10.1125	102.2627	1.516875
29	45	-7.85	61.6225	87	23.1125	534.1877	-181.43313
30	46	-6.85	46.9225	95	31.1125	967.9877	-213.12063
31	53	0.15	0.0225	98	34.1125	1163.663	5.116875
32	49	-3.85	14.8225	85	21.1125	445.7377	-81.283125
33	44	-8.85	78.3225	61	-2.8875	8.337656	25.554375
34	57	4.15	17.2225	82	18.1125	328.0627	75.166875
35	53	0.15	0.0225	95	31.1125	967.9877	4.666875
36	56	3.15	9.9225	54	-9.8875	97.76266	-31.145625
37	53	0.15	0.0225	62	-1.8875	3.562656	-0.283125
38	43	-9.85	97.0225	51	-12.888	166.0877	126.94188
39	47	-5.85	34.2225	75	11.1125	123.4877	-65.008125
40	46	-6.85	46.9225	55	-8.8875	78.98766	60.879375
41	54	1.15	1.3225	46	-17.888	319.9627	-20.570625
42	59	6.15	37.8225	77	13.1125	171.9377	80.641875
43	43	-9.85	97.0225	70	6.1125	37.36266	-60.208125
44	44	-8.85	78.3225	96	32.1125	1031.213	-284.19563
45	31	-21.85	477.423	46	-17.888	319.9627	390.84188
46	61	8.15	66.4225	96	32.1125	1031.213	261.71688
47	53	0.15	0.0225	98	34.1125	1163.663	5.116875
48	60	7.15	51.1225	75	11.1125	123.4877	79.454375
49	52	-0.85	0.7225	64	0.1125	0.012656	-0.095625
50	47	-5.85	34.2225	60	-3.8875	15.11266	22.741875
51	61	8.15	66.4225	62	-1.8875	3.562656	-15.383125
52	58	5.15	26.5225	52	-11.888	141.3127	-61.220625
53	59	6.15	37.8225	53	-10.888	118.5377	-66.958125
54	47	-5.85	34.2225	27	-36.888	1360.688	215.79188
55	38	-14.85	220.523	17	-46.888	2198.438	696.27938
56	44	-8.85	78.3225	53	-10.888	118.5377	96.354375
57	61	8.15	66.4225	52	-11.888	141.3127	-96.883125
58	58	5.15	26.5225	73	9.1125	83.03766	46.929375

59	57	4.15	17.2225	46	-17.888	319.9627	-74.233125
60	57	4.15	17.2225	52	-11.888	141.3127	-49.333125
61	47	-5.85	34.2225	58	-5.8875	34.66266	34.441875
62	75	22.15	490.623	68	4.1125	16.91266	91.091875
63	43	-9.85	97.0225	20	-43.888	1926.113	432.29188
64	47	-5.85	34.2225	21	-42.888	1839.338	250.89188
65	53	0.15	0.0225	15	-48.888	2389.988	-7.333125
66	56	3.15	9.9225	30	-33.888	1148.363	-106.74563
67	50	-2.85	8.1225	86	22.1125	488.9627	-63.020625
68	58	5.15	26.5225	56	-7.8875	62.21266	-40.620625
69	65	12.15	147.623	44	-19.888	395.5127	-241.63313
70	53	0.15	0.0225	93	29.1125	847.5377	4.366875
71	57	4.15	17.2225	70	6.1125	37.36266	25.366875
72	55	2.15	4.6225	52	-11.888	141.3127	-25.558125
73	55	2.15	4.6225	47	-16.888	285.1877	-36.308125
74	55	2.15	4.6225	91	27.1125	735.0877	58.291875
75	69	16.15	260.823	89	25.1125	630.6377	405.56688
76	44	-8.85	78.3225	83	19.1125	365.2877	-169.14563
77	53	0.15	0.0225	34	-29.888	893.2627	-4.483125
78	49	-3.85	14.8225	32	-31.888	1016.813	122.76688
79	37	-15.85	251.223	17	-46.888	2198.438	743.16688
80	59	6.15	37.8225	87	23.1125	534.1877	142.14188
Jumlah	4228		6028.2	5111		46501.99	4412.65
Rata-rata	52.85			63.89			

Berdasarkan tabel kerja di atas maka dapat diketahui

$$\sum X = 4228$$

$$\sum x^2 = 6028.2$$

$$\sum Y = 5111$$

$$\sum y^2 = 46501.99$$

$$\sum xy = 4412,65$$

Selanjutnya dilakukan perhitungan sebagai berikut:

1. Menghitung persamaan regresi dengan rumus $\hat{Y} = a + bX$, dengan tahapan sebagai berikut:

- a. Mencari b (koefisien regresi), dengan rumus:

$$b = \frac{\sum x.y}{\sum x^2}$$

$$b = \frac{4412.65}{6028.2} = 0,73200126$$

- b. Mencari a (konstansi / harga tetap regresi), dengan rumus:

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

$$a = 63.89 - (0,73200126) (52.85)$$

$$63.89 - 38,68626659 = 25.20373341$$

Jadi persamaan regresi $\hat{Y} = 25.20 + 0.73 X$

2. Menguji signifikansi regresi dengan menghitung harga F dengan rumus

$$F = \frac{JK_{\text{reg}} / dk_{\text{reg}}}{JK_{\text{res}} / dk_{\text{res}}}$$

Diketahui:

$$\begin{aligned} JK_{\text{total}} &= \sum y \\ &= 46501.99 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{\text{regresi}} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{4412.65^2}{6028,2} = \frac{19471480.02}{6028.2} = 3230.07 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} Jk_{\text{residu}} &= \sum y^2 - JK_{\text{reg}} \\ &= 46501.99 - 3230.07 = 43271.92 \end{aligned}$$

$dk_{\text{regresi}} = k =$ jumlah variable independen

$$k = 1$$

$$dk_{\text{residu}} = N - k - 1$$

$$= 80 - 1 - 1 = 78$$

$$F = \frac{JK_{reg} / dk_{reg}}{JK_{res} / dk_{res}}$$

$$= \frac{3230,07 / 1}{43271,92 / 78} = \frac{3230,07}{554,77} = 5,82$$

Untuk sebagai pembanding diperoleh nilai F tabel pada taraf signifikansi 5% (0.05) $F_t = 3,96$ dan pada taraf 1% (0.01) $F_t = 6,96$. Berdasarkan perhitungan tersebut diatas dapat dirangkum sebagaimana dalam tabel berikut ini.

Tabel. 4

Rangkuman hasil analisis uraian regresi Y pada X

Sumber varian	JK	dK	RK	F_{hitung}	F_{tabel}		Kesimpulan
					0.05	0.01	
Regresi	3230.07	1	3230.07	5.82	3,96	6.96	Signifikan
Residu	43271.92	78	554.77				
Total	46501,99	79	3784.84				

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa nilai F hitung lebih besar dari nilai F tabel pada taraf signifikansi 5%, tapi lebih kecil dari pada nilai F tabel pada taraf signifikansi 1%. Dengan kata lain regresi kemampuan membaca kitab kuning pada minat belajar kitab Alfiyah signifikan. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa minat belajar kitab Alfiyah memiliki hubungan dengan kemampuan membaca kitab kuning.

3 .Mencari R^2 , dengan rumus:

$$R^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$$

$$= \frac{4412.65^2}{(6028,2).(46502)} = \frac{19471480.02}{280323356.4} = 0.07$$

Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa hubungan minat belajar Alfiyah pada kemampuan membaca kitab kuning adalah 7%.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Minat belajar merupakan salah satu hal yang penting dalam proses belajar karena minat belajar ini dapat menggerakkan siswa untuk bersedia belajar tanpa paksaan. Dengan adanya minat yang besar dalam aktifitas belajar siswa merupakan modal pertama dan utama untuk meningkatkan hasil belarnya. Maksud minat belajar di sini ialah minat belajar kitab Alfiyyah. Sebuah kitab yang simpel padat dan berisi yang menerangkan *grammer (sharaf)* dan *syntaksis (nahwu)* dalam seribu bait yang dikemas dalam bentuk susunan bahar rajaz. Dengan kemasan yang indah tersebut tentunya kitab Alfiyyah mampu menguraikan kaidah-kaidah ilmu nahwu yang panjang ke dalam pembahasan yang ringkas, dan tentunya juga mengundang perhatian bagi kalangan seseorang yang mencintai sebuah ilmu untuk dipelajari dan dikaji isi kandungan dari kitab tersebut.

Setelah siswa mempunyai minat yang besar dalam mempelajari kitab Alfiyyah, secara otomatis juga ingin mengetahui isi serta kandungan dari kitab tersebut secara lebih dalam dan mendetail yang kemudian disertai dengan pemahaman pada arti setiap bait-bait kitab Alfiyyah. Dengan mengetahui isi kandungan kitab Alfiyyah setidaknya siswa dapat mengaplikasikan pengetahuannya itu digunakan untuk membaca kitab kuning yang notabenehnya ialah tanpa harakat dan tanpa makna dalam teks-teks arab klasik, sehingga untuk mampu membacanya diperlukan ilmu alat sebagai pemahaman atas sebuah kaidah untuk dapat membaca kitab kuning. Dengan memahami kaidah-kaidah ilmu alat yang terkandung dalam kitab Alfiyyah berarti siswa telah membekali dirinya atas kaidah ilmu nahwu dan sharaf yang selanjutnya pun juga siswa dapat menguasai isi kitab kuning serta cara membacanya dengan baik dan benar, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa minat belajar kitab Alfiyyah mempunyai hubungan dengan kemampuan membaca

kitab kuning siswa, dengan adanya minat belajar yang tinggi tentunya akan mendorong siswa cenderung memperhatikan materi-materi tersebut yang selanjutnya dapat membantu siswa atas kemampuannya dalam membaca kitab kuning.

D. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian terdapat banyak kendala dan hambatan. Itu semua tidak muncul sebagai unsur kesengajaan. Namun terjadi karena keterbatasan dalam melakukan penelitian. Adapun beberapa keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Keterbatasan lokasi

Penelitian ini hanya dilakukan di MA NU TBS Kudus dan yang menjadi sampel adalah siswa MA NU TBS Kudus. Maka hasil penelitian hanya berlaku untuk siswa MA NU TBS Kudus dan tidak berlaku bagi siswa di madrasah lain.

2. Keterbatasan biaya

Dengan biaya sedikit juga menyebabkan terhambatnya penelitian ini. Walaupun biaya bukanlah faktor utama yang menyebabkan terhambatnya penelitian. Pada dasarnya satu hal yang memegang peranan penting adalah terpenuhinya biaya dan jika yang terjadi sebaliknya maka akan menimbulkan persoalan yang lain.

3. Keterbatasan waktu

Disamping faktor lokasi dan biaya, waktu juga memegang peranan penting. Namun demikian peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian ini peneliti kurang dapat membagi waktu.

Meskipun banyak hambatan dan tantangan yang harus dihadapi dalam melakukan penelitian ini, peneliti bersyukur bahwa dalam penelitian ini dapat selesai dengan baik dan lancar.