

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Learning Start with a Question* (LSQ) kelas VIII MTs Al-Hidayah Gunungpati pada pelajaran al-Qur'an Hadits yaitu:

1. Dari pembahasan diketahui rata-rata prestasi kelas eksperimen 87,06 dan rata-rata prestasi kelas kontrol 65,59. Sedangkan uji hipotesis prestasi belajar diperoleh  $t_{hitung} = 7,44$  dan  $t_{tabel} = 1,677$  jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima ini berarti ada perbedaan antara prestasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga pembelajaran LSQ lebih efektif untuk meningkatkan prestasi belajar dari pada model konvensional (ceramah).
2. Selain itu pembelajaran LSQ juga efektif untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran al-Qur'an hadits. Hal ini ditunjukkan dengan tingkat keaktifan peserta didik melalui uji hipotesis keaktifan belajar. Pada kelompok eksperimen memiliki rata-rata keaktifan 14,59 sedangkan kelompok kontrol memiliki rata-rata keaktifan 7,91. Kemudian dilakukan uji hipotesis keaktifan belajar diperoleh  $t_{hitung} = 21,828$  dan  $t_{tabel} = 1,677$  jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima ini berarti keaktifan belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari

pada kelas kontrol. Sehingga dengan kata lain kelompok eksperimen lebih tinggi tingkat keaktifannya.

## **B. Saran-saran**

Dari kesimpulan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran yang ditujukan untuk pihak-pihak yang berkepentingan antara lain: Bagi para Pendidik dapat menerapkan strategi pembelajaran *Learning Start with a Question* (LSQ) pada materi pelajaran dan pokok bahasan lain yang nantinya diharapkan mampu meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran sehingga mampu menanamkan belajar mandiri. Selain itu penerapan strategi *Learning Start with a Question* (LSQ) perlu dikembangkan pada konsep lain yang mempunyai permasalahan yang sama.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan. Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.