

**MISI PENDIDIK DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN
DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN
PENDIDIKAN ISLAM (Kajian Tafsir *Mauḍū'i*)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh :

IDA AFRIDA
NIM: 103111039

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ida Afrida

NIM : 103111039

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**MISI PENDIDIK DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN
RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

(Kajian Tafsir *Mau'dhui*)

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Oktober 2014

Saya yang menyatakan,



Ida Afrida
NIM: 103111039



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Misi Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam (Kajian Tafsir *Mauḍū'i*)
Nama : Ida Afrida
Nim : 103111039
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP. 19600615 199103100

Penguji I

Dr. Dwi Mawanti, M.A.
NIP. 19761207 2005012002

Pembimbing I

Dr. Darmu'in, M.Ag.
NIP. 19640424 199303 1 003

Sekretaris,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 1993032 001

Penguji II,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19681212 1994031003

Pembimbing II

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 29 Oktober 2014

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Misi Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam (Kajian Tafsir *Mau dūi*)**
Nama : Ida Afrida
Nim : 103111039
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Dr. Darmu'in, M.Ag.

NIP. 19640424 199303 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 29 Oktober 2014

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

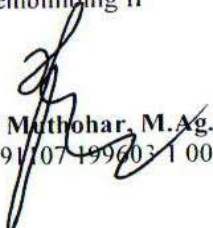
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Misi Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam (Kajian Tafsir *Mau'dui*)**
Nama : Ida Afrida
Nim : 103111039
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing II


Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 196911071990031001

ABSTRAK

Judul : **Misi Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam (Kajian Tafsir *Mauḍūi*)**

Penulis : Ida Afrida

NIM : 103111039

Skripsi ini membahas tentang misi pendidik dalam perspektif al-Qur'an dan relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya mengetahui misi pendidik yang sebenarnya sesuai dengan tuntunan al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana misi pendidik dalam perspektif al-Qur'an? (2) Bagaimana hakekat tujuan pendidikan Islam? (3) Bagaimana relevansi misi pendidik dalam perspektif al-Qur'an dengan tujuan pendidikan Islam? Penelitian ini merupakan *Library Research* (penelitian kepustakaan) , yakni dengan cara melakukan penelusuran terhadap sumber-sumber tertulis yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis angkat dengan pendekatan *content analysis*. Data yang terkumpul di analisis dengan menggunakan metode *tafsir mauḍūi*. Dalam al-Qur'an ayat yang berkaitan dengan misi pendidik diantaranya surat al-Baqarah ayat 31, al-Rahman ayat 1-4, al-Kahfi ayat 66, al-Fatihah ayat 2, dan al-Isra' ayat 24.

Kajian ini menunjukkan bahwa misi pendidik dalam ayat-ayat tersebut di atas mempunyai tiga fungsi, yakni pendidik sebagai seorang *mu'allim*, *murabbi*, dan *muaddib*. Ketiga istilah tersebut berbeda pada titik tekannya. *Mu'allim* tugasnya lebih menitikberatkan pada penyampaian ilmu pengetahuan kepada peserta didik. *Murabbi* titik tekannya pada pengasuhan dan bimbingan anak supaya berdaya (punya potensi) serta berkembang secara sempurna. Sedangkan *muaddib* titik tekannya pada penanaman akhlak kepada peserta didik.

Pada hakekatnya tujuan pendidikan Islam adalah untuk membentuk *insān kāmil*, manusia yang sepenuhnya mengetahui tujuannya hidup di dunia, yakni sebagai *abdullah* yang selalu tunduk dan patuh terhadap perintah-perintah Allah SWT dan sebagai *khalīfah*

yang mengemban tugasnya di bumi ini. Misi pendidik dan tujuan pendidikan Islam merupakan dua unsur yang saling ada keterkaitan, karena misi pendidik dengan tujuan pendidikan sama-sama bertujuan untuk membentuk insan kamil. Pendidik sebagai seorang *mu'allim, murabbi, dan muaddib* mengarahkan peserta didiknya menjadi manusia yang sadar akan tujuannya hidup di dunia, yakni sebagai *abdullah* yang selalu menghambakan diri kepada Allah SWT dan tunduk terhadap semua perintah-Nya, serta menjadi *khalifah* di bumi.

Dan bagi para pendidik sudah seharusnya untuk mengetahui dan mengaplikasikan misi pendidik yang sesuai dengan tuntunan al-Qur'an agar proses pendidikan yang dilakukan dapat membentuk peserta didiknya menjadi *insān kāmil*, yang sadar akan kedudukannya di bumi ini adalah sebagai *abdullah* dan *khalifah*.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|----|---|---|
| ا | A | ط | ṭ |
| ب | B | ظ | ẓ |
| ت | T | ع | ‘ |
| ث | ṯ | غ | G |
| ج | J | ف | F |
| ح | ḥ | ق | Q |
| خ | Kh | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | ẓ | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | ه | H |
| ش | Sy | ء | ’ |
| ص | ṣ | ي | Y |
| ض | ḍ | | |

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim...

Alhamdulillah rabbil ‘Alamiin, segala puji dan rasa syukur hanya untuk kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada setiap hamba-Nya, serta yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sang guru agung yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan terang di dunia maupun di akhirat kelak dengan membacakan dan menjelaskan ayat-ayat al-Qur`an.

Penelitian yang berjudul “**Misi Pendidik dalam Perspektif Al-Qur`an dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam (Kajian Tafsir *Mauḍūi*)**” ini merupakan sebuah karya ilmiah dan menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semua kendala dan hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan

bantuan, pengarahan dan bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo, Dr. Darmu'in, M.Ag. yang telah memberi kesempatan kepada penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. Pembimbing I dan II, Dr. Darmu'in, M.Ag. dan Ahmad Muthohar, M.Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen Pendidikan Agama Islam, dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
4. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
5. Bapak Makhfudin dan ibu Hartati yang berkat doanya terbukalah semua kemudahan, beliau berdua merupakan motivator utama dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kakak-kakakku tersayang Mas Ahmad Syaikhu, Mbak Ely Yuliatin beserta suaminya Tarmidi, Mas Moh. Iqbal, Mbak Puji Setyaningsih beserta suaminya Ahmad Muzahim. Mereka senantiasa memberi semangat, motivasi, dan inspirasi dalam hidupku. Serta teruntuk Mas Andi Hananto yang telah berpulang ke rahmatullah, semoga selalu mendapat curahan kasih sayang-

Nya. Tak lupa pula dua keponakanku, Irkham Kharis Muzakki dan ‘Afaa Mayla Labibah.

7. Segenap teman-teman seperjuangan (PAI A ‘10) yang telah memberikan banyak kenangan dan motivasi.
8. Teman-teman kost hijau (Fuadina, Farida, Naning, Salis, dan Naimatul, Zimatul, dan Mayong) yang memberi warna di hidupku.
9. Serta segenap pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka penulis hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima Allah SWT, dan mendapat pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Dan kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 29 Oktober 2014

Peneliti,

Ida Afrida
NIM. 103111039

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | vi |
| TRANSLITERASI..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 8 |
| D. Kajian Pustaka | 8 |
| E. Metode Penelitian | 10 |
| F. Sistematika Pembahasan | 13 |
| BAB II: MISI PENDIDIK DAN TUJUAN | |
| PENDIDIKAN ISLAM | |
| A. Misi Pendidik..... | 16 |
| B. Tujuan Pendidikan Islam | 26 |

| | | |
|-----------------|--|-----|
| BAB III: | AYAT-AYAT AL-QUR'AN YANG MEMUAT MISI PENDIDIK | |
| | A. Tinjauan Filosofis tentang Pendidik | 52 |
| | B. Ayat-Ayat Al-Qur'an yang Memuat Misi Pendidik | 55 |
| | | |
| BAB IV: | RELEVANSI MISI PENDIDIK DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM | |
| | A. Analisis Misi Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an dan Tujuan Pendidikan Islam | 110 |
| | B. Relevansi Misi Pendidik dalam Perspektif AL-Qur'an dengan Tujuan Pendidikan Islam... | 134 |
| | C. Keterbatasan Penelitian | 139 |
| | | |
| BAB V: | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 140 |
| | B. Kata Penutup | 144 |

DAFTAR KEPUSTAKAAN
RIWAYAT HIDUP