

**HUBUNGAN PENGETAHUAN MAHASISWA TADRIS  
BIOLOGI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
ANGKATAN 2010-2011 TENTANG PENDIDIKAN SEKS (*SEX  
EDUCATION*) DENGAN KESEHATAN REPRODUKSI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

**GITA NOVIANA PRAMESWARI  
NIM: 093811014**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini :**

**Nama** : Gita NovianaPrameswari  
**NIM** : 093811014  
**Jurusan** : Biologi  
**Program Studi** : Tadris

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN PENGETAHUAN MAHASISWA TADRIS  
BIOLOGI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
ANGKATAN 2010-2011 TENTANG PENDIDIKAN SEKS (*SEX  
EDUCATION*) DENGAN SIKAP KESEHATAN REPRODUKSI**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Mei 2014  
Pembuat Pernyataan,

**Gita NovianaPrameswari**  
NIM: 093811014



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295  
Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Hubungan Pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2010-2011 Tentang Pendidikan Seks (*Sex Education*) Dengan Sikap Kesehatan Reproduksi**

Penulis : Gita NovianaPrameswari

NIM : 093811014

Jurusan : Tadris Biologi

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 26 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. H. Jasuri, M. Si**

NIP: 196710141994031005

**Atik Rahmawati, S. Pd, M. Si**

NIP: 197505162006042002

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. Lianah, M. Pd**

NIP: 195903131981032007

**Agus Khunaifi, M. Ag**

NIP: 197602262005011004

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Mursid, M. Ag**

NIP: 196703052001121001

**Hj. Nur Khasanah, S. Pd, M. Kes**

NIP: 197511132005012001

## NOTA DINAS

Semarang, 21 Mei 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **HUBUNGAN PENGETAHUAN MAHASISWA TADRIS BIOLOGI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN ANGGARAN 2010-2011 TENTANG PENDIDIKAN SEKS (*SEX EDUCATION*) DENGAN SIKAP KESEHATAN REPRODUKSI**

Nama : **Gita NovianaPrameswari**  
NIM : 093811014  
Jurusan : Biologi  
Program Studi : Tadris

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,

**Mursid, M. Ag**  
NIP. 19670305 200112 1 001

## NOTA DINAS

Semarang, 13 Juni 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **HUBUNGAN PENGETAHUAN MAHASISWA TADRIS BIOLOGI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN ANGKATAN 2010-2011 TENTANG PENDIDIKAN SEKS (*SEX EDUCATION*) DENGAN SIKAP KESEHATAN REPRODUKSI**

Nama : **Gita NovianaPrameswari**  
NIM : 093811014  
Jurusan : Biologi  
Program Studi : Tadris

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,

**Hj. Nur Khasanah, S. Pd, M. Kes**  
NIP 19751113 200501 2 001

## ABSTRAK

Judul : *Hubungan Pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2010-2011 Tentang Pendidikan Seks (Sex Education) Dengan Sikap Kesehatan Reproduksi.*

Penulis : Gita NovianaPrameswari

NIM : 093811014

Skripsi ini ditulis berdasarkan latar belakang yang ditemukan penulis di lapangan bahwa pendidikan seks (*Sex Education*) dikalangan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sangat tabu untuk diperbincangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan yang positif antara pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2010-2011 tentang pendidikan seks (*Sex Education*) dengan sikap kesehatan reproduksi.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif *ex-postfacto*, dengan variabel bebas pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2010-2011 tentang pendidikan seks (*Sex Education*) sedangkan variabel terikatnya adalah sikap kesehatan reproduksi.

Pengumpulan data menggunakan instrumen tes pengetahuan pendidikan seks (*Sex Education*) dan angket sikap kesehatan reproduksi yang diberikan kepada sampel responden sebanyak 57 orang dari populasi sebesar 70 Mahasiswa Tadris Biologi angkatan 2010-2011.

Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik menggunakan rumus regresi. Dari dua variabel yang ada yaitu, variabel X (pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2010-2011 tentang pendidikan seks (*Sex Education*), dan variabel Y (sikap kesehatan reproduksi).

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian diketahui bahwa variabel X Pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan tentang pendidikan seks (*Sex Education*) dalam kriteria “Cukup Baik”, dengan skor rata-rata 71,578 pada interval 64-71. Variabel Y sikap kesehatan reproduksi terdapat criteria “Cukup Baik”, dengan skor rata-rata 62,28 pada interval 58-64.

Hasil perhitungan product moment ialah  $r_{hitung} = 0,383$ ,  $r_{tabel} = 0,266$   $r_{hitung} > r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5%, maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan kata lain, hipotesis yang diajukan diterima yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2010-2011 tentang pendidikan seks (*Sex Education*) dengan sikap kesehatan reproduksi

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	A	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

### Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = ai

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan hati yang penuh kesyukuran penulis panjatkan, atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang begitu besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Iringan Sholawat senantiasa tercurah untuk Sang Teladan, Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi pelita dalam setiap rihlah kehidupan.

Skripsi ini berjudul “ Hubungan Pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2010-2011 Tentang Pendidikan Seks (*Sex Education*) Dengan Sikap Kesehatan Reproduksi”, yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada semua yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi yang begitu besar kepada penulis. Untuk itu ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak DR. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. Listiyono, M.Pd selaku ketua Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Dr. Lianah, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Mursid, M.Ag dan Hj. Ibu Nur khasanah, S, Pd, M. Kes, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang,

terkhusus segenap Dosen Biologi yang tidak bosan-bosannya serta sabar membimbing, memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
7. H. Tacip Sucipto, Hj. Aneh Juhriah, dan Ibunda Siti Hasanah Hidayah selaku kakek, nenek dan ibu penulis, yang telah memberikan segalanya baik doa, semangat, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materiil dan spiritualnya
8. Moh. Rohiman dan Siti ManiatunNufus selaku paman dan bibi penulis, yang telah memberikan segalanya kepada penulis baik dalam hal materiil maupun spiritualnya.
9. Dikna Arief Nurhilmani, yang selalu membantu dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skrpsi ini.
10. Seluruh teman-teman Biologi Angkatan 2009 dan HMJB (Himpunan Mahasiswa Jawa Barat, DKI dan Banten) , khususnya kepada Aida Kamalia, Siti Murwati Fadhila, Khusnul Khatimah dan Siti Saudah terimakasih telah memberikan dukungan dan semangatnya.
11. Teman-teman Kos 30 A (Mba Ida, Mba Ica, Fika, Mba Ayu, Anis dan Ika) yang selalu menjaga keharmonisan dan kekompakan untuk menuju kesuksesan bersama.
12. Seluruh adik kelas Biologi Angkatan 2010-2011 yang telah membantu penelitian, tanpa keikhlasan dan kesabaran mereka skripsi ini mungkin tidak akan pernah selesai.
13. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan

Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya. Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk mengevaluasi dan memperbaikinya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 21 Mei 2014

**Gita NovianaPrameswari**  
093811014

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.. .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR. ....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL DAN GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB 1: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah . .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Masalah ... ..	8

### **BAB II: LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	10
1. Pengetahuan.....	10
a. Pengertian pengetahuan .....	10
b. Tingkat pengetahuan di dalam domain kognitif .....	11
c. Jenis pengetahuan .....	13
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....	15
2. Pendidikan seks ( <i>Sex Education</i> )	
a. Pengertian pendidikan seks ( <i>Sex Education</i> ) . .....	17
b. Tujuan pendidikan seks ( <i>Sex Education</i> ) .. ..	22
c. Manfaat pendidikan seks ( <i>Sex Education</i> ) .....	24
d. Metode-metode pendidikan seks ( <i>Sex Education</i> ) .....	25

e. Pendidikan seks ( <i>Sex Education</i> ) berdasarkan usia .....	27
f. Pandangan Islam tentang seksual .. .....	29
g. Dampak penyakit penyimpangan seks .....	31
3. Sikap kesehatan reproduksi .....	39
B. Kajian Pustaka .....	48
C. Rumusan Hipotesis .....	50

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ... .....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	53
D. Variabel dan Indikator Penelitian . .....	56
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
F. Teknik Analisis Data .....	60

### **BAB IV: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .. .....	68
B. Analisis Data Hasil Penelitian . .....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian .. .....	93
D. Keterbatasan Penelitian .....	95

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .. .....	97
B. Saran .....	98

### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN DAFTAR**

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

- Gambar 2. 1 Organ tubuh yang terkena penyakit HIV/AIDS, 32.
- Gambar 2. 2 Bintil merah pada telapak tangan 33.
- Tabel 3.1 Jumlah populasi Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Walisongo Semarang angkatan 2010-2011, 54.
- Tabel 3. 2 Penolong Anava, 66.
- Tabel 4. 1 Jumlah sampel Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Walisongo Semarang angkatan 2010-2011, 69.
- tabel 4. 2 Nilai tes pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan tentang pendidikan seks (*Sex Education*) angkatan 2010, 69.
- Tabel 4. 3 Nilai tes pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan tentang pendidikan seks (*Sex Education*) angkatan 2011, 70.
- Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi nilai tes pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2010-2011 tentang pendidikan seks (*Sex Education*), 72.
- Tabel 4. 5 Kualitas variabel X pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2010-2011 tentang pendidikan seks (*Sex Education*) , 73.
- Tabel 4. 6 Nilai angket sikap kesehatan reproduksi angkatan 2010, 75.
- Tabel 4. 7 Nilai angket sikap kesehatan reproduksi angkatan 2011, 76.
- Tabel 4.8 Distribusi frekuensi nilai angket sikap kesehatan reproduksi, 77.
- Tabel 4. 9 Kualitas variabel Y (Sikap Kesehatan Reproduksi), 78.
- Tabel 4. 10 Analisis perhitungan validitas butir soal, 81.
- Tabel 4. 11 Prosentase validitas butir soal, 82.

- Tabel 4. 12 Tabel penolong untuk menghitung persamaan regresi, 85.
- Tabel 4. 13 Tabel penolong perhitungan jumlah kuadrat galat (JK(G)), 90.
- Tabel 4. 14 Tabel bantu Anava, 92.