

**PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DAN KENDALANYA  
PADA MATERI FIQH KELAS X DI MAN PURWODADI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**FIQI 'URWATUL WUTSQQ**  
NIM: 103111030

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fiqi 'Urwatul Wutsqo  
NIM : 103111030  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DAN KENDALANYA  
PADA MATERI Fiqih KELAS X DI MAN PURWODADI**  
secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali  
bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2014

Saya yang menyatakan,



**Fiqi 'Urwatul Wutsqo**  
NIM: 103111030



### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Kurikulum 2013 dan Kendalanya Pada Materi Fiqih Kelas X di MAN Purwodadi**

Nama : Fiqi 'Urwatul Wutsqo

Nim : 103111030

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Desember 2014

Dewan Penguji

Ketua,

Sekretaris,

  
Nasirudin, M.Ag.

NIP. 19691012 199603 1 002

  
H. Mursid, M.Ag.

NIP. 19670305 200112 1 001

Penguji I,

Penguji II,

  
H. Fakur Rozi, M.Ag.

NIP. 19691220 199503 004

  
Dr. Dwi Mawanti, M.A.

NIP. 19761207 200501 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

  
H. Mursid, M.Ag.

NIP. 19670305 200112 1 001

  
Lutfiyah, M.Si.

NIP. 19790422 200710 2 001



## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Desember 2014

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DAN KENDALANYA PADA MATERI FIQIH KELAS X DI MAN PURWODADI**  
Nama : Fiqi 'Urwatul Wutsqo  
Nim : 103111030  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Pembimbing I,



**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 19670305 200112 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Desember 2014

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DAN KENDALANYA PADA MATERI FIQIH KELAS X DI MAN PURWODADI**  
Nama : Fiqi 'Urwatul Wutsqo  
Nim : 103111030  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb*

Pembimbing II,



**Lutfiyah, M.SI.**

NIP. 19790422 200710 2 001

## ABSTRAK

Judul : **Pelaksanaan Kurikulum 2013 dan Kendalanya pada Materi Fiqih Kelas X di MAN Purwodadi**

Penulis : Fiqi 'Urwatul Wutsqo

NIM : 103111030

Skripsi ini membahas tentang Pelaksanaan kurikulum 2013 pada materi fiqih kelas X di MAN Purwodadi. Latar belakang dari penulisan skripsi ini adalah adanya Kurikulum 2013 itu sendiri, sebagai kurikulum baru yang banyak menuai pro dan kontra, serta menimbulkan banyak persepsi dari pemerhati pendidikan khususnya guru fiqih. Penelitian ini menjawab: 1) Pelaksanaan kurikulum 2013 pada materi fiqih kelas X di MAN Purwodadi? 2) Kendala-kendala yang di hadapi dalam penerapan kurikulum 2013?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dilakukan di MAN Purwodadi pada materi fiqih kelas X, dengan sumber data adalah Guru mata pelajaran fiqih Kurikulum 2013, di lingkungan sekolah MAN Purwodadi. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah-langkah, mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data selanjutnya penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kurikulum 2013 pada materi fiqih kelas X masih banyak mengalami kendala-kendala salah satunya guru kurang bisa dalam menguasai kelas dengan baik. Disamping itu guru fiqih juga minim dalam penguasaan kurikulum baru, akan tetapi mereka tetap berusaha semaksimal mungkin untuk menerapkan kurikulum yang baru dengan selalu update dari berbagai cara dan sumber, seperti dari media elektronik, cetak, mengikuti sosialisasi, dan seminar. Namun untuk pemahaman lebih lanjut mengenai Konsep dasar Kurikulum 2013 guru fiqih masih kebingungan karena belum mengetahui secara detail. Kendala yang dihadapi guru adalah kurangnya sosialisasi dari pemerintah mengenai Kurikulum 2013. Untuk kelengkapan pembelajaran sendiri, masih minimnya sumber referensi untuk pedoman guru mengajar.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kurikulum 2013 pada materi fiqih kelas X cenderung positif, karena

dianggap lebih baik dibandingkan Kurikulum sebelumnya. Adapun hambatan yang dihadapi Guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 diantaranya yaitu kurangnya referensi yang relevan untuk menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013. Disarankan kepada Guru fiqih agar terus mengikuti perkembangan informasi mengenai Kurikulum 2013. Bagi pemerintah daerah sendiri, diharapkan untuk memfasilitasi sarana dan prasarana dalam pelaksanaan Kurikulum, supaya berjalan dengan maksimal.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim...*

*Alhamdulillahirabbil 'Alamiin*, segala puji dan rasa syukur hanya untuk kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada setiap hamba-Nya, serta yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah *dan* inayah-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sang guru agung yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan terang di dunia maupun di akhirat kelak, yang menjadi suri tauladan bagi kita, beserta orang-orang yang mau mengamalkan ilmunya di jalan Allah hingga ahir hayatnya.

Penelitian yang berjudul **“Pelaksanaan Kurikulum 2013 dan Kendalanya pada Materi Fiqih Kelas X di MAN Purwodadi”** ini merupakan sebuah karya ilmiah dan menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semua kendala dan hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Darmuin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo yang telah memberi kesempatan kepada penulis menempuh studi di Fakultas tercinta ini.
2. H. Mursid, M. Ag. dan Lutfiyah, M. SI. selaku pembimbing yang penuh dengan kesabaran dan keteladanan telah berkenan menuangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Nasirudin, M. Ag. Selaku ketua jurusan prodi PAI yang telah membimbing kepada penulis dalam pembuatan judul skripsi.



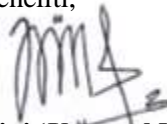
4. Dosen Pendidikan Agama Islam, dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
5. Kepada kepala sekolah dan guru fiqih di lingkungan MAN Purwodadi yang telah memberikan kesempatan dan izin bagi penulis untuk melakukan riset.
6. Kedua orang tua Bapak Zaenuri dan ibu Harini yang berkat doanya terbukalah semua kemudahan, beliau berdua merupakan motivator utama dalam pembuatan skripsi ini.
7. Segenap kawan-kawan UKM TSC FITK yang menjadi semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap teman-teman MUMTAZ PAI 2010 yang telah memberikan banyak kenangan dan motivasi.
9. Teman-teman kost TALENTA yang selalu mendukung untuk segera menyelesaikan skripsi di semester IX (jarene ben keren).
10. Serta segenap pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas jasa-jasa mereka penulis hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima Allah SWT, dan mendapat pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Dan kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*”.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 3 Desember 2014

Peneliti,



**Fiqi 'Urwatul Wutsqo**  
NIM. 103111030

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I:           PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
BAB II:         LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Pengembangan Kurikulum .....	10
a. Pengertian Kurikulum .....	10
b. Komponen-Komponen Kurikulum	11
c. Peran dan Fungsi Kurikulum .....	11
2. Pengembangan Kurikulum 2013 .....	14
a. Mengenal Kurikulum 2013 .....	15
b. Landasan Pengembangan dan	
Penyempurnaan Kurikulum 2013	17
c. Tujuan Pengembangan	
Kurikulum 2013 .....	18
d. Asumsi Kurikulum 2013 .....	18
e. Karakteristik Kurikulum 2013 ..	20
f. Struktur Kurikulum 2013	
SMA/SMK .....	22
3. Pembelajaran dan penilaian Kurikulum	
2013 .....	24
a. Pembelajaran .....	24
b. Prinsip Penilaian .....	27
c. Tujuan dan fungsi penilaian .....	28
d. Ragam penilaian kelas .....	28

4.	Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Materi Fiqih .....	29
a.	Perencanaan pembelajaran .....	30
b.	Pelaksanaan pembelajaran .....	31
c.	Penilaian hasil belajar .....	34
5.	Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih .....	35
a.	Pengertian mata pelajaran fiqih ...	35
b.	Tujuan mata pelajaran fiqih .....	38
c.	Manfaat mempelajari ilmu fiqih ..	40
B.	Kajian Pustaka .....	42
C.	Kerangka Berfikir.....	43
BAB III:	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Jenis dan pendekatan penelitian .....	46
B.	Tempat dan waktu penelitian .....	47
C.	Sumber Data .....	47
D.	Fokus Penelitian .....	48
E.	Teknik pengumpulan Data .....	48
	1. Observasi .....	48
	2. Wawancara .....	49
	3. Dokumentasi .....	50
F.	Uji Keabsahan Data .....	50
G.	Teknik Analisis Data .....	51
BAB IV:	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A.	Deskripsi data.....	54
B.	Analisis data.....	61
C.	Keterbatasan Penelitian .....	70
BAB V:	PENUTUP	
A.	Kesimpulan .....	71
B.	Saran .....	72
C.	Penutup .....	73

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN I	Rencana pelaksanaan pembelajaran
LAMPIRAN II	Silabus pembelajaran
LAMPIRAN III	Rincian pekan dan jam efektif dalam semester
LAMPIRAN IV	Program semester
LAMPIRAN V	Transkrip wawancara
LAMPIRAN VI	Dokumentasi
LAMPIRAN VII	Piagam opak
LAMPIRAN VIII	Piagam knn
LAMPIRAN IX	Penunjukan pembimbing
LAMPIRAN X	Surat izin riset
LAMPIRAN XI	Surat bukti riset

## RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 komponen dalam analisis data (*interaktif model*)

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 4.1 penilaian nilai sikap sosial dan sepiritual

TABEL 4.2 skala penilaian