

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dalam Bab V ini penulis akan menyimpulkan hasil penelitian tentang implementasi nilai-nilai ASWAJA dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di MA NU TBS Kudus serta memberikan saran-saran kepada beberapa pihak terkait.

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan skripsi dengan judul : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASWAJA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA NU TBS KUDUS, dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Nilai-nilai ASWAJA dalam pendidikan islam adalah sikap yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari agar menjadi muslim yang kaffah. Nilai-nilai tersebut adalah: dalam bidang aqidah, yang meliputi seluruh persoalan yang harus diimani oleh setiap muslim, dalam bidang fiqih yaitu hukum-hukum yang berkenaan dengan syari'at Islam, dalam bidang tasawuf yang meliputi seluruh masalah tentang cara berahlak menurut ajaran Islam. Dengan karakter khususnya yaitu: tawasuth, tawazun, tasamuh, i'tidal dan Amar Ma'ruf nahi munkar.
2. Implementasi nilai-nilai ASWAJA dalam pendidikan Islam di MA NU TBS Kudus yang menekankan cerminan nilai-nilai ASWAJA diwujudkan dalam bentuk kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran dengan pembekalan teori dari kitab-kitab salaf (kuning), aktifitas ritual (amaliah-amaliah) dan

pengajaran akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian Implementasi nilai-nilai ASWAJA di MA NU TBS Kudus tidak hanya bersifat teoritis tetapi juga aplikatif.

## **B. Saran-saran**

Demi perbaikan, kesempurnaan dan kualitas pendidikan di MA NU TBS Kudus, maka penulis memberikan saran kepada pihak-pihak yang bersangkutan sebagai berikut:

1. Diharapkan penelitian ini menjadi inisiatif bagi penanaman nilai-nilai ASWAJA dalam diri siswa. Dengan demikian diharapkan pengurus serta pihak sekolah untuk dapat memberikan bimbingan lebih serius pada siswa agar lebih matang dan siap dalam bermasyarakat baik saat di madrasah maupun setelah selesai dari madrasah.
2. Guru-guru diharapkan agar lebih mendalami nilai-nilai ASWAJA yang ada di MA NU TBS Kudus sehingga menjadi teladan bagi siswa.
3. Siswa di Madrasah Aliyah MA NU TBS Kudus jangan putus asa dalam belajar dan tetap istiqomah dalam mengamalkan serta menerapkan nilai-nilai tersebut tanpa melupakan kewajiban sebagai dan manusia pada umumnya.

## **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT sang penguasa dialektika dunia penulis mengahiri bagian penutup ini. Karena hanya

dengan taufiq dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sang panutan sejati beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Untaian kata demi kata dalam skripsi ini ditulis dengan penuh rasa tanggung jawab, namun harus tetap diakui bahwa kekurangan dan kesalahan sudah pasti masih terdapat dalam rangkaian kata-kata dari awal hingga ahir. Untuk itu tidak ada usaha yang lebih berharga kecuali melakukan kritik konstruktif terhadap setiap elemen dalam skripsi ini, demi kemaslahatan bersama. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiiin