

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SHALAT SISWA DI MADRASAH
(Studi Pada Siswa M.Ts. Di Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten
Wonogiri Tahun 2013/2014)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :
ENI WULAN ASRI
103111025

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Eni Wulan Asri**
NIM : 103111025
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Guru Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SHALAT SISWA DI MADRASAH
(Studi Pada Siswa M.Ts. di Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten
Wonogiri Tahun 2013/2014)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Juli 2014
Pembuat Pernyataan,

Eni Wulan Asri
NIM: 103111025



PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Siswa di Madrasah (Studi Pada Siswa M.Ts. di Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun 2013/2014)

Penulis : Eni Wulan Asri

NIM : 10311025

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Guru Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juli 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Jasuri, M.Si.

NIP: 19671014 199403 1 005

Penguji I,

Mursid, M.Ag.

NIP: 19670305 200112 1 001

Pembimbing I,

Drs. Abdul Rahman, M.Ag.

NIP: 19691105 199403 1 003

Sekretaris,

Amin Farih, M.Ag.

NIP: 19710614 200003 1 002

Penguji II,

Mahfudz Siddiq, Lc.MA.

NIP: 19680227 200301 1 001

Pembimbing II,

Ahmad Muthohar, M.Ag.

NIP: 19691107 199603 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 14 Juli 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Siswa di Madrasah (Studi Pada Siswa M.Ts. di Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun 2013/2014)**
Nama : Eni Wulan Asri
NIM : 103111025
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



H. Abdul Rahman, M.Ag.
NIP: 19691105 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 14 Juli 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Siswa di Madrasah (Studi Pada Siswa M.Ts. di Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun 2013/2014)**
Nama : Eni Wulan Asri
NIM : 103111025
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP: 196911071996031001

ABSTRAK

Judul : **Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Siswa di Madrasah (Studi Pada Siswa M.Ts. di Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun 2013/2014) Siswa**
Penulis : Eni Wulan Asri
NIM : 103111025

Skripsi ini membahas tentang peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan shalat siswa di Madrasah. Kajiannya dilatarbelakangi dunia modern yang ditandai oleh semakin hilangnya batas ruang dan waktu telah membuat kehidupan manusia semakin kompleks. Kesibukan ini seringkali menggoda manusia untuk melupakan Allah karena lupa berdo'a dan bersyukur kepada Allah. Studi pada penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana kedisiplinan shalat siswa di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri ? (2) bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan shalat siswa di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian studi kasus (*case study*) dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian dilaksanakan di M.Ts. Muhammadiyah 3 Giriwoyo, M.Ts. Muhammadiyah 4 Tawangharjo dan M.Ts. Muhammadiyah 5 Tukulrejo. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan cara reduksi data, display data atau sajian data dan verifikasi atau penyimpulan data.

Kajian ini menunjukkan bahwa keadaan kedisiplinan shalat siswa di M.Ts. Muhammadiyah Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri memiliki kualitas baik. Sebagaimana penilaian hasil observasi mencapai rata-rata 65,70%. Adapun guru PAI berperan sebagai *murabbi*, *mu'allim*, dan *muaddib* dalam meningkatkan kedisiplinan shalat para siswa di Madrasah. Peranan guru PAI dijabarkan sebagai berikut: Guru PAI berperan penting mentransformasikan pengetahuan dan pengalamannya, guru PAI adalah sosok yang menjadi suri tauladan, sosok yang *digugu* dan *ditiru*, guru PAI berperan sebagai pembimbing, guru PAI berperan sebagai penegak disiplin dan guru PAI berperan sebagai evaluator.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi. Dalam penyusunan skripsi ini, telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Sehingga demikian ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. H. Nasirudin, M.Ag., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Mursid, M.Ag.
4. H. Abdul Rahman, M.Ag., sebagai dosen pembimbing I dan Ahmad Muthohar, M.Ag., sebagai dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Keluarga Besar M.Ts. Muhammadiyah 3 Giriwoyo, M.Ts. Muhammadiyah 4 Tawangharjo dan M.Ts. Muhammadiyah 5 Tukulrejo yang telah memberikan tempat dan waktunya untuk melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tuaku (ayahanda Sino, A.Ma. dan ibunda Suyati) yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya, semoga menjadi anak yang sukses, saleh, salehah dan berbakti kepada orang tua.

Harapan dan do'anya, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi harapannya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II PERAN GURU PAI DALAM MENINGKAT- KAN KEDISIPLINAN SHALAT SISWA	
A. Guru PAI dan Perannya.....	10
1. Pengertian Guru PAI	10
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	16
3. Syarat-syarat menjadi Guru yang Baik	18
4. Peran Guru PAI dalam Pendidikan	24
B. Kedisiplinan Shalat	32
1. Pengertian Disiplin Shalat	32
2. Fungsi dan Tujuan Disiplin Shalat	37
3. Faktor-faktor Pembentuk Kedisiplinan Shalat	40
4. Berdisiplin Shalat dengan Khusyu'	44
5. Hikmah Berdisiplin Shalat.....	49
6. Makna Shalat bagi Pembinaan Disiplin.....	52
C. Kajian Pustaka	55
D. Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61

C. Sumber Data.....	61
D. Fokus Penelitian.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi	63
2. Wawancara	64
3. Dokumentasi.....	65
F. Uji Keabsahan Data.....	65
1. Triangulasi	65
2. Ketekunan atau Keajekan Pengamatan.....	66
3. Perpanjangan Pengamatan	66
G. Teknik Analisis Data.....	67
1. Reduksi Data.....	67
2. Display atau Sajian Data.....	67
3. Verifikasi atau Penyimpulan Data	68
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data.....	69
1. Kondisi Kedisiplinan Shalat Siswa di M.Ts. Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri	69
2. Upaya guru PAI .dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Siswa di M.Ts. Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri	76
B. Analisis Data	80
1. Kedisiplinan Shalat Siswa di M.Ts. Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri	80
2. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Siswa di M.Ts. Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99

DAFTAR TABEL

- Tabel 23.1 Pada jam pertama, siswa menghafalkan juz 'amma dan mendengarkan penjelasan guru tentang materi fiqih.
- Tabel 23.2 Siswa berwudhu sebelum melakukan shalat.
- Tabel 23.3 Siswa melaksanakan shalat dhuha.
- Tabel 23.4 Siswa tepat waktu dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah.
- Tabel 23.5 Siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di Masjid/Mushola Madrasah.
- Tabel 23.6 Siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah dengan khusyu' dan tenang.
- Tabel 23.7 Siswa berdo'a setelah shalat dzuhur berjamaah.
- Tabel 23.8 Siswa melaksanakan shalat sunnah rawatib
- Tabel 23.9 Siswa mendengarkan kultum setelah shalat dzuhur berjamaah.
- Tabel 23.10 Siswa mendengarkan nasihat dan penjelasan guru tentang shalat setelah kultum selesai.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Pedoman Dokumentasi |
| Lampiran 2 | Pedoman Observasi Siswa |
| Lampiran 3 | Lembar Penilaian Observasi Siswa |
| Lampiran 4 | Lembar Rata-rata Penilaian Observasi Siswa |
| Lampiran 5 | Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah |
| Lampiran 6 | Pedoman Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam |
| Lampiran 7 | Pedoman Wawancara dengan Siswa |
| Lampiran 8 | Hasil Wawancara dengan Muhadi, S.Ag. selaku Kepala Madrasah M.Ts. Muhammadiyah 3 Giriwoyo |
| Lampiran 9 | Hasil Wawancara dengan Henny Arvinanto, S.Ag. selaku GPAI M.Ts. Muhammadiyah 3 Giriwoyo |
| Lampiran 10 | Hasil Wawancara dengan Sugeng Marwoko, S. Ag. selaku GPAI M.Ts. Muhammadiyah 3 Giriwoyo |
| Lampiran 11 | Hasil Wawancara dengan Wahyu Siswa M.Ts. Muhammadiyah 3 Giriwoyo |
| Lampiran 12 | Hasil Wawancara dengan Andriastiyo Siswa M.Ts. Muhammadiyah 3 Giriwoyo |
| Lampiran 13 | Hasil Wawancara dengan Sadi Ihsanto, S. Pd. Selaku Kepala Madrasah M.Ts. Muhammadiyah 4 Tawangharjo |
| Lampiran 14 | Hasil Wawancara dengan Akhmad Basroni, S. Ag. Selaku GPAI M.Ts. Muhammadiyah 4 Tawangharjo |
| Lampiran 15 | Hasil Wawancara dengan Majid, S.Ag. Selaku GPAI M.Ts. Muhammadiyah 4 Tawangharjo |
| Lampiran 16 | Hasil Wawancara dengan Vivin Nur Astuti Siswa M.Ts. Muhammadiyah 4 Tawangharjo |

- Lampiran 17 Hasil Wawancara dengan Siwi Istiningrum Siswa M.Ts. Muhammadiyah 4 Tawangharjo
- Lampiran 18 Hasil Wawancara dengan Drs. H. Sutimo Arief, M.Pd. Selaku Kepala Madrasah M.Ts. Muhammadiyah 5 Tukulrejo
- Lampiran 19 Hasil Wawancara dengan Taufiq Hari N, S.Ag. Selaku GPAI M.Ts. Muhammadiyah 5 Tukulrejo
- Lampiran 20 Hasil Wawancara dengan M. Mahmud, S. Ag. Selaku GPAI M.Ts. Muhammadiyah 5 Tukulrejo
- Lampiran 21 Hasil Wawancara dengan Meita Siswa M.Ts. Muhammadiyah 5 Tukulrejo
- Lampiran 22 Hasil Wawancara dengan Dwi Santoso Siswa M.Ts. Muhammadiyah 5 Tukulrejo
- Lampiran 23 Profil Madrasah