

**STUDI KOMPARASI KETUNTASAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI  
ANTARA YANG MENEMPUH DAN TIDAK MENEMPUH PENDIDIKAN  
FORMAL DI PONDOK PESANTREN NURUL AMIN KAUMAN KRAJAN  
KULON KALIWUNGU KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**NAELAL KHAMIDAH**  
NIM: 103111077

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : **Naelal Khamidah**  
**NIM** : 103111077  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam  
**Program studi** : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI KOMPARASI KETUNTASAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI  
ANTARA YANG MENEMPUH DAN TIDAK MENEMPUH PENDIDIKAN  
FORMAL DI PONDOK PESANTREN NURUL AMIN KAUMAN KRAJAN  
KULON KALIWUNGU KENDAL**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Oktober 2014

Pembuat Pernyataan,

**Naelal Khamidah**  
NIM: 103111077



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Studi Komparasi Ketuntasan Hafalan Al-Qur'an Santri antara yang menempuh dan tidak Menempuh Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Nurul Amin Kauman Krajan Kulon Kaliwungu Kendal**

Penulis : **Naelal Khamidah**

NIM : 103111077

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Desember 2014

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Dr. Dwi Mawanti, M.A**

NIP: 19761207 200301 2003

Sekretaris,

**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag**

NIP: 19681212 199403 1003

Penguji I,

**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag**

NIP: 19600615 199103 1004

Penguji II,

**Dra. Ani Hidayati, M.Pd**

NIP: 19611205 199303 2001

Pembimbing I,

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I**

NIP: 19710926 199803 2 002

Pembimbing II,

**Dr. Ikhrom, M.Ag**

NIP: 19650329 199403 1 022

## NOTA DINAS

Semarang, 19 Oktober 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo Semarang

di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : STUDI KOMPARASI KETUNTASAN HAFALAN AL-QUR'AN  
SANTRI ANTARA YANG MENEMPUH DAN TIDAK MENEMPUH  
PENDIDIKAN FORMAL DI PONDOK PESANTREN NURUL AMIN  
KAUMAN KRAJAN KULON KALIWUNGU KENDAL

Nama : Naelal Khamidah

NIM : 103111077

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pembimbing I,



**Hj. Nur Asiyah, M.S.I**

NIP: 19710926 199803 2 002

---

## NOTA DINAS

Semarang, 19 Oktober 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo Semarang  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : STUDI KOMPARASI KETUNTASAN HAFALAN AL-QUR'AN  
SANTRI ANTARA YANG MENEMPUH DAN TIDAK MENEMPUH  
PENDIDIKAN FORMAL DI PONDOK PESANTREN NURUL AMIN  
KAUMAN KRAJAN KULON KALIWUNGU KENDAL

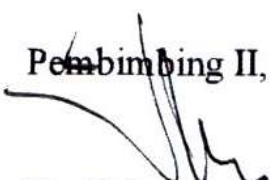
Nama : Naelal Khamidah

NIM : 103111077

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

  
Pembimbing II,

**Dr. Ikhrom, M.Ag**

NIP: 19650329 199403 1 022

## ABSTRAK

Judul : STUDIKOMPARASI KETUNTASAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI ANTARA YANG MENEMPUH DAN TIDAK MENEMPUH PENDIDIKAN FORMAL DI PONDOK PESANTREN NURUL AMIN KAUMAN KRAJAN KULON KALIWUNGU KENDAL  
Penulis : Naelal Khamidah  
NIM : 103111077

Skripsi ini membahas Studi Komparasi Ketuntasan Hafalan santri yang Menempuh dan Tidak Menempuh Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Nurul Amin Kauman Krajan Kulon Kaliwungu Kendal. Kajian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan tingkat ketuntasan hafalan Al-Qur'an. Penelitian ini bermaksud untuk menjawab permasalahan: Apakah terdapat perbedaan ketuntasan hafalan santri yang menempuh dan tidak menempuh pendidikan formal di Pondok Pesantren Nurul Amin Kauman Krajan Kulon Kaliwungu Kendal? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Nurul Amin Kauman Krajan Kulon Kaliwungu Kendal.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), karena data-data yang diperoleh dari lapangan. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif komparatif. Dimana penelitian diarahkan untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara dua kelompok variabel yang diteliti. Santri yang menempuh pendidikan Formal berjumlah 5 santri, sedangkan santri yang tidak menempuh pendidikan formal berjumlah 10 santri. Pengumpulan data menggunakan tes untuk mengetahui ketuntasan hafalan Al-Qur'an santri yang menempuh pendidikan formal dan santri yang tidak menempuh pendidikan formal. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik inferensial. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis "t-tes". Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: Bahwa tidak ada perbedaan ketuntasan hafalan Al-Qur'an antara santri yang menempuh dan tidak menempuh pendidikan formal di Pondok Pesantren Nurul Amin Kauman Krajan Kulon Kaliwungu Kendal. Hal ini didasarkan dari perhitungan  $t_0$  sebesar 0,347 dengan harga pengganti  $t_{tabel} = 3,907$ , karena  $t_0 < t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Hal ini menunjukkan tidak adanya perbedaan yang signifikan antara ketuntasan hafalan Al-Qur'an santri yang menempuh dan tidak menempuh pendidikan formal di Pondok Pesantren Nurul Amin Kauman Krajan Kulon Kaliwungu Kendal.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandana (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

*Alhamdulillah rabbil 'alamin.* Segala puji hanya untuk Allah SWT Tuhan semesta alam yang mengatur fenomena alam dengan rapi, dan dengan rapi pula telah memberi petunjuk dan membimbing peneliti sehingga terselesaikan tugas ilmiah sebagai tugas dan syarat untuk meraih gelar kesarjanaan ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah pada junjungan agung Nabiullah Muhammad SAW, dan semoga kita termasuk orang-orang yang diberikan syafaat kelak di *yaumulqiamah*. Amin.

Penelitian yang berjudul “Studi Komparasi Ketuntasan Hafalan Al-Qur’an Santri yang Menempuh dan Tidak Menempuh Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Nurul Amin Kauman Krajan Kulon Kaliwungu Kendal” ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini memang mengalami banyak kendala dan hambatan. Meskipun begitu, *alhamdulillah* semua kendala dan hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaian tugas ini. Sehingga karya yang sangat jauh dari kesempurnaan ini dapat penulis sajikan menjadi sebuah realisasi karya ilmiah. Oleh karena itu, penulis ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang, bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang bapak Dr. H. Darmuin, M.Ag., yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian beserta pembantu dekan I, II, III.
3. Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (Kajur PAI) bapak H. Nasirudin, M.Ag., beserta staf-stafnya yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
4. Pembimbing I ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.S.I., yang sangat sabar dan telaten membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pembimbing II bapak Dr. Ikhrom, M.Ag., yang selalu membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini dengan ramah dan penuh kasih sayang.
6. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo, khususnya segenap karyawan bagian tata



usaha yang telah membantu dan membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Pengasuh PPPTQ Nurul Amin Kauman Krajan Kulon Kaliwungu Kendal bapak K.H Ahmad Mustaghfirin beserta ibu Hj Nur Khasanah.
8. Bapak Sodikin dan Ibu Jamini, kakaku Siti marfu'ah sekeluarga, M Jamali beserta istrinya, A Sulton sekeluarga, A Isomi Sekeluarga dan adikku tersayang Uswatul Akhiroh serta Muhammad Abbas sebagai calon suami yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dukungan dan do'a kepada peneliti.
9. Seluruh handai taulan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu serta pihak-pihak yang ikut membantu. Hanya untaian terima kasih yang dapat penulis haturkan kepada semuanya. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang membutuhkan pembenahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Penulis hanya mampu berharap semoga karya ilmiah ini memberikan manfaat bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 19 Oktober 2014

Penulis,

**Naelal Khamidah**

NIM. 103111077

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : KETUNTASAN HAFALAN AL-QUR’AN SANTRI .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
B. Kajian Pustaka .....	31
C. Rumusan Hipotesis .....	33
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	34
D. Populasi .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38

<b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Data .....	41
B. Analisis Data.....	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
C. Kata Penutup.....	56

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 4.1 Data Hasil Tes Ketuntasan Hafalan Al-Qur'an Santri yang menempuh pendidikan Formal.
- Tabel 4.2 Data Hasil Tes Ketuntasan Hafalan Al-Qur'an Santri yang tidak menempuh pendidikan Formal.
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Ketuntasan Hafalan Al-Qur'an Santri yang Menempuh Pendidikan Formal.
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Ketuntasan Hafalan Al-Qur'an Santri yang tidak menempuh pendidikan Formal.
- Tabel 4.5 Interval Kelas Hasil Tes Ketuntasan Hafalan Al-Qur'an Santri yang Menempuh pendidikan Formal.
- Tabel 4.6 Interval Kelas Hasil Tes Ketuntasan yang tidak Menempuh Pendidikan Formal.
- Tabel 4.7 Kerja Nilai Ketuntasan Hafalan Al-Qur'an Santri yang Menempuh Pendidikan Formal.
- Tabel 4.8 Kerja Nilai Ketuntasan Hafalan Al-Qur'an Santri yang tidak Menempuh Pendidikan Formal.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN 1 : PEDOMAN WAWANCARA PENGASUH**
- LAMPIRAN 2 : PEDOMAN OBSERVASI**
- LAMPIRAN 3 : PEDOMAN WAWANCARA SANTRI**
- LAMPIRAN 4 : PEDOMAN DOKUMENTASI**
- LAMPIRAN 5 : DAFTAR NAMA SANTRI**
- LAMPIRAN 6 : PROGRAM KEGIATAN DAN TATA TERTIP PONPES  
NURUL AMIN KALIWUNGU KENDAL**
- LAMPIRAN 7 : CATATAN LAPANGAN**
- LAMPIRAN 8 : STRUKTUR KEPENGURUSAN**
- LAMPIRAN 9 : SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING**
- LAMPIRAN 10 : SURAT RISET**
- LAMPIRAN 11 : SURAT SELESAI RISET**
- LAMPIRAN 12 : SURAT KETERANGAN KO KURIKULER**
- LAMPIRAN 13 : TRANSKRIP KO KURIKULER**
- LAMPIRAN 14 : DOKUMENTASI PENELITIAN**
- LAMPIRAN 15 : PIAGAM/LULUS OPAK**
- LAMPIRAN 16 : PIAGAM KKN**
- LAMPIRAN 17 : UJI LABORATORIUM**
- LAMPIRAN 18 : IJAZAH KMD (KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR  
DASAR)**