

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK
DI MI AL KHOIRIYYAH 2 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Kependidikan Islam



Oleh:

QIDIN KHOIRUL ANAM

NIM: 093311033

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qidin Khoirul Anam
NIM : 093311033
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI MI AL KHOIRIYYAH 2 SEMARANG

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Juni 2014

Pembuat Pernyataan



Qidin Khoirul Anam

NIM: 093311033



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam
Membentuk Karakter Peserta Didik Di
MI Al Khoiriyah 2 Semarang**
Penulis : **Qidin Khoirul Anam**
NIM : 093311033
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Mustaqim, M. Pd.
NIP. 19590424 198303 1 003

Sekretaris,

Dr. Nur Uhbiyati, M. Pd.
NIP. 195202081976122001

Penguji I,

Drs. Ahmad Sudja'i, M. Ag.
NIP. 19511005 197612 1 001

Penguji II,

Ahmad Hazmi Harsona, MA.
NIP. 19640308 199303 1 002

Pembimbing I,

Drs. Wahyudi M. Pd.
NIP: 19680314 1995031 001

Pembimbing II,

Dr. Musthofa M. Ag.
NIP: 197104031996031002

NOTA DINAS

Semarang, 06 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di MI Al Khoiriyah 2 Semarang**
Penulis : **Qidin Khoirul Anam**
NIM : 093311033
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. Wahyudi M. Pd.

NIP: 19680314 1995031 001

NOTA DINAS

Semarang, 06 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di MI Al Khoiriyyah 2 Semarang**

Penulis : **Qidin Khoirul Anam**

NIM : 093311033

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Dr. Musthofa M. Ag.

NIP: 197104031996031002

ABSTRAK

Judul : **Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di MI Al Khoiriyyah 2 Semarang**

Penulis : Qidin Khoirul Anam

NIM : 093311033

Skripsi ini membahas tentang kepemimpinan kepala sekolah/madrasah dalam membentuk karakter peserta didiknya. Kajiannya di latar belakang oleh pentingnya karakter peserta didik bagi dunia pendidikan saat ini dan kepala sekolah/madrasah sebagai pemimpin tertinggi harus tau bagaimana caranya melaksanakan kepemimpinannya dalam membentuk karakter peserta didiknya. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana visi kepala madrasah tentang karakter yang ingin diwujudkan di MI Al Khoiriyyah 2 Semarang.? (2) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam membentuk karakter peserta didik di MI Al Khoiriyyah 2 Semarang.? (3) Bagaimana kepala madrasah melakukan pengawasan terhadap pendidikan karakter di MI Al Khoiriyyah Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Al Khoiriyyah 2 Semarang. Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas, observasi non partisipan, dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan kualitatif model interaktif dan analisis deskriptif menggunakan logika induksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa : (1) Visi kepala madrasah MI Al Khoiriyyah 2 Semarang yang ingin diwujudkan pada peserta didik adalah *berakhlakul karimah dan berkualitas dalam ilmu dan teknologi (IPTEK)*. Untuk mempermudah mewujudkan visi tersebut kemudian dijabarkan ke dalam misi dan dari misi ditentukanlah tujuan-tujuan yang ingin dicapai. Visi tersebut diemban oleh kepala madrasah yang sekarang karena memang sudah sejak awal pendirian madrasah

ditujukan untuk membentuk peserta didik yang *berakhlakul karimah* yang sesuai dengan syariat islam yang diajarkan dan dicontohkan oleh Rasulullah. Sebagai seorang pemimpin kepala madrasah MI Al Khoiriyyah 2 Semarang harus mempunyai komitmen yang kuat terhadap visi dari lembaga pendidikan Al Khoiriyyah ini.(2) Strategi kepala madrasah MI Al Khoiriyyah 2 Semarang dalam membentuk karakter peserta didik adalah melalui strategi pengintegrasian yang meliputi: *pertama* pengintegrasian karakter lewat kegiatan sehari-hari yang berupa: pemberian keteladanan/ccontoh, teguran/nasehat, pengkondisian lingkungan yang menunjang pendidikan karakter, kegiatan rutin/pembiasaan karakter, dan kegiatan pendampingan dan pengawasan pendidikan karakter. *Kedua* pengintegrasian karakter lewat kegiatan yang diprogramkan yang berupa: kegiatan TPQ, *tartil, tahfidz Qur'an* dan *hadits*, kegiatan shalat dhuha, shalat dzuhur berjama'ah, kegiatan pesantren Ramadhan, kegiatan PHBI, kegiatan kemah bersama. *Ketiga* pengintegrasian karakter lewat kegiatan pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran harus sudah menerapkan pembelajaran karakter yang meliputi penyusunan rencana dan perangkat pembelajaran yang memuat nilai karakter, pelaksanaan yang menggunakan metode yang dapat membentuk karakter serta evaluasi dan tindak lanjut yang memuat nilai berdasarkan karakter.

Strategi digunakan kepala madrasah untuk membentuk karakter peserta didik sudah baik tetapi dalam pelaksanaannya belum bisa 100 % (seratus persen). Hal itu dikarenakan masih ada beberapa guru atau peserta didik yang kadang-kadang kurang disiplin dalam menjalankan tugasnya. (3) Pengawasan yang dilakukan kepala madrasah dalam membentuk karakter peserta didik adalah melalui: (1) Membina para guru dalam menyusun rencana pembelajaran yang memuat nilai-nilai karakter. (2) Memantau para guru dalam melaksanakan pembelajaran karakter di kelas. (3) Mengawasi jalannya program-program kegiatan pendidikan karakter. (4) Mengecek keadaan dan keutuhan fasilitas madrasah sebagai penunjang proses pendidikan karakter.(5) Mengevaluasi lewat *briefing* dan rapat tentang

program pendidikan karakter. Dalam kegiatan pengawasan tersebut dapat diperoleh manfaat: *pertama*, guru-guru merasa terbantu untuk melaksanakan tugasnya, *kedua*, menciptakan suasana yang harmonis antara kepala madrasah dengan guru-guru maupun peserta didik, *ketiga* meningkatkan kinerja madrasah, *keempat*, mendorong terwujudnya visi madrasah.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	`
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	ء
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a>= a panjang

i>= i panjang

u>= u panjang

Bacaan diftong:

أُ = au

اي = a

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MI Al Khoiriyyah 2 Semarang”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah hingga akhir zaman.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak atas segala perhatian, dukungan, bantuan dan kerjasamanya yang baik, terutama kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang;
2. Dr. Musthofa, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang;
3. Dr. Wahyudi, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Dr. Musthofa, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah membuka wawasan penulis melalui perhatian dan kesungguhannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini selesai disusun;
4. Seluruh jajaran Dosen Pengajar dan Pengurus Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan, masukan dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini;

5. Kepala Sekolah MI Al Khoiriyah 2 Semarang Ustadz Irvan Muhammad S. S. Pdi. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengambil data penelitian beserta Para Asatidz yang membantu dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua dan keluarga tercinta, sahabat sahabat seperjuangan, atas do'anya yang tulus dari kalian yang selalu menyulut semangat untuk menyelesaikan studi ini;
7. Seluruh Kerabat KI '09, teman-teman se-Posko 8 KKN Desa Tempuran, atas motivasi dan kebersamaannya selama ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan

Semarang, 5 Juni 2014

Penulis



Qidin Khoirul Anam
NIM. 093311033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8

BAB II : KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK

A. Kepemimpinan Kepala Madrasah	10
B. Pembentukan karakter Peserta Didik.....	32
C. Kajian Pustaka.....	45
D. Kerangka Berfikir.....	48

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Tempat Dan Waktu Penelitian....	53
C. Data dan Sumber Data.....	54
D. Fokus Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Metode Observasi.....	56
2. Metode Wawancara....	57
3. Dokumentasi.....	58
F. Uji Keabsahan Data.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	60
1. Reduksi data.....	60
2. Penyajian Data.....	61
3. Penarikan Kesimpulan.....	61

BAB IV : KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI MI AL KHOIRIYYAH 2 SEMARANG

A. Deskripsi Data.....	62
1. Visi Kepala Madrasah Tentang Karakter Peserta Didik.....	62
2. Strategi Kepala Madrasah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik....	69
3. Pengawasan Pendidikan Karakter Peserta Didik	

Oleh Kepala Madrasah.....	81
B. Analisis Data.....	83
1. Analisis Visi Kepala Madrasah Tentang Karakter Peserta Didik..	84
2. Analisis Strategi Kepala Madrasah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	86
3. Analisis Pengawasan Pendidikan Karakter Peserta Didik Oleh Kepala Madrasah.....	89
C. Keterbatasan Penelitian.....	91

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Lampiran 3 : Transkrip Wawancara

Lampiran 4 : Profil Madrasah

Lampiran 5 : Program Kegiatan

Lampiran 6 : Program Kerja Madrasah

Lampiran 7 : Foto-foto Kegiatan

Lampiran 8: Tata Tertib Madrasah

