

**IMPLEMENTASI *TA'ZIR* UNTUK MENGEMBANGKAN  
KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN  
FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**M. Nurul Kafid**  
NIM : 103111054

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Nurul Kafid  
NIM : 103111054  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **Implementasi *Ta'zir* untuk Mengembangkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Demak**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Desember 2014

Pembuat Pernyataan,



**M. Nurul Kafid**  
NIM. 103111054



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Implementasi Ta'zir untuk Mengembangkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Demak**  
Nama : M. Nurul Kafid  
NIM : 103111054  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Telah diajukan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

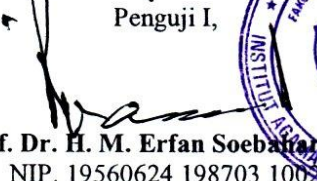
Sekretaris,


  
Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag  
NIP. 19681212 199403 1 003

  
Mufidah, M.Pd  
NIP. 19690707 199703 2 001

Penguji I,

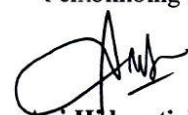
Penguji II,


  
Prof. Dr. H. M. Erfan Soebar, M. Ag  
NIP. 19560624 198703 1 002

  
Ahmad Minto, M. Ag  
NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dra. Ani Hidayati, M.Pd  
NIP. 19611205 199303 2 001

  
Dr. H. Syaifudin Zuhri, M. Ag  
NIP. 19580805 198703 1 002

## NOTA DINAS

Semarang, 2 Desember 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Ta'zir untuk Mengembangkan  
Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren  
Futuhiyyah Mranggen Demak.**  
Nama : M. Nurul Kafid  
NIM : 103111054  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Dra. Ani Hidayati, M.Pd**

NIP. 19611205 199303 2 001

## NOTA DINAS

Semarang, 2 Desember 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Ta'zir untuk Mengembangkan Kedisiplinan Santri di pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Demak.**  
Nama : M. Nurul Kafid  
NIM : 103111054  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag**  
NIP. 19580805 198703 1 002

## ABSTRAK

Judul : Implementasi *Ta'zir* untuk Mengembangkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Demak

Penulis : M. Nurul Kafid

NIM : 103111054

Penelitian ini bertujuan mengetahui implementasi *ta'zir* untuk mengembangkan kedisiplinan santri di pondok pesantren futuhiyyah Mranggen Demak. Fokus penelitian ini mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penerapan *ta'zir* untuk mengembangkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Futuhiyyah, yang meliputi: 1) Bentuk-bentuk *ta'zir* di Pondok Pesantren Futuhiyyah, 2) Implementasi *ta'zir* untuk mengembangkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Futuhiyyah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif yang mengambil lokasi di Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Demak, dengan memilih informan yang dianggap mengetahui dan menjadi bagian dalam objek penelitian, sehingga dapat dipercaya sebagai sumber data. Di pondok pesantren Futuhiyyah terdapat dua macam bentuk *ta'zir* yang diterapkan pada santri, *pertama* Hukuman bersifat fisik seperti: membersihkan toilet, digundul, *kedua* Hukuman non fisik seperti: menegur, hukuman memberi denda, dan hukuman intelektual dan spiritual yang bertujuan untuk mengasah kemampuan intelektual dan spritual para santri, contoh menghafal *Nadzom*. Kedua hukuman tersebut edukatif untuk para santri, agar santri yang melakukan pelanggaran merasakan jera lalu memperbaiki kesalahan yang telah diperbuat dan bisa mengambil manfa'atnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, Di pondok pesantren Futuhiyyah terdapat dua macam bentuk *ta'zir* yang diterapkan pada santri, Hukuman fisik dan hukuman non fisik. *Kedua* Implementasi *ta'zir* masih dalam batas kewajaran, bersifat edukatif, dan masih sesuai dengan konsep pendidikan Islam dan berorientasi pada tuntunan dan perbaikan yang lebih baik. Implementasi *Ta'zir* yang ada di pondok pesantren Futuhiyyah efektif untuk mengembangkan kedisiplinan santri. Contohnya kedisiplinan dalam belajar, kedisiplinan dalam beribadah, kedisiplinan dalam mentaati peraturan.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi *ta'zir* untuk mengembangkan kedisiplinan santri di pondok pesantren Futuhiyyah Mranggen Demak” dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Darmu'in, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan fasilitas, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak H. Nasirudin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin, bimbingan, dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Ani Hidayati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen, pegawai, dan civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak KH. Muhammad Hanif Muslih, Lc., selaku pengasuh pondok pesantren Futuhiyyah Mranggen Demak yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.



7. Pengurus dan santri pondok pesantren Futuhiyyah Mranggen Demak yang telah bersedia menjadi informan.
8. Kedua orang tua Muslim dan Rofi'ah yang telah mendidik, membimbing dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan, sehingga penulis bisa melanjutkan studi sampai ke perguruan tinggi. Semoga Allah memberikan balasan dengan sebaik-baik balasan (*ahsanal jaza'*).
9. Adik tercinta Labibbatussa'diyah yang selalu menjadi motivator selama penulisan skripsi ini.
10. Simbahku mbh Sanah dan mbah Alm. Mashadi yang selalu mendoakan penulis dengan ikhlas.
11. Kawan-kawan IKRUMA PAI B 2010 senasib seperjuangan untuk mencari ilmu yang manfa'at dan berkah, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama ini, banyak pengalaman yang tidak bisa dilupakan.
12. Sahabatku Riska Setyani, Riza Rahmawati, Syafikurrohman yang selalu setia disaat suka maupun duka.
13. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang *shalih* mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih dapat menerima penyempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridha dari Allah SWT,

*Amin yārabbal 'alāmin.*

Semarang, 2 Desember 2014

Peneliti,



**M. Nurul Kafid**

**NIM. 103111054**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6

### BAB II *TA'ZIR* DAN KEDISIPLINAN

A. Deskripsi Teori .....	8
1. Konsep <i>ta'zir</i> menurut fiqh .....	8
a. Pengertian <i>Ta'zir</i> .....	8
b. Dasar Hukum dan Tujuan Disyariatkannya <i>Ta'zir</i> .....	10
c. Jenis-jenis <i>Ta'zir</i> .....	12
d. Macam-macam Hukuman Tindak Pidana <i>Ta'zir</i> .....	16
e. Manfa'at dan Hikmah <i>Ta'zir</i> .....	17
2. Konsep <i>ta'zir</i> sebagai hukuman dalam pendidikan.....	19
a. Pengertian hukuman .....	19
b. Dasar dan tujuan pemberian hukuman dalam pendidikan.....	21
c. Macam-macam teori hukuman dalam pendidikan .....	23
d. Syarat pemberian hukuman .....	25
3. Kedisiplinan Santri.....	27
a. Pengertian Kedisiplinan Santri .....	27
b. Dasar pembinaan disiplin .....	30

c. Tujuan kedisiplinan santri .....	33
d. Bentuk disiplin .....	36
e. Ukuran Kedisiplinan Santri .....	39
f. Pentingnya kedisiplinan santri dalam pendidikan di pondok pesantren .....	40
B. Hubungan <i>Ta'zir</i> dan Disiplin.....	42
C. Kajian Pustaka .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Sumber Data .....	49
D. Fokus penelitian .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Uji Keabsahan Data .....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	58
1. Gambaran umum pondok pesantren .....	58
2. Keadaan Santri .....	69
3. Data Khusus <i>ta'zir</i> .....	72
B. Analisis Data.....	78
1. Analisis <i>ta'zir</i> di pondok pesantren futuhiyyah .....	78
2. Analisis Implementasi <i>ta'zir</i> untuk mengembangkan kedisiplinan santri .....	82
C. Keterbatasan Penelitian.....	88

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90
C. Penutup .....	90

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jadwal mengaji kitab .....	67
Tabel 4.2 : Aktivitas sehari-hari santri .....	70
Tabel 4.3 : Aktivitas mingguan santri.....	71
Tabel 4.4 : Jenis-jenis pelanggaran dan jenis-jenis <i>ta'zir</i> .....	75

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman observasi
- Lampiran 3 : Struktur Organisasi
- Lampiran 4 : Job Discription Pengurus
- Lampiran 5 : Gambar Santri Pada Saat Proses Madin
- Lampiran 6 : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 7 : Surat Izin Riset Fakultas
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Riset Pondok Pesantren Futuhiyyah
- Lampiran 9 : Piagam KKN
- Lampiran 10 : Lain-lain