

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang pembelajarannya dengan menggunakan metode pembelajaran *IMPROVE* dengan bantuan alat peraga miniatur tandon air pada materi pokok logika matematika lebih baik daripada nilai KKM. Hal ini dapat dilihat dari uji-t hasil belajar kelas eksperimen yakni t_{hitung} sebesar 4,216. Hasil ini kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan $dk = 29 - 1 = 28$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ adalah sebesar 1,701. Karena $t_{hitung} (4,216) > t_{tabel} (1,701)$ maka dapat disimpulkan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih baik daripada nilai KKM. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 74,17, sedangkan nilai KKM adalah 68. Selain itu ketuntasan belajar kelas eskperimen mencapai 86,21%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *IMPROVE* dengan bantuan alat peraga miniatur tandon air efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi logika matematika.

B. Saran-saran

Berdasarkan pengamatan peneliti dan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian di kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang semester gasal tahun pelajaran 2011/2012, peneliti menyajikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dan alat peraga dalam pembelajaran matematika sangat penting untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, guru diharapkan lebih kreatif dalam hal menggunakan metode di dalam pembelajaran, supaya pembelajaran matematika menjadi suatu pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna. Guru juga diharapkan untuk menggunakan alat peraga dalam pembelajaran matematika, karena dengan penggunaan alat peraga tersebut dapat

mempermudah peserta didik dalam memahami suatu konsep matematika yang abstrak.

2. Untuk mendukung guru agar lebih kreatif dalam menerapkan metode-metode pembelajaran yang variatif, pihak sekolah hendaknya mengalokasikan sebagian dana untuk mengadakan kegiatan pelatihan kepada guru. Selain itu, pihak sekolah hendaknya juga mengalokasikan sebagian dana untuk melengkapi alat pendukung dalam proses pembelajaran seperti alat peraga matematika.

C. Penutup

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dengan kalimat hamdalah *alhamdu lillahi robbil 'alamin*, karena hanya dengan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada rasulullah Muhammad SAW.

Seberapa keras usaha penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, tentunya masih terdapat kesalahan, karena penulis hanya seorang manusia biasa, tempatnya salah dan lupa. Seperti kata pepatah, tak ada gading yang tak retak, mengingat kemampuan penulis yang terbatas, maka apabila ada kekurangan dan kesalahan baik dalam penulisan, penggunaan bahasa maupun analisisnya, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Akhirnya dengan iringan do'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. *Amin*.