

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
DENGAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PESERTA DIDIK KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH 1
SEMARANG TAHUN 2014/ 2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

RIZA RAHMAWATI

NIM : 103111094

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Riza Rahmawati
NIM : 103111094
Jurusan : Pendidikan Agama Islam


Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MEMBACA AL- QUR'AN DENGAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG TAHUN 2014/ 2015

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 November 2014
Pembuat Pernyataan,




Riza Rahmawati
NIM: 103111094



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp.024-7601295 Fax. 76153987

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/2015**

Nama : Riza Rahmawati
NIM : 103111094
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Desember 2014

Dewan Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1001



Drs. H. Mustopa, M.Ag.
NIP. 19660314 200501 1002

Penguji I,

Penguji II,

Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.S.I.
NIP. 19710926 199803 2002

Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP. 19670319 199303 2001

Pembimbing

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP : 19780930 200312 1001

NOTA DINAS

Semarang, 10 November 2014

Kepada Yth:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/ 2015**
Nama : Riza Rahmawati
NIM : 103111094
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing



Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP : 19780930 200312 1001

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	G
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	’
ص	ṡ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

ABSTRAK

Judul : Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/ 2015

Penulis : Riza Rahmawati

NIM : 103111094

Penelitian ini meneliti tentang hubungan antara kebiasaan membaca Al- Qur'an dengan minat belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang tahun 2014/ 2015. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh timbulnya kebiasaan membaca Al-Qur'an yang terkait dengan tingginya minat belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang. Berdasarkan latar belakang tersebut rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah ada Hubungan antara Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/ 2015?. Dan penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada atau tidaknya hubungan antara kebiasaan membaca Al-Qur'an dengan minat belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang tahun 2014/ 2015.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisa dengan teknik analisis korelasi. Teknik korelasi dalam metode penelitian ini yang digunakan adalah korelasi product moment. Teknik ini digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran antara dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara dua variabel tersebut. Subyek penelitian sebanyak 64 responden, yang terdiri atas kelas XII Akuntansi dan XII Animasi di SMK Muhammadiyah 1 Semarang. Kemudian data yang terkumpul diolah dengan menggunakan analisis statistik.

Penelitian ini menunjukkan bahwa, Hubungan antara Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1

Semarang Tahun 2014/ 2015” dapat diketahui, Kebiasaan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/ 2015 termasuk dalam kategori sedang, pada nilai rata-rata dari variabel kebiasaan membaca Al-Qur’an (variabel X) yang diperoleh melalui jawaban responden adalah 37 yang berada pada interval 36- 43. Dan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/ 2015 termasuk kategori sedang, pada nilai rata-rata dari variabel minat belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang tahun 2014/ 2015 (variabel Y) yang diperoleh melalui jawaban responden adalah 58 yang berada pada interval 55- 70.

Hasil koefisien korelasi rumus analisis *product moment* nilai r hitung = 0,547605758 dan r tabel pada taraf signifikansi 5% = 0,244 yang berarti r hitung > r tabel, maka H_a diterima dan H_o ditolak dan hubungan tersebut masuk pada kriteria sedang karena r hitung berada pada interval 0,41 – 0,70. Dan hasil signifikansi antara variabel X dan Y melalui rumus t hitung yang didapat 5,2 yang lebih besar dari t hitung yang ada pada tabel ke 60 sebagai dk yang mendekati dari dk 62, baik pada taraf signifikansi 5% (2,000) maupun pada taraf signifikansi 1% (2,660). Terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca Al-Qur’an dengan minat belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang tahun 2014/ 2015. Dengan demikian hipotesisnya bahwa ada hubungan yang positif antara kebiasaan membaca Al-Qur’an dengan minat belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/ 2015, atau dengan kata lain semakin tinggi kebiasaan membaca Al-Qur’an peserta didik maka akan semakin tinggi minat belajar pendidikan Agama Islam peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/ 2015, sehingga hipotesis yang peneliti ajukan diterima. Dan hasil determinan koefisien determinasinya 0,299 yang menggambarkan bahwa dalam penelitian ini kebiasaan membaca Al-Qur’an mempunyai sumbangan sebesar 29,9% terhadap minat belajar PAI peserta didik kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang tahun 2014/ 2015. Sisanya 70,1% ditentukan oleh faktor-faktor lain yaitu suasana kelas, materi yang dipelajari, sarana dan prasarana, latar belakang, sosial dan ekonomi, dan lingkungan intern maupun ekstern,

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Al-Qur’an dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/ 2015” dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepangkuan beliau junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang membawa umat Islam ke arah perbaikan dan kemajuan sehingga kita dapat hidup dalam konteks beradab dan modern. Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. H. Nasirudin, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Ihkrom, M.Ag selaku Dosen wali, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi.
4. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.selaku Dosen Pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Nur Indah Yuniati, S.Pd, M.Si selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Moh Rifa'i, SHI selaku guru PAI dan seluruh guru, pegawai, dan karyawan TU di SMK Muhammadiyah 1 Semarang yang telah membantu penelitian kepada penulis.
8. Kedua orang tua penulis, Zaini dan Munawaroh tercinta yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
9. Kakak dan Adik tersayang, Ahmad Zaki Mubarak, S. Sos.I dan Arta Pranidiya Sagita Alva Oktora, Amd dan Triana Auliaunnisa', yang telah memberi inspirasi lewat senyum dan canda tawa dalam segala hal sehingga penulis dapat menjalani hidup dengan penuh semangat
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya PAIB (IKRUMA) dan seluruh angkatan 2010 yang telah memberikan motivasi dan menemani penulis dalam suka maupun duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus IAIN Walisongo Semarang
11. Kakak-kakak dan adik-adik saya tercinta di Racana Walisongo. Terima kasih telah memberi saya keluarga, rumah kedua, dan begitu banyak pengalaman berharga yang tidak mungkin di dapatkan di tempat lainnya.
12. Rekan- rekan kos lily seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan menemani penulis dalam suka maupun duka bersama
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terimakasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya. Amin
Aamiin Yarabbal 'aalamin.

Semarang, 10 November 2014



Riza Rahmawati
NIM : 103111094

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Kebiasaan Membaca Al- Qur'an	
a. Pengertian Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	9
b. Hal- hal yang harus diperhatikan dalam Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	13
c. Dasar Kebiasaan Membaca Al- Qur'an.....	15
d. Tujuan Kebiasaan Membaca Al- Qur'an.....	21
e. Adab dan Tata Cara Kebiasaan Membaca Al- Qur'an.....	23
f. Keutamaan dan Hikmah Kebiasaan Membaca Al- Qur'an.....	31
2. Minat Belajar Pendidikan Agama Islam	
a. Pengertian Minat Belajar Pendidikan Agama Islam.....	35

b. Unsur- unsur Minat Belajar Pendidikan Agama Islam.....	43
c. Fungsi Minat Belajar Pendidikan Agama Islam.....	47
d. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Pendidikan Agama Islam.....	49
e. Upaya- upaya Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam	51
3. Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Al- Qur'an dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam	53
B. Kajian Pustaka	56
C. Rumusan Hipotesis	61

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Variabel dan Indikator Penelitian	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data	73

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	80
B. Analisis Data.....	81
C. Keterbatasan Penelitian	102

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
C. Kata Penutup.....	107

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Semarang
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Uji Coba
Lampiran 3	Angket Uji Coba Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Penelitian
Lampiran 5	Kisi- kisi Angket Penelitian Variabel X dan Y
Lampiran 6	Angket Penelitian Variabel X (Kebiasaan Membaca Al-Qur'an) dan Variabel Y (Minat Belajar Pendidikan Agama Islam)
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (Kebiasaan Membaca Al-Qur'an)
Lampiran 7a	Perhitungan Uji Validitas Variabel X (Kebiasaan Membaca Al-Qur'an)
Lampiran 7b	Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Variabel X (Kebiasaan Membaca Al-Qur'an)
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Angket Minat Belajar Pendidikan Agama Islam)
Lampiran 8a	Perhitungan Uji Validitas Angket Variabel Y (Minat Belajar Pendidikan Agama Islam)
Lampiran 8b	Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Variabel Y (Minat Belajar Pendidikan Agama Islam)
Lampiran 9	Skor Jawaban Angket Tentang Kebiasaan Membaca Al- Qur'an
Lampiran 10	Skor Jawaban Angket Tentang Minat Belajar Pendidikan Agama Islam
Lampiran 11	Uji Normalitas Variabel X (Kebiasaan Membaca Al-Qur'an)
Lampiran 11a	Table Kerja Uji Lilliefors Variabel X (Kebiasaan Membaca Al-Qur'an)
Lampiran 12	Uji Normalitas Variabel Y (Minat Belajar Pendidikan Agama Islam)
Lampiran 12a	Table Kerja Uji Lilliefors Variabel Y (Minat Belajar Pendidikan Agama Islam)
Lampiran 13	Tabel Koefisien Korelasi Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Dengan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam
Lampiran 14	Tabel r Product Moment
Lampiran 15	Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Lampiran 16	Tabel Nilai Z
Lampiran 17	Tabel T
Lampiran 18	Uji Laboratorium
Lampiran 19	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 20	Surat Izin Riset
Lampiran 21	Surat Telah Melakukan Riset
	Sertifikat Opak
	Sertifikat KKN
	Ijazah KMD
	Dan lain-lain
	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Peserta Didik Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun 2014/ 2015
Tabel 3.2	Persentase Validitas Butir Skala Kebiasaan Membaca Al- Qur'an
Tabel 3.3	Persentase Validitas Butir Skala Minat Belajar Pendidikan Agama Islam
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Kebiasaan Membaca Al- Qur'an
Tabel 4.2	Kualitas Kebiasaan Membaca Al- Qur'an
Tabel 4.3	Nilai Distribusi Frekuensi
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Pendidikan Agama Islam
Tabel 4.5	Kualitas Minat Belajar Pendidikan Agama Islam
Tabel 4.6	Nilai Distribusi Frekuensi
Tabel 4.7	Hasil Uji Signifikan

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Grafik Histogram Kebiasaan Membaca Al- Qur'an
Gambar 4.2 Grafik Histogram Minat Belajar Pendidikan Agama Islam