

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR KELAS XII
DI SMK NU 01 KENDAL TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Kependidikan Islam



Oleh:

NOOR SEPTANINGSIH
NIM: 103311029

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **Noor Septaningsih**

NIM : 103311029

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR KELAS XII DI SMK
NU 01 KENDAL TAHUN AJARAN 2014/2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tersendiri yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2014
Pembuat pernyataan,

Noor Septaningsih
NIM: 103311029



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR
KELAS XII DI SMK NU 01 KENDAL TAHUN
AJARAN 2014/2015**

Nama : **Noor Septaningsih**

Nim : 103311029

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Kependidikan Islam.

Semarang,, 10 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Minhayati Saleh, S.Si., M.S.
NIP. 19760426 200501 2002

Sekretaris,

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag
NIP: 19580805 198703 1002

Penguji I

Dr. Musthofa, M.Ag
NIP:19710403 199603 1002

Penguji II,

Agus Sutiyono, M.Ag., M.Pd
NIP: 19730710 200501 1004

Pembimbing I

Dr. H. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 19591025 198703 1003

Pembimbing II

Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP.19590424 198303 1 005

NOTA DINAS

Semarang, 03 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Kelas XII di SMK
NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015**
Nama : Noor Septaningsih
NIM : 103311029
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 19591025 198703 1003

NOTA DINAS

Semarang, 25 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

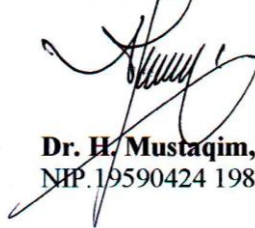
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Kelas XII di SMK
NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015**
Nama : Noor Septaningsih
NIM : 103311029
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Dr. H. Mustaqim, M.Pd

NIP.19590424 198303 1 005

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ḏ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أَوْ

ai = أَيَّ

iy = أَيِّ

ABSTRAK

Judul : **Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Kelas XII di SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015**

Penulis : Noor Septaningsih

NIM : 103311029

Skripsi ini membahas pelaksanaan layanan bimbingan karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pelaksanaan bimbingan konseling yang sering dipandang sebagai “polisi sekolah”, padahal jika ditelisik lebih lanjut layanan bimbingan dan konseling tidak hanya mengatasi peserta didik yang bermasalah dalam hal tingkah laku. Akan tetapi, layanan Bimbingan dan Konseling juga mengatasi masalah peserta didik dalam hal karir, sosial dan belajar. Pada penelitian ini, peneliti lebih tertarik pada hal karir. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan; (1) Bagaimana perencanaan layanan bimbingan karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal? (2) Bagaimana Pelaksanaan layanan bimbingan karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal? (3) Bagaimana evaluasi dan tindak lanjut layanan bimbingan karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua datanya dianalisis dengan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan layanan bimbingan karir secara keseluruhan diawali dengan membuat SatLan (Satuan Layanan) bimbingan dan konseling pada masing-masing layanan. (2) pelaksanaan layanan bimbingan karir meliputi (a) layanan informasi yang pelaksanaannya melalui ceramah yang dilengkapi dengan selebaran, brosur,dll.,(b) layanan penempatan dan penyaluran yang pelaksanaannya terdiri dari layanan penempatan dan penyaluran pendidikan lanjutan dan layanan penempatan dan penyaluran pekerjaan. Layanan tersebut didata dalam peta bimbingan karir. (c) layanan konseling perorangan yang langkah pelaksanaannya yaitu langkah analisis, sintesis, diagnosis, prognosis, konseling, dan tindak lanjut terhadap masalah. (d) layanan bimbingan kelompok yang pelaksanaannya dilakukan melalui tehnik diskusi kelompok. (e) layanan konseling kelompok yang pelaksanaannya hampir sama dengan layanan konseling perorangan hanya saja layanan konseling kelompok dilaksanakan didalam kelompok sehingga asas kerahasiaan perlu dipertimbangkan. (f) layanan konsultasi yang pelaksanaannya melalui dua tahap, yaitu tahap konsultasi yang dilakukan konselor kepada konsulti, tahap penanganan yang dilakukan konsulti kepada konseli. (g) layanan mediasi yang dilakukan setiap hari ketika tidak ada halangan untuk memantau keadaan peserta didik di lingkungan sekolah, mewaspadai jika terdapat permasalahan yang bersifat insidental oleh pserta didik. (3) Evaluasi dan tindak lanjut layanan bimbingan karir dilakukan tiga bulan sekali. Semua layanan bimbingan konseling (termasuk keempat bidang bimbingan) di evaluasi dan tindak lanjut dalam satu laporan. Adapun laporan layanan terbagi menjadi dua yaitu laporan evaluasi, analisis dan tindak lanjut

layanan klasikal bimbingan konseling dan laporan evaluasi, analisis dan tindak lanjut bimbingan dan konseling. Layanan klasikal adalah layanan yang dilakukan didalam kelas.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala Puji bagi Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam senantiasa tercurah pada Murobbi agung kita, Nabi Muhammad SAW, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Kelas XII di SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015”. Peneliti menyadari Skripsi ini bisa terwujud berkat pertolongan Allah SWT serta bantuan berbagai pihak yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan guna menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, Akan tetapi untuk mendekati kata sempurna skripsi ini masih membutuhkan berbagai pihak dalam menyelesaikannya. Maka dalam kesempatan ini saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang, Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. Suja’i, M.Ag.
3. Dr. H. Widodo Supriyono, M.A selaku pembimbing I dan Dr. H. Mustaqim, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Wali studi peneliti Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Ag. yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di Kampus.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.
6. Kepala SMK NU 01 Kendal, Mokh. Izudin, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian beserta Ibu Dina Fajar Shofarina, S.Pd dan Bapak Yeni Legianto, S.Psi yang telah bersedia membantu untuk diwawancarai guna kelengkapan skripsi ini.

7. Ayahanda Suntoro dan Ibunda Koyimah yang selalu memberikan do'a, nasihat, Semangat dan bimbingan yang tiada henti serta selalu berusaha memenuhi kebutuhanku agar bisa hidup lebih baik.
8. Saudara Kembar tercinta, Noor Septaningrum yang selalu membantu menyelesaikan skripsi dan mendengarkan keluh kesahku selama mengerjakan skripsi serta kakak-kakakku tersayang, mbak ana, mbak umi dan mas wahid yang selalu memotivasiku untuk tetap semangat dan berjuang.
9. Teman Seperjuangan KAMMI Angkatan 2010 tercinta, ukhti baiti, ukhti rohmah, ukhti vidiana, ukhti hidayah, ukhti ida, akhi purnomo, akhi asrori, akhi saifulhaq, akhi yahya, akhi syukron,dll. yang selalu memberikan semangat dan perhatiannya untuk tetap sabar dan pantang menyerah selama mengerjakan skripsi
10. Teman-teman Wisma Prestasi Qolbun Salim khususnya Wisma Prestasi Al-Kautsar yang selalu setia menemani dan menyemangatiku dalam mengerjakan skripsi
11. Sahabat-sahabatku KI 2010 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya selama ini.

Terima kasih atas semuanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
TRANSLITERASI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Bimbingan Karir di sekolah	9
2. Perencanaan Layanan Bimbingan Karir.	20
3. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir.	27
4. Evaluasi dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Karir	
.....	32
B. Kajian Pustaka	37
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Sumber Data.....	44

D. Fokus Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Uji Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal	51
1. Perencanaan Layanan Bimbingan Karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal	51
2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal	57
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal.....	66
B. Analisis Data Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal	74
1. Analisa Perencanaan Layanan Bimbingan Karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal.....	75
2. Analisa Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal.....	82
3. Analisa evaluasi Layanan Bimbingan Karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal.....	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	94

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 58.
- Tabel 4.2 Pelaksanaan Layanan penempatan dan penyaluran Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 60.
- Tabel 4.3 Pelaksanaan Layanan konseling perorangan Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 61.
- Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 63.
- Tabel 4.5 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 63.
- Tabel 4.6 Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 64.
- Tabel 4.7 Pelaksanaan Layanan Konsultasi Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 65.
- Tabel 4.8 Evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan Layanan Informasi Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 68.
- Tabel 4.9 Evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 70.
- Tabel 4.10 Evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 71.
- Tabel 4.11 Evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 72.
- Tabel 4.12 Evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Bidang bimbingan karir di SMK NU 01 Kendal tahun ajaran 2014/2015, 73.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Kelas XII di Sekolah SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015
- Lampiran 2a : Transkrip wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling 1 SMK NU 01 Kendal
- Lampiran 2b : Transkrip wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling 2 SMK NU 01 Kendal
- Lampiran 2c : Transkrip wawancara dengan Kepala Sekolah SMK NU 01 Kendal
- Lampiran 2d : Transkrip wawancara dengan Wali Kelas XII SMK NU 01 Kendal
- Lampiran 2e : Transkrip wawancara dengan Peserta Didik Kelas XII SMK NU 01 Kendal
- Lampiran 2f : Transkrip Dokumentasi dan Observasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Kelas XII di Sekolah SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015
- Lampiran 3a : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling (Layanan Informasi)
- Lampiran 3b : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling (Layanan Penempatan dan Penyaluran)
- Lampiran 3c : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling (Layanan Konseling Perorangan)
- Lampiran 3d : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling (Layanan Bimbingan Kelompok)
- Lampiran 3e : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling (Layanan Konseling kelompok)
- Lampiran 3f : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling (Layanan konsultasi)
- Lampiran 3g : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling (Layanan Mediasi)

- Lampiran 4 : Formulir Alumni
- Lampiran 5 : Peta Bimbingan Karir
- Lampiran 6 : Profil SMK NU 01 Kendal
- Lampiran 7 : Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 8 : Jadwal Kegiatan Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 9a : Program Tahunan Bimbingan dan Konseling kelas XI
Program harian Bimbingan dan Konseling kelas XII
- Lampiran 9b : Layanan Klasikal yang diterima peserta didik
- Lampiran 9c : Jurnal Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 9d : Layanan Konseling/konsultasi
- Lampiran 9e : Evaluasi, analisis dan tindak lanjut bimbingan dan konseling
- Lampiran 9f : Evaluasi, analisis dan tindak lanjut layanan klasikal
bimbingan konseling
- Lampiran 9g : Data Pribadi Siswa
Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10 : Dokumentasi Ruang BK dan Pelaksanaan layanan Bimbingan
- Lampiran 11 : Karir
- Lampiran 12 :