

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS
EDUTAINMENT DENGAN BERBANTUAN LKS *WORD SQUARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA
MATERI POKOK KALOR DI MA ASY-SYARIFAH MRANGGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh:

NUR IZZAH
083611021

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Izzah

NIM : 083611021

Jurusan/Program Studi : Tadris Fisika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 November 2012

Saya yang menyatakan

Nur Izzah

NIM. 083611021



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS
EDUTAINMENT DENGAN BERBANTUAN LKS *WORD
SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS X PADA MATERI POKOK KALOR DI MA ASY-
SYARIFAH MRANGGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nama : Nur Izzah
NIM : 083611021
Jurusan : Tadris
Program Studi: Tadris Fisika

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Fisika.

Semarang, 13 November 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Darmuin, M. Ag.
NIP.19640424199303 1 003

Sekretaris,

Andi Fadlan, S.Si., M. Sc.
NIP. 19800915200501 1 006

Penguji I,

Joko Budi Poernomo, M. Pd.
NIP. 19760214200801 1 011

Penguji II,

Lulu Choirunnisa, S.si., M. Pd.
NIP. 1981 0720 2003 12 2002

Pembimbing I

Joko Budi Poernomo, M. Pd.
NIP. 19760214200801 1 011

Pembimbing II,

H. Mahfudz Siddiq, M. A.
NIP. 150 303 127

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 November 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

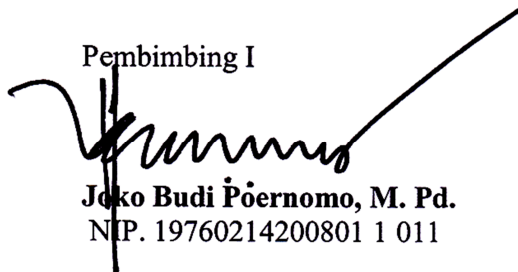
Judul : **Efektivitas Pembelajaran Fisika Berbasis *Edutainment* dengan Berbantuan LKS *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X pada Materi Pokok Kalor di MA Asy-Syarifah Mranggen Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : NUR IZZAH
NIM : 083611021
Jurusan : Tadris Fisika
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Joko Budi Poernomo, M. Pd.
NIP. 19760214200801 1 011

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 November 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :


Judul : **Efektivitas Pembelajaran Fisika Berbasis *Edutainment* dengan Berbantuan LKS *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X pada Materi Pokok Kalor di MA Asy-Syarifah Mranggen Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : NUR IZZAH
NIM : 083611021
Jurusan : Tadris Fisika
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



H. Mahfudz Siddiq, M. A.
NIP. 150 303 127

ABSTRAK

Judul : Efektifitas Pembelajaran Fisika Berbasis *Edutainment* dengan Berbantuan LKS *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X pada Materi Pokok Kalor di MA Asy-Syarifah Mranggen Tahun Pelajaran 2011/2012
Penulis : Nur Izzah
NIM : 083611021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya pembelajaran fisika berbasis *Edutainment* dengan berbantuan LKS *Word Square* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada materi pokok Kalor di MA Asyarifah Mranggen Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan di MA Asy-Syarifah Mranggen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X yang seluruhnya diambil sebagai sampel yang dikelompokkan sesuai dengan kelasnya, yakni kelas X A sebagai kelas eksperimen dan X B sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan metode dokumentasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t awal dari data hasil ujian semester I. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan pembelajaran *edutainment* dengan berbantuan LKS *word square* sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data nilai akhir didapat terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan data hasil *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 64,36 dan rata-rata kelas kontrol adalah 59,45. Artinya nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Setelah dilakukan uji perbedaan dua rata-rata antara nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 2,91$ dan diperoleh t_{tabel} untuk $\alpha = 5\%$, $dk = 22 + 22 - 2 = 42 = 2,02$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat dikatakan bahwa *gain* nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan pembelajaran fisika dengan *edutainment* berbantuan LKS *word square* efektif terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas X pada materi pokok Kalor di MA Asy-Syarifah Mranggen tahun pelajaran 2011/2012.

Dengan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan menjadi inovasi bagi civitas akademik, para mahasiswa dan para pendidik agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan bagi para peserta didik agar dapat menggunakan *edutainment* dengan berbantuan LKS *word square* dalam proses pembelajaran.

MOTTO

فانّ مع العسر يسرا

**Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(QS. Al Insyirah: 5)**

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan keikhlasan hati kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Ayah H. Sholikhun dan Ibunda Hj. Sami'ummilati selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa restu kepada penulis dengan penuh kasih sayang, baik berupa moral maupun material.
- Kakakku (Khoirul Huda) dan adikku (M. Syarif Hidayatullah), yang selalu memotivasi penulis dengan penuh perhatian.
- Keluarga besar H. Djunaidi n Keluarga besar Hj. Solekhah.
- Aby orang yang selama ini mendampingi dalam suka maupun duka dan yang selalu menjadi inspirasiku dalam menulis skripsi, serta tiada hentinya mencurahkan kasih sayangnya.
- Keluarga Aby yang memberikan doa dan dukungannya selama ini.
- Sahabat-sahabatku (mb Emil, Sheila dan Ely) yang selalu menemani penulis dalam berbagi suka dan duka.
- Temen-temenku seperjalanan Mranggen-Karangawen (Mami, Ojie, Diah, Fia, Nafis, Ria dan Mega) serta mbok darmi Asiyah dan Ina yang telah memberikan tumpangan kosnya untuk berteduh.
- Keluarga besar Tadris Fisika 2008 (TF-08) yang selalu menemani penulis dalam berbagi suka dan duka.
- Temen-temen PPL Smanse & KKN posko 45 banteng terima kasih atas dukungannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Skripsi berjudul “Efektifitas Pembelajaran Fisika berbasis *Edutainment* dengan berbantuan LKS *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X pada Materi Pokok Kalor di MA Asy-Syarifah Mranggen Tahun Pelajaran 2011/2012“. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Fisika dari Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah dan Ibunda tercinta yang tiada henti memberikan dukungan dan doanya.
3. DR. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Joko Budi Poernomo, M.Pd. selaku dosen pembimbing I (bidang materi) dan H. Mahfudz Siddiq, M.A. selaku Dosen Pembimbing II (bidang metodologi)

yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Ahmad Salik, S.Ag. selaku Kepala MA Asy-Syarifah Mranggen yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ahmad Yuhad, S.Pd. selaku guru Fisika MA Asy-Syarifah Mranggen, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
8. Kakak serta adikku tercinta.
9. Sahabat serta teman-temanku yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berharap dan berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat diterima di sisi Allah SWT. serta mendapatkan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin.*

Semarang, November 2012

Penulis

Nur Izzah
NIM. 083611021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DARTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : METODE <i>EDUTAINMENT</i> DENGAN LKS <i>WORD SQUARE</i> PADA MATERI KALOR	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Pembelajaran Fisika dengan Metode <i>Edutainment</i> Menggunakan LKS <i>Word Square</i>	9
1. Belajar	9
2. Pembelajaran	11
3. Hasil Belajar	12
4. Pembelajaran <i>Edutainment</i>	14
5. LKS <i>Word Square</i>	18
6. Materi Kalor	18

C. Rumusan Hipotesis	23
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Alur Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Variabel dan Indikator Penelitian	26
E. Populasi Penelitian.....	27
F. Pengumpulan Data Penelitian	27
1. Metode Pengumpulan Data.....	27
2. Alat Pengumpulan Data.....	28
G. Analisis Data Penelitian	32
1. Analisis Tahap Awal Penelitian.....	32
2. Analisis Tahap Akhir Penelitian	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
1. Analisis Soal Uji Coba	38
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	41
1. Analisis Tahap Awal Penelitian.....	41
2. Analisis Tahap Akhir Penelitian	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian	51
E. Hambatan Penelitian	53
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	55
B. Saran	55
C. Penutup	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kalor dapat Menaikkan Suhu Air	19
Gambar 2.2 Diagram Perubahan Wujud Zat	21
Gambar 3.1 Pola Desain Penelitian	24
Gambar 3.2 Alur Penelitian	25

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kisi-kisi Soal Uji Coba Materi Kalor	38
Tabel 4.2	Presentase Validitas Butir Soal	39
Tabel 4.3	Presentase Indeks Kesukaran Butir Soal	40
Tabel 4.4	Presentase Daya Beda Butir Soal	41
Tabel 4.5	Nilai Ujian Semester I Kelas X A	42
Tabel 4.6	Nilai Ujian Semester I Kelas X B	43
Tabel 4.7	Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Eksperimen	44
Tabel 4.8	Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i> Materi Kalor	46
Tabel 4.9	Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.10	Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	48
Tabel 4.11	Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Eksperimen	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba	60
Lampiran 2: Kisi-kisi Soal Uji Coba Materi Kalor	61
Lampiran 3: Soal Uji Coba Penelitian	62
Lampiran 4: Kunci Jawaban Soal Uji Coba	70
Lampiran 5: Analisis Item Soal Pilihan Ganda	71
Lampiran 6: Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda	74
Lampiran 7: Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	76
Lampiran 8: Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda	77
Lampiran 9: Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal	78
Lampiran 10: Hasil Akhir Analisis Soal Uji Coba	79
Lampiran 11: Silabus	80
Lampiran 12: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	82
Lampiran 13: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	90
Lampiran 14: LKS <i>Word Square</i>	98
Lampiran 15: Kisi-kisi <i>Post-Test</i>	116
Lampiran 16: Soal <i>Post-Test</i>	117
Lampiran 17: Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i>	121
Lampiran 18: Nilai Ujian Semester I Kelas X A	122
Lampiran 19: Nilai Ujian Semester I Kelas X B	123
Lampiran 20: Uji Normalitas Nilai Awal Kelas X A	124
Lampiran 21: Uji Normalitas Nilai Awal Kelas X B	126
Lampiran 22: Uji Kesamaan Varians Data Nilai Awal Antara Kelas X A dan X B	128
Lampiran 23: Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Awal Kelas X A dan X B	129
Lampiran 24: Nilai <i>Post-Test</i> Kelas X A	130
Lampiran 25: Nilai <i>Post-Test</i> Kelas X B	131
Lampiran 26: Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	132
Lampiran 27: Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	134
Lampiran 28: Uji Kesamaan Dua Varians Data Nilai <i>Post-Test</i>	136

Lampiran 29: Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Nilai <i>Post-Test</i>	137
Lampiran 30: Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	138
Lampiran 31: Tabel Nilai Chi Kuadrat	139
Lampiran 32: Tabel distribusi nilai z	140
Lampiran 33: Tabel Kritik Uji t	141
Lampiran 34: Surat Keterangan Penelitian	142
Lampiran 35: Surat Keterangan Hasil Uji SPSS	143