

**STUDI KOMPARASI KEBERHASILAN MEMBACA  
AL-QUR'AN ANTARA SANTRI BERBASIS S.D.  
DAN SANTRI BERBASIS M.I.  
DI TPQ MUJAHIDIN PEGULON KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**AMILATUN NAJICHAH**

NIM: 103111010

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : Amilatun Najichah  
**NIM** : 103111010  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam  
**Program studi** : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI KOMPARASI KEBERHASILAN MEMBACA  
AL-QUR'AN ANTARA SANTRI BERBASISS.D.  
DAN SANTRI BERBASIS M.I.  
DI TPQ MUJAHIDIN PEGULON KENDAL**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Oktober 2014

Pembuat Pernyataan,

**Amilatun Najichah**  
NIM: 103111010



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Studi Komparasi Keberhasilan Membaca al-Qur'an Santri Berbasis S.D. dan Santri Berbasis M.I. di TPQ Mujahidin Pegulon Kendal**

Penulis : **Amilaton Najichah**  
NIM : 103111010  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Desember 2014

### DEWAN PENGUJI

Ketua

**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP: 19600615 199103 1 004

Sekretaris

**Dr. Hj. Ani Hidayati, M.Pd.**  
NIP: 19611205 199303 2 001

Penguji I,

**Dr. Dwi Mawanti, M.A.**  
NIP: 19761207 200501 2 002

Penguji II,

**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.**  
NIP: 19681212 199403 1 003

Pembimbing

**Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.**  
NIP: 19511005 197612 1 001

## NOTA DINAS

Semarang, 13 Oktober 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo Semarang  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : STUDI KOMPARASI KEBERHASILAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SANTRI BERBASIS S.D. DAN SANTRI BERBASIS  
M.I. DI TPQ MUJAHIDIN PEGULON KENDAL  
Nama : Amilatun Najichah  
NIM : 103111010  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pembimbing



**Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.**  
NIP: 19511005 197612 1 001

## ABSTRAK

Judul : STUDI KOMPARASI KEBERHASILAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SANTRI BERBASIS S.D. DAN SANTRI BERBASIS M.I. DI TPQ  
MUJAHIDIN PEGULON KENDAL  
Penulis : Amilatun Najichah  
NIM : 103111010

Skripsi ini membahas Studi Komparasi Keberhasilan Membaca al-Qur'an Santri Berbasis S.D. dan Santri Berbasis M.I. di TPQ Mujahidin Pegulon Kendal. Kajian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan tingkat keberhasilan membaca al-Qur'an. Penelitian ini bermaksud untuk menjawab permasalahan: Adakah perbedaan keberhasilan membaca al-Qur'an antara santri berbasis S.D. dan santri berbasis M.I. di TPQ Mujahidin Pegulon Kendal? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di TPQ Mujahidin Pegulon Kendal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengambilan sampelnya: menggunakan teknik *stratified proportional random sampling*. Santri berbasis S.D. berjumlah 23 santri, sedangkan santri berbasis M.I. berjumlah 10 santri. Karena santri berbasis S.D. ada 23 santri untuk sampel diambil 10 secara random agar proporsional dengan santri berbasis M.I. yang berjumlah 10 santri. Pengumpulan data menggunakan tes untuk mengetahui keberhasilan membaca Al-Qur'an santri berbasis S.D. dan santri berbasis M.I. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik inferensial. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis "t-tes". Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis t-test dapat diketahui bahwa  $t_0 = 2,478$  dengan d.k. =  $n_1 + n_2 - 2$  ( $10 + 10 - 2$ ) hasilnya sebesar 18 yang dikonsultasikan dengan tabel nilai "t", pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,101, karena  $t_0 > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara keberhasilan membaca al-Qur'an santri berbasis S.D. dan keberhasilan membaca al-Qur'an santri berbasis M.I. di TPQ Mujahidin Pegulon Kendal. Saran yang diberikan hendaknya para santri dapat lebih mengkaji dan mendalami ilmu-ilmu tajwid yang diperoleh serta belajar dengan sebaik-baiknya, penuh ketekunan dan kesungguhan serta untuk setiap guru sebaiknya memperhatikan faktor-faktor yang mendukung peningkatan taraf keberhasilan membaca al-Qur'an.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta memberikan ridho-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu terlimpah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang memberikan tauladan bagi seluruh alam.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang berperan dalam memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang, Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak H. Nasirudin, M.Ag.
4. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak H. Mursid, M.Ag.
5. Pembimbing, Bapak Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag. Terimakasih atas bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
6. Segenap dosen dan staf di Kantor Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di IAIN Walisongo Semarang.
7. Kepala TPQ Mujahidin Pegulon Kendal, Bapak Nur Kolis.
8. Ayahanda Achmad Makmur, A.Md., Ibunda Sopiya, Kakanda Achmad Ubaidi, S.Pd. Kakanda Muhammad Shofi F. Isbach, S.Sos.I. yang tiada henti mencurahkan cinta, kasih sayang, nasihat, serta motivasi untuk tetap bersemangat menjalankan perintah Allah dan Rasul-Nya. Terimakasih atas tetesan air mata penuh do'a untuk kesuksesan penulis.
9. Ustadz Khalimi Salim, yang menjadi orang tua ruh bagi penulis. Maaf, belum sempurna menerapkan ilmu yang telah diberikan.
10. Untuk kawan-kawanku PPL di SMA N 5 Semarang. Bu Nia, Bu Ni'mah, Bu Isti, Bu Hana, Bu Irnani, Pak Fais, Pak Hasan dan Pak Lisin. Lanjutkan perjuangan kalian untuk mencerdaskan bangsa. Kalian adalah saksi bagaimana pertemuan dan perpisahan itu terjadi.
11. Segenap Tim KKN ke 62 posko 52 Kelurahan Bawen Kec. Bawen Kab. Semarang. Sebersamaan ini akan menjadi pelajaran penting bagi penulis.

12. Seluruh kawan-kawanku seperjuangan PAI angkatan 2010. Kalian adalah *partner* sekaligus *rival* dalam setiap pengabdian, lanjutkan pengabdian kalian di medan yang lebih luas.
13. Segenap kader HMI Komisariat Tarbiyah, IMAKEN Walisongo, PK KNPI Kec. Kota Kendal, PAC. IPPNU Kota Kendal, PAC. FATAYAT Kota Kendal, kawan-kawan TPQ Raudhotul Falah serta seluruh pihak yang telah memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih terdapat banyak kekurangan, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran agardi kemudian hari dapat lebih sempurna. Akhirnya, semoga semua yang kita lakukan mendapat ridho Allah SWT. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Semarang, 13 Oktober 2014

Penulis,

**Amilatun Najichah**  
NIM.103111010

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : KEBERHASILAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI BERBASIS S.D. DAN SANTRI BERBASIS M.I .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Pustaka .....	23
C. Rumusan Hipotesis .....	24
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Data .....	33
B. Analisis Data.....	35
C. Keterbatasan Penelitian.....	43
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran .....	45
C. Kata Penutup .....	46



## **DAFTAR PUSTAKA**

<b>LAMPIRAN I</b>	<b>: PEDOMAN WAWANCARA</b>
<b>LAMPIRAN II</b>	<b>: PEDOMAN DOKUMENTASI</b>
<b>LAMPIRAN III</b>	<b>: PEDOMAN TES LISAN</b>
<b>LAMPIRAN IV</b>	<b>: INSTRUMEN EVALUASI</b>
<b>LAMPIRAN V</b>	<b>: NAMA RESPONDEN</b>
<b>LAMPIRAN VI</b>	<b>: SKOR MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI S.D.</b>
<b>LAMPIRAN VII</b>	<b>: SKOR MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI M.I.</b>
<b>LAMPIRAN VIII</b>	<b>: HASIL WAWANCARA</b>
<b>LAMPIRAN IX</b>	<b>: HASIL DOKUMENTASI</b>
<b>LAMPIRAN X</b>	<b>: SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING</b>
<b>LAMPIRAN XI</b>	<b>: SURAT MOHON IJIN RISET</b>
<b>LAMPIRAN XII</b>	<b>: SURAT KETERANGAN RISET</b>
<b>LAMPIRAN XIII</b>	<b>: UJI LABORATORIUM</b>
<b>LAMPIRAN XIV</b>	<b>: SURAT KETERANGAN KEGIATAN RIWAYAT HIDUP</b>

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 4.1 Daftar Jumlah Setiap Indikator Tes Keberhasilan Membaca al-Qur'an
- Tabel 4.2 Data Hasil Tes Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Santri Berbasis S.D.
- Tabel 4.3 Data Hasil Tes Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Santri Berbasis M.I.
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Santri Berbasis S.D.
- Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Santri Berbasis M.I.
- Tabel 4.6 Interval Kelas Hasil Tes Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Santri Berbasis S.D.
- Tabel 4.7 Interval Kelas Hasil Tes Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Santri Berbasis M.I.
- Tabel 4.8 Kerja Nilai Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Santri Berbasis S.D. dan Santri Berbasis M.I.