

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP BERTARAF INTERNASIONAL
(Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Semarang Tahun 2009)**



TESIS

**Diajukan sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam**

Oleh :

**TASIMIN
075112104**

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2009**

Prof. DR. H. Achmadi.

Jl. Cendrawasih No. 11 Salatiga

Telp. (0298) 327098.

Nota Pembimbing

Dengan ini menerangkan bahwa tesis saudara: **Tasimin**, NIM: **075112104**, yang berjudul: “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Bertaraf Internasional (Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Semarang tahun 2009), telah memenuhi syarat untuk diujikan pada ujian tesis, konsentrasi Studi Pendidikan Islam, Program Pascasarjana IAIN Walisongo tahun 2009.

Semarang, 23 Desember 2009

Prof. DR. H. Achmadi.
NIP. 150036785

DEKLARASI

**DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB,
PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI
MATERIAL YANG TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG
LAIN ATAU DITERBITKAN SEBELUMNYA, KECUALI
REFRENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM
PENELITIAN INI.**

Semarang, 22 Desember 2009

Penulis,

**T A S I M I N
NIM:075112104**

ABSTRAKS

Tesis dengan judul “*Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SBI SMP Negeri 2 Semarang*”. Penulis Tasimin (2009), merupakan tesis Konsentrasi Studi Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, pembimbing Prof. Dr. H. Achmadi, dengan penasehat akademik I Prof. Dr. Hj. Ismawati, M.Ag, dan penasehat akademik II Drs. Agus Nurhadi, M.A.

Sekolah bertaraf internasional merupakan sekolah yang sudah memenuhi dan melaksanakan standar nasional pendidikan yang meliputi: standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian. Selanjutnya aspek-aspek SNP tersebut diperkaya, diperkuat, dikembangkan, diperdalam, diperluas melalui adaptasi atau adopsi standar pendidikan dari salah satu anggota OECD dan atau negara maju lainnya yang mempunyai keunggulan tertentu dalam bidang pendidikan serta diyakini telah memiliki reputasi mutu yang diakui secara internasional, serta lulusannya memiliki kemampuan daya saing internasional.

Penelitian ini bermaksud mengetahui strategi pembelajaran pendidikan Agama Islam, dengan indikator penelitian, kemampuan sumberdaya manusia (guru PAI), Kemampuan menggunakan bahasa asing dalam proses pembelajaran, kemampuan guru PAI menggunakan ICT, Kemampuan mengembangkan materi PAI, Model pembelajaran yang digunakan, dan model penilaian.

Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan: (1) sebagai umpan balik bagi tenaga kependidikan yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam pada SBI, (2) sebagai bahan masukan bagi para pengambil kebijakan dalam menetapkan dan mengembangkan strategi pembelajaran pendidikan agama Islam yang sesuai dengan kebutuhan personal dan masyarakat menyongsong masa depan yang penuh tantangan dan perubahan perilaku.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data menggunakan tehnik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Tehnik analisis data dengan analisis deskriptif, yaitu dengan cara: (1) reduksi data; (2) penyajian data; dan (3) penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Penelitian tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SBI SMP Negeri 2 Semarang diperoleh hasil sebagai berikut; (1) Kesiapan guru PAI di SMP Negeri 2 Semarang mendekati tuntutan program IKKT yang pro-perubahan, (2) Penggunaan bahasa, dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam belum menggunakan bahasa asing (3) Materi pelajaran yang diajarkan pada SBI masih mengikuti KTSP, (4) Penggunaan ICT, dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam telah menerapkan sistem akademik berbasis ICT, (5) Dalam pengelolaan kelas telah dilakukan langkah-langkah untuk memenuhi program IKKT, dan GPAI mampu menciptakan proses pembelajaran yang kondusif dan dinamis, (6) Model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran PAI adalah model pembelajaran PAIKEM, dan (7) Model penilaian PAI yang digunakan mengacu pada Permen Diknas Nomor 20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan yang masih bertaraf nasional.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT, berkar Rahmat, Taufiq, Hidayah, dan Inayat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “*Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Bertaraf Internasional Di SMP Negeri 2 Semarang*” sebagai tugas akhir study di Program Pasca Sarjana IAIN Walisongo.

Beberapa hal yang mendasari penelitian Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) smp Negeri 2 Semarang, di antaranya yaitu; SBI salah satu jenis sekolah baru yang di dalamnya ada suatu arah perubahan pengembangan kegiatan belajar mengajar menuju standar proses pembelajaran bertaraf internasional, ada harapan SBI mampu meningkatkan kualitas pendidikan nasional menjadi minimal sejajar atau lebih baik dengan sekolah-sekolah dari negara maju yang sudah memenuhi penjamin mutu bertaraf internasional, dan pada saat ini SBI merupakan sekolah yang difavoritkan masyarakat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan partisipasi berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung, baik material maupun spiritual. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga terutama kepada;

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Djamil, M.A selaku Rektor dan dosen penulis di Program Pasca Sarjana dimana penulis mengikuti studi.

2. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.SocSc, selaku Direktur Program Pasca Sarjana yang telah memberikan banyak masukan kepada peneliti dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Achmadi selaku pembimbing penulis yang telah memberikan banyak arahan dan kontribusi dalam penulisan tesis ini.
4. Semua dosen Pasca Sarjana IAIN Walisongo yang turut membentuk dan mengarahkan pola pikir penulis.
5. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangtengah kabupaten Demak yang telah memberikan kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Bapak Drs. H. Sutomo, A.Md, M.M, selaku Kepala Sekolah Bertaraf Internasional SMP Negeri 2 Semarang yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan kontribusi untuk penulisan tesis ini.
7. Bapak Bani Haris dan Bapak Muhtadin selaku guru Pendidikan Agama Islam pada SBI di SMP Negeri 2 Semarang yang bersedia dengan ikhlas menjadi obyek penelitian dan telah membantu penulis memberikan sumber-sumber data penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah turut membantu dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Istriku Inayah, S.PdI, putriku Maulida Najikhatun Nadhfia, dan putraku Wildan Amjad Falih yang sangat banyak memberikan atensi, spirit, dan do'anya kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Dan akhirnya, atas Ridho Allah SWT pulalah tesis ini dapat selesai dengan baik, semoga dapat memberikan kontribusi pada khazanah keilmuan di bidang Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2009

Penulis,

T A S I M I N
NIM. 075112104

DAFTAR SINGKATAN

AC	: Air Conditioner
A.Md	: Ahli Madya
BKR	: Badan Keamanan Rakyat
BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan.
CD	: Compac Disc
CTL	: Contextual Teaching and Learning
D3	: Diploma 3
D IV	: Diploma IV
DPR	: Dewan Perwakilan Rakyat
DR	: Doktor
Drs	: Doktorandus
GASEMSE	: Gabungan Sekolah Menengah Semarang
GPAI	: Guru Pendidikan Agama Islam
IBO	: International Baccalaureate Organization
ICAS	: International Competition Assessment for Schools.
ICT	: Information Comunikation and Teknology
IQ	: Intellectual Quotient
IKKM	: Indikator Kinerja Kunci Minimal.
IKKT	: Indikator Kinerja Kunci Tambahan.
IKIP	: Institut Keguruan Ilmu Pendidikan
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
ISO	: International Standard Organization
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
KD	: Kompetensi Dasar
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
LCD	: Laser Compac Disc

MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MM	: Magister Manajemen.
M.Si	: Magister of Science
MTs.	: Madrasah Tsanawiyah.
M.U.L.O	: Meer Uitgebreid Lager Onderwijs
OECD	: Organization for Economic Cooperation and Development.
OHP	: Over Head Projector
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PAIKEM	: Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan
PAP	: Penilaian Acuan Patokan
PAN	: Penilaian Aturan Norma
PBM	: Proses Belajar Mengajar
Permen Diknas	: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional.
PGA	: Pendidikan Guru Agama.
PKn.	: Pendidikan Kewarganegaraan
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
POLRI	: Polisi Republik Indonesia
PP	: Peraturan Pemerintah.
PPDB	: Penerimaan Peserta Didik Baru.
PR	: Pekerjaan Rumah
PR	: Pekerjaan Rumah
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
RSBI	: Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional
S1	: Starta 1
S2	: Starta 2
S3	: Starta 3
S.Ag	: Sarjana Agama.
SBI	: Sekolah Bertaraf Internasional

SD	: Sekolah Dasar
SDM	: Sumber Daya Manusia.
SEAMEO	: Southeast Asian Ministers of Education Organization
S1	: Standar Isi.
SK	: Standar Kompetensi.
SKL	: Standar Kompetensi Lulusan
SKP	: Sekolah Ketrampilan Pertama
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas.
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan.
SMKK	: Sekolah Menengah Ketrampilan Keluarga
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan.
SMP	: Sekolah Menengah Pertama.
SMPLB	: Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa.
SNP	: Standar Nasional Pendidikan.
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan.
SSN	: Sekolah Standar Nasional.
TIK	: Teknologi Informatika dan Telekomunikasi
TNI	: Tentara Nasional Indonesia
TU	: Tata Usaha
TV	: Televisi.
UAS	: Ujian Akhir Sekolah
UASBN	: Ujian Akhir Sekolah Bersetandar Nasional.
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
UNESCO	: United Nations Educational Scientific and Cultural Organizations
UNICEF	: United Nations Conference on Trade and Development
UU	: Undang-undang
UUSPN	: Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional
VCD	: Vidio Compac Disc

MOTTO

ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هي
احسن ان ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله وهو اعلم بالمهتدين

Artinya : “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk” (QS. An-Nahl : 125) (*Qur`an dan Terjemahnya*, 1989: 421).

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah bundaku yang telah membesarkan, mengasuh, mendidik, membimbing, mengeluarkan curahan kasih sayang, dan memberikan spirit serta do`a-do`anya. Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan kasih sayang-Nya kepada beliau berdua seperti ia mengasihi aku di waktu kecil. Amiin.
2. Ayah bunda mertua yang telah memberikan dukungan, motivasi, spirit, dan do`anya. Semoga Allah SWT, memberi panjang umur dan limpahan rahmat kepadanya. Amiin.
3. Saudara-saudaraku kakak, adik, kakak ipar dan adik ipar yang telah memberikan motivasi dan spiritnya. Semoga mereka mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.
4. Istriku tercinta dan tersayang Inayah, S.PdI, yang selalu setia mendampingi baik dalam keadaan suka maupun duka.
5. Putriku Maulida Najikhatun Nadfia dan putraku Wildan Amjad Falih yang tersayang dan yang ku banggakan semoga menjadi anak yang sholih sholihah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAKS	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR SINGKATAN	ix
HALAMAN MOTTO	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiii
HALAMAN DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Kajian Pustaka	6
F. Kerangka Teoritik	8
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika penulisan	16

BAB II TELAAH STRATEGI PEMBELAJARAN

A. Setrategi SBI dalam Proses Pembelajaran	18
B. Kesiapan SDM	23
1. Penggunaan Bahasa Asing	27
2. Pengembangan Materi PAI	29
3. Penggunaan <i>ICT</i>	36
C. Model Pembelajaran	39
D. Pengelolaan Kelas	51
1. Ketrampilan Pengelolaan Kelas	51
2. Strategi Pengelolaan Kelas	54
3. Setting Kelas	57
E. Penilaian Pembelajaran	63

BAB III DESKRIPSI SMP NEGERI 2 KOTA SEMARANG

A. Letak Geografis	70
B. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Semarang	70
C. Struktur Organisasi	73
D. Data Guru dan Karyawan	75
E. Kondisi dan Prestasi Peserta Didik	76
F. Keadaan Sarana dan Prasarana	80

BAB IV KESIAPAN SDM DAN MANAJEMEN PENGELOLAAN KELAS

A. Kesiapan SDM	83
1. Kemampuan Berbahasa Asing (Inggris dan Arab)	87

2. Kemampuan mengembangkan Materi PAI	92
3. Kemampuan Menggunakan <i>ICT</i>	108
B. Model Pembelajaran	112
BAB V PENGELOLAAN KELAS DAN PENILAIAN	
A. Pengelolaan Kelas	117
B. Penilaian	121
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	129
B. Saran-saran	130
C. Penutup	131