

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO  
STAY TWO STRAY (TS-TS) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI  
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS VII MTs NU  
05 SUNAN KATONG KALIWUNGU  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Ilmu Pendidikan Biologi



**Disusun Oleh:**

**MOH. KHOIRUL FATIHIN  
NIM: 103811033**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Khoirul Fatihin  
NIM : 103811033  
Jurusan : Tadris Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**"EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) TERHADAP HASIL BELAJAR  
BIOLOGI MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP SISWA  
KELAS VII MTs NU 05 SUNAN KATONG KALIWUNGU TAHUN  
AJARAN 2013/2014"**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Agustus 2014  
Saya yang menyatakan,



**Moh. Khoirul Fatihin**  
NIM: 103811033



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Ajaran 2013/2014  
Nama : Moh. Khoirul Fatihin  
NIM : 103811033  
Jurusan : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Tadris Biologi

Semarang, 11 Desember 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Dr. Lianah, M.Pd.

NIP: 19590313 198103 2 005

Sekretaris,

Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag.

NIP: 19600524 199203 1 001

Penguji I,

Drs. Listyono, M.Pd.

NIP: 1969101620081 1 008

Penguji II,

Drs. H. A. Hasmi Hashona, M.A.

NIP: 19640308 199303 1 002

Pembimbing I,

Dr. Lianah, M.Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007

Pembimbing II,

Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag.

NIP. 19690320 199803 1 004

## NOTA DINAS

Semarang, 29 Agustus 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Ajaran 2013/2014

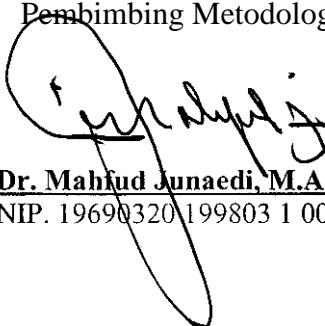
Nama : Moh. Khoirul Fatihin

NIM : 103811033

Jurusan : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing Metodologi,  
  
Dr. Mahfud Junaedi, M.A.  
NIP. 19690320199803 1 004

## **NOTA DINAS**

Semarang, 27 Agustus 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Ajaran 2013/2014

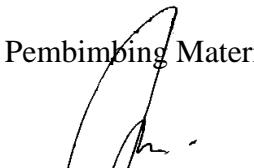
Nama : Moh. Khoirul Fatihin

NIM : 103811033

Jurusan : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing Materi,  
  
Dr. Liyansyah, M.Pd  
NIP : 19590313 198103 2 007

## ABSTRAK

Judul : EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS VII MTs NU 05 SUNAN KATONG KALIWUNGU TAHUN AJARAN 2013/2014  
Penulis : Moh. Khoirul Fatihin  
NIM : 103811033

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* terhadap hasil belajar Biologi materi klasifikasi makhluk hidup siswa kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *posttest-only control design*. Penelitian ini dilaksanakan di MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Populasi dari penelitian ini adalah kelas VII yang berjumlah 131 siswa terbagi dalam empat kelas. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *random sampling*. Dua kelompok sampel yaitu kelas VII D sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII C sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi, metode observasi, dan metode tes. Dari metode dokumentasi didapat jumlah populasi siswa kelas VII, nama-nama peserta didik dan nilai UTS semester genap tahun ajaran 2013/2014. Teknik tes diberikan untuk mendapatkan data akhir hasil belajar siswa yang dijadikan bahan pengukuran dalam penelitian.

Dari data hasil penelitian diperoleh rata-rata kelas eksperimen  $\bar{x}_1 = 79,85$  dan rata-rata kelas kontrol  $\bar{x}_2 = 72,88$ , dengan  $n_1 = 33$  dan  $n_2 = 33$  diperoleh  $t_{hitung} = 3,81$ . Dengan  $\alpha = 5\%$  dan  $dk = 64$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,671$ . Berdasarkan data tersebut, diketahui bahwa  $t$  berada pada daerah penolakan  $H_0$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kognitif kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kognitif kelas kontrol, maka dapat dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* efektif terhadap hasil belajar Biologi materi klasifikasi makhluk hidup.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW. yang kita nantikan syafaatnya baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelas VII MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Ajaran 2013/2014” ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Penulis hanyalah manusia biasa yang masih banyak kekurangan. Sehingga dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tentu ada beberapa pihak yang mendukung dan membantu baik itu secara moril ataupun materiil. Dan pada kesempatan kali ini dengan penuh kerendahan hati dan tidak mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang senantiasa berusaha memimpin almamater pendidikan Islam dengan baik, sehingga membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Lianah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang khususnya Dosen Program Studi Biologi.
4. Drs. Listyono, M.Pd selaku Kaprodi Tadris Biologi IAIN Walisongo Semarang.
5. Ayahanda tercinta Bapak Nor Rohmat dan ibunda tersayang Ibu Siti Ma'unah (Almh), yang telah senantiasa mendukung dan dengan tulus mendo'akan serta

memberi semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.

6. Saudara-saudaraku terkasih Ulil Albab sekeluarga, Noor Faiz Amali sekeluarga, Syakirul Muna sekeluarga, dan Arif Murtadho yang senantiasa selalu mendukung dan mendo'akanku dalam mencari ilmu yang Insya Allah bermanfaat. Serta keponakan-keponakanku tersayang Nila Khoirun Nisa', M. Khoirul Muhtada, M. Wafir Ni'mal Fata, Alina Nadin Safira, dan M. Sa'dullah Mukhtar.
7. Keluarga besar Pon-Pes Al Iman Tambakaji Ngaliyan Semarang yang menyayangiku dan selalu mendukungku.
8. Sahabat-sahabatku Himawari (teman-teman tadris Biologi angkatan 2010), Ustadz/Ustadzah TPQ Al Muttaqien, sahabat-sahabat Musholla At Taubah, dan sahabat-sahabat PPL yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan dukungan dan semangatnya selama ini dan memberi banyak pelajaran.
9. Kepala dan para guru MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu yang telah membantu dalam penelitian.

Teruntuk mereka semua, penulis tidak bisa memberikan apa-apa kecuali ucapan terimakasih dari hati yang terdalam. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun Semoga apa yang telah penulis usahakan ini bermanfaat bagi beberapa pihak, terutama bagi penulis. Aamiin.

Semarang, 17 Desember 2014

Penulis,

**Moh. Khoirul Fatihiin**  
**NIM: 103811033**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Efektifitas .....	11
2. Model Pembelajaran.....	12
3. Pembelajaran Kooperatif .....	15
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TS-TS) .....	17
5. Hasil Belajar.....	20
a. Belajar .....	20
b. Hasil Belajar.....	27
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	33
6. Klasifikasi Makhluk Hidup .....	38
B. Kajian Pustaka.....	52
C. Rumusan Hipotesis .....	56
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	59
C. Populasi dan Sampel .....	59
D. Variabel dan Indikator .....	61
E. Teknik Pengumpulan Data .....	62
F. Teknik Analisis Data .....	64
 <b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	75
1. Deskripsi Proses Pembelajaran .....	75
2. Deskripsi Hasil Belajar .....	84

B. Analisis Data .....	86
1. Analisis Uji Coba Instrumen .....	86
a. Uji Validitas .....	86
b. Uji Reliabilitas .....	87
c. Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	88
d. Uji Daya Beda Soal .....	88
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	89
a. Analisis Tahap Awal .....	89
b. Analisis Uji Tahap Akhir .....	94
c. Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
C. Keterbatasan Penelitian .....	105

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	107

**DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif, 16.
- Tabel 2.2. Tingkatan Takson, 40.
- Tabel 2.3. Perbedaan Dikotil dan Monokotil, 50.
- Tabel 3.1. Klasifikasi Daya Pembeda Soal, 69.
- Tabel 4.1. Daftar Hasil Evaluasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol, 84.
- Tabel 4.2. Validitas Butir Soal, 87.
- Tabel 4.3. Persentase Indeks Kesukaran Butir Soal, 88.
- Tabel 4.4. Data Beda Butir Soal, 88.
- Tabel 4.5. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas VII A, 90.
- Tabel 4.6. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas VII B, 90.
- Tabel 4.7. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas VII C, 91.
- Tabel 4.8. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas VII D, 91.
- Tabel 4.9. Data Hasil Uji Normalitas Awal, 92.
- Tabel 4.10. Data Hasil Uji Homogenitas Nilai Awal, 93.
- Tabel 4.11. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Eksperimen (VII D), 95.
- Tabel 4.12. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Kontrol (VII C), 95.
- Tabel 4.13. Data Hasil Uji Normalitas Akhir, 96.
- Tabel 4.14. Data Hasil Uji Homogenitas Nilai akhir, 97.

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 2.1. Bakteri, 43.
- Gambar 2.2. Amoeba, 44.
- Gambar 2.3. Paramaecium, 44.
- Gambar 2.4. Euglena, 44.
- Gambar 2.5. Plasmodium, 44.
- Gambar 2.6. Jamur tiram, 45.
- Gambar 2.7. Lumut hati, 46.
- Gambar 2.8. Paku Tanduk Rusa, 47.
- Gambar 2.9. Belalang (*Insecta*), 51.
- Gambar 2.10. Ikan arwana (*Pisces*), 51.
- Gambar 2.11. Katak bibir putih (*Amphibi*), 51.
- Gambar 2.12. Komodo (*Reptil*), 52.
- Gambar 2.13. Burung nuri (*Aves*), 52.
- Gambar 2.14. Sapi (*Mamalia*), 52.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN 1. DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS EKSPERIMENT
- LAMPIRAN 2. DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS KONTROL
- LAMPIRAN 3. DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS UJI COBA
- LAMPIRAN 4. NILAI UTS SEMESTER GENAP KELAS VII A
- LAMPIRAN 5. NILAI UTS SEMESTER GENAP KELAS VII B
- LAMPIRAN 6. NILAI UTS SEMESTER GENAP KELAS VII C
- LAMPIRAN 7. NILAI UTS SEMESTER GENAP KELAS VII D
- LAMPIRAN 8. UJI NORMALITAS NILAI AWAL KELAS VII A
- LAMPIRAN 9. UJI NORMALITAS NILAI AWAL KELAS VII B
- LAMPIRAN 10. UJI NORMALITAS NILAI AWAL KELAS VII C
- LAMPIRAN 11. UJI NORMALITAS NILAI AWAL KELAS VII D
- LAMPIRAN 12. UJI HOMOGENITAS NILAI AWAL
- LAMPIRAN 13. KISI-KISI SOAL UJI COBA INSTRUMEN
- LAMPIRAN 14. SOAL UJI COBA INSTRUMEN
- LAMPIRAN 15. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA
- LAMPIRAN 16. ANALISIS SOAL UJI COBA INSTRUMEN
- LAMPIRAN 17. ANALISIS VALIDITAS
- LAMPIRAN 18. ANALISIS RELIABILITAS
- LAMPIRAN 19. ANALISIS TINGKT KESUKARAN SOAL
- LAMPIRAN 20. ANALISIS DAYA BEDA SOAL
- LAMPIRAN 21. HASIL AKHIR ANALISIS SOAL UJI COBA
- LAMPIRAN 22. SILABUS
- LAMPIRAN 23. RPP KELAS EKSPERIMENT
- LAMPIRAN 24. RPP KELAS KONTROL
- LAMPIRAN 25. KISI-KISI SOAL *POSTTEST*
- LAMPIRAN 26. SOAL *POSTTEST*
- LAMPIRAN 27. KUNCI JAWABAN SOAL *POSTTEST*
- LAMPIRAN 28. DAFTAR HASIL EVALUASI BELAJAR KELAS  
EKSPERIMENT DAN KELAS KONTROL

LAMPIRAN 29. UJI NORMALITAS NILAI AKHIR KELAS EKSPERIMENT  
LAMPIRAN 30. UJI NORMALITAS NILAI AKHIR KELAS KONTROL  
LAMPIRAN 31. UJI HOMOGENITAS NILAI AKHIR  
LAMPIRAN 32. UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA  
LAMPIRAN 33. FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN  
LAMPIRAN 34. DAFTAR NAMA KELOMPOK KELAS EKSPERIMENT  
LAMPIRAN 35. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) KELAS EKSPERIMENT  
LAMPIRAN 36. INSTRUMEN DAN DATA OBSERVASI KELAS A, B, C,  
DAN C  
LAMPIRAN 37. DAFTAR RIWAYAT HIDUP