

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Mengajar)
LAPAS ANAK KUTOARJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Kependidikan Islam



Oleh:

YASRI

NIM: 103311039

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasri

NIM : 103311039

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI LAPAS ANAK KUTOARJO

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 07 Desember 2014
Pembuat Pernyataan,



Yasri
NIM: 103311039

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦٠﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦١﴾

“Berani hidup tak takut mati”

“Takut mati jangan hidup “

“Takut hidup, mati saja”



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Semarang 50185
Telp. 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Mengajar) Lepas Anak Kutoarjo**

Penulis : **Yasri**

NIM : 103311039

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 10 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ismail, M.Ag.

NIP. 19711021 199708 1 001

Sekretaris,

Yenty Dwi Y.S.Pd., M.Kom.

NIP. 19770622 2006042 2 005

Penguji I,

Sofa Muthohar, M.Ag.

NIP. 19750705 200501 1 1001

Penguji II,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag.

NIP. 19770816 200501 1 003

Pembimbing I,

Dr. H. Fatah Syukur NC, M.Ag.

NIP. 19681212 199403 1 003

Pembimbing II,

Dr. Ikhrom, M.Ag.

NIP. 19650329 199403 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 26 November 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Lapas Anak Kutoarjo**

Nama : **Yasri**

NIM : 103311039

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Fatah Syukur NC, M. Ag

NIP: 19681212 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 07 Desember 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Lapas Anak Kutoarjo**

Nama : **Yasri**

NIM : 103311039

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. Ikhrom, M.Ag.

NIP: 196503291994031002

ABSTRAK

Judul : **Manajemen Pembelajaran Pendidikan (PAI) agama Islam di Lapas Anak Kutoarjo**
Penulis : **Yasri**
NIM : 103311039

Skripsi ini membahas mengenai manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam di PKBM Lapas Anak Kutoarjo. Kajiannya dilatarbelakangi oleh penerapan manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam yang diterapkan di PKBM Lapas Anak Kutoarjo sebagaimana yang telah disebutkan dalam UU nomor 11 tahun 2012 tentang sistem peradilan pidana anak, bahwa anak binaan lapas berhak mendapatkan pendidikan dan pelatihan selama tinggal di dalam Lapas. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: a. Bagaimana perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di PKBM Lapas Anak Kutoarjo? b. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di PKBM Lapas Anak Kutoarjo?, c. Bagaimana pengawasan pembelajaran PAI di PKBM Lapas Anak Kutoarjo. d. Bagaimana evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam di PKBM Lapas Anak Kutoarjo?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Lapas Anak Kutoarjo. Lembaga pemasyarakatan Anak Kutoarjo tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan model secara reduksi, penyajian data dan verifikasi data

Kajian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam di Lapas Anak Kutoarjo belum sesuai dengan teori manajemen pembelajaran PAI. Manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di PKBM Lapas Anak Kutoarjo pada dasarnya sudah bagus. Hanya saja masih ditemukan beberapa hal yang kurang sesuai dengan teori manajemen pembelajaran pendidikan

agama Islam. Misalkan dari segi perencanaan pembelajaran. Pihak PKBM sudah menganalisis kebutuhan para peserta didik terkait kebutuhan materi pembelajaran PAI, serta sudah mengimplementasikan bahwa materi pembelajaran PAI lebih ditekankan pada pembelajaran materi aqidah akhlak, guna memperbaiki aqidah akhlak para peserta didik. Hanya saja guru/tutor belum mampu merumuskan semua rencana pembelajaran dalam bentuk RPP.

Pelaksanaan pembelajaran PAI. Pelaksanaan pembelajaran PAI di PKBM Lapas Anak Kutoarjo belum berjalan maksimal. Hal ini didasari beberapa hal, yakni: persiapan pembelajaran PAI yang kurang matang menjadikan pelaksanaan proses pembelajaran juga kurang maksimal. Kemampuan guru dalam mengorganisir pembelajaran juga menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran PAI di PKBM Lapas Anak Kutoarjo. Guru dirasa belum mampu mengorganisir semua unsur pembelajaran PAI, sehingga pembelajaran PAI terkesan berjalan monoton. Pengawasan pembelajaran pendidikan agama Islam yang dilaksanakan oleh pihak PKBM diawasi langsung oleh para tutor dan para staff PKBM. Belum adanya standar atau patokan pengawasan menyebabkan proses manajemen pembelajaran PAI di PKBM Lapas Anak Kutoarjo belum berjalan dengan baik. Evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam yang digunakan oleh pihak PKBM belum sepenuhnya sesuai dengan teori pembelajaran PAI. Pihak PKBM hanya menggunakan soal-soal tertulis di buku paket atau LKS guna mengevaluasi hasil belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. *Sholawat* serta salam tetap tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu kita harapkan syafa'atnya di dunia dan akhirat kelak.

Skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Lapas Anak Kutoarjo” ini ditulis guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Atas terselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, Dr. Darmu'in., M.Ag.
2. Ketua Jurusan Kependidikan Islam, Dr. Mustofa Rahman, M.Ag., dan Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam, Dr. Fahrurozi, M.Ag.
3. Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan penuh kesabaran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi, Dr. H. Fatah Syukur NC, M.Ag, sebagai pembimbing I dan Drs. Ikhrom, M.Ag., sebagai pembimbing II.
4. Para Dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta para staf karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
5. Kepala Lembaga permasyarakatan Anak Kutoarjo dan para tutor/staf/sipir Lembaga Perasyarakatan Anak Kutoarjo serta

Kepala KEMENKUMHAM yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

6. Orang tua penulis, Bapak Sunari (Alm) dan Ibu Dami Sriyani, karya ini sebagai tanda terimakasihku atas pengorbanan kalian.
7. Adikku David Setya Budi terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang telah tcurahkan dan segala motivasi serta doa restunya sehingga terselesaikan studi ini.
8. Keluarga besar Alumni pondok pesantren ASSALAM Bangilan Tuban, yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, do'a, ilmu, dan nasihatnya.
9. Teman-teman di PP. Ulul Albab (Listiani, Chusna, Lala dan lain-lain) terimakasih atas dukungan dan bantuannya, teman-teman MPI 10 (Toeng Enha, Si mak Sa'adah, Faisal Abidin, Arif Khoirudin dan lain-lain) serta sahabat karibku si Andunk terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang dan do'anya.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan do'a. Semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 07 Desember 2014

Peneliti,

Yasri

NIM: 103311039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	13
1. Manajemen Pembelajaran	13
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran ..	13
b. Manajemen Pembelajaran Sebagai Fungsi	18
2. Pendidikan Agama Islam	26
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam ...	26
b. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	27
3. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Lembaga Formal	35
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Lembaga Non Formal	40
5. Undang-Undang Terkait Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Didik dalam Lapas	42

B. Kajian Pustaka	45
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Jenis Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Uji Keabsahan Data dan Teknik Analisa Data..	53
D. Fokus Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Uji Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISADATA	
A. Deskripsi Data	64
B. Analisa Data	78
C. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- TABEL 3.1 Jenis Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Uji Keabsahan Data dan Teknik Analisa Data, 54.
- TABEL 4.1 Jenis Pelanggaran Pidana Anak, 67.

DAFTAR GAMBAR

- GAMBAR 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian,51.
GAMBAR 3.1. Teknik Analisis Data Penelitian, 61.