

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian telah dilakukan terhadap peserta didik kelas VIII semester II SMP Negeri I tahun pelajaran 2008/2009, diperoleh kesimpulan bahwa:

Berdasarkan uji kesamaan rata-rata satu pihak yaitu pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 2.207$ dan $t_{tabel} = t_{(0.95)(80)} = 1,66$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka signifikan dan hipotesis yang diajukan dapat diterima. Dengan demikian, maka hasilnya dapat ditemukan bahwa : “Adanya perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran berbalik pada materi pokok lingkaran dengan peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

Selain itu, juga terdapat perbedaan antara rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran berbalik pada materi pokok lingkaran dengan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *pembelajaran berbalik* dalam kelompok kecil dengan menggunakan alat peraga $\bar{x} = 71,6$. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol $\bar{x} = 66,2$ Hal tersebut nampak bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran berbalik lebih baik dari rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran berbalik efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok lingkaran.

B. Saran-saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, bahwa model pembelajaran berbalik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan kenyataan yang ada, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik lebih meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran matematika.
- b. Peserta didik perlu dilatih untuk berani mengemukakan pendapat atau ide.

2. Bagi Pendidik

Guru dapat memilih dan menerapkan model dan strategi pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang dapat mengakibatkan hasil belajar matematika peserta didik dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

- a. Berharap dapat mengurangi jumlah peserta didik yang nilainya di bawah rata-rata dalam pembelajaran matematika.
- b. Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran kelas VIII SMP Negeri I Mranggen.

C. Penutup

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala kesulitan Alhamdulillah dapat teratasi hanya karena rahamat-Nya. Penulis menyadari sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga bermanfaat bagi pembaca yang budiman terlebih pada pencinta ilmu ketaqwaan.