

**STUDI ANALISIS KESULITAN SANTRI MENGHAFAL
AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAḤFIẒUL
QUR'AN ASY-SYARIFAH BRUMBUNG
MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :
TARQIYAH ULFA
NIM : 103111101

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Tarqiyah Ulfa**
NIM : 103111101
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

STUDI ANALISIS KESULITAN SANTRI MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAḤFIZUL QUR'AN ASY-SYARIFAH BRUMBUNG MRANGGEN DEMAK

Secara keseluruhan adalah hasil penulisan/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 November 2014
Pembuat Pernyataan,

METERAI
TEMPEL
PAJAK MEMBANGUN BANGSA
TGL. 20



EEDE4ACF465109683

ENAM RIBU RUPIAH

6000



Tarqiyah Ulfa
NIM: 103111101



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **Studi Analisis Kesulitan Santri Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak**
Nama : **Tarqiyah Ulfa**
Nim : **103111101**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam

Semarang, 11 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Muntholi'ah, M. Pd.
NIP. 19670319 199303 2001

Sekretaris,

Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag.
NIP. 19511005 197612 1001

Penguji I,

Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag.
NIP. 19580805 198703 1001

Penguji II,

Drs. Abdul Wahid, M. Ag.
NIP. 19691114 199403 1003

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag.
NIP. 19560624 198703 1002

Pembimbing II,

Hj. Nadhifah, M. S. I.
NIP. 19750827 200312 2003

NOTA DINAS

Semarang, 04 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

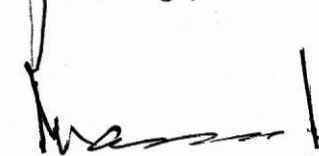
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Analisis Kesulitan Santri Menghafal
Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an
Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak**
Nama : **Tarqiyah Ulfa**
Nim : 103111101
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag
NIP. 19560624 198703 1002

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Analisis Kesulitan Santri Menghafal
Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an
Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak**
Nama : **Tarqiyah Ulfa**
Nim : 103111101
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Hj. Nadhifah, M.S.I
NIP. 19750827 200312 2003

ABSTRAK

Judul : Studi Analisis Kesulitan Santri Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak.

Penulis : Tarqiyah Ulfa

NIM : 103111101

Skripsi ini membahas kesulitan santri menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kesulitan santri menghafal Al-Qur'an. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Apa saja kesulitan santri menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak? (2) Bagaimana cara mengatasi kesulitan menghafal Al-Qur'an di PPTQ Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak. PPTQ Asy-Syarifah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret apa saja kesulitan santri dalam menghafal Al-Qur'an serta solusi yang diterapkan untuk mengatasi kesulitan tersebut. Datanya diperoleh dengan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan analisis deskriptif menggunakan induksi, deduksi dan refleksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Kesulitan menghafal Al-Qur'an yang dialami oleh santri di Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak, berasal dari diri santri penghafal (intern) dan dari luar diri penghafal (ekstern). Kesulitan yang berasal dari diri penghafal berupa mengalami kelupaan terhadap ayat-ayat yang sudah dihafal, mengalami kejenuhan atau kemalasan, ingatan yang lemah pada diri penghafal, para santri terkadang banyak dihindangi permasalahan sehingga menimbulkan kesulitan untuk melakukan konsentrasi. Sedangkan kesulitan yang berasal dari luar diri penghafal seperti banyaknya ayat-ayat yang serupa sehingga menimbulkan interferensi bagi penghafal dan gangguan lingkungan seperti gaduh atau ramai. (2) Cara untuk mengatasi kesulitan tersebut, para santri menerapkan solusi yang bersifat umum dan khusus. Solusi

yang bersifat umum yang dilakukan oleh santri adalah berupa pendekatan intuitif (penjernihan batin) dengan melakukan dzikir dan do'a, mealkukan shalat *lihifzil Qur'an* dengan membaca surat-surat tertentu, menghatamkan Al-Qur'an setiap satu minggu satu kali yang dimulai pada hari Jum'at dan diakhiri pada hari Kamis, melaksanakan shalat hajat du'a raka'at, melaksanakan puasa sunnah Senin dan Kamis. Sedangkan cara mengatasi kesulitan ataupun solusi yang bersifat khusus adalah seperti sering *mentakrīr* hafalan yang sudah dihafalkan, memperhatikan ayat-ayat yang serupa dengan memahami makna dari ayat-ayat tersebut, pengkodean pada ayat-ayat tersebut, memotivasi diri sendiri dan mendasari diri dengan niat yang ihklas, pemilihan tempat yang kondusif, pengaturan waktu yang tepat untuk menghafal. Temuan tersebut memberikan acuan bagi para penghafal Al-Qur'an untuk mengantisipasi terhadap kesulitan-kesulitan serta solusi untuk mengatasi kesulitan tersebut ketika dalam proses menghafal Al-Qur'an.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	Ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = او

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Darmu'in, M. Ag, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penulisan.
2. Bapak Nasirudin, M.Ag, selaku ketua jurusan PAI yang telah memberi izin untuk melaksanakan penulisan.
3. Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dengan baik selama masa penulisan.
4. Ibu Hj. Nadhifah, M.S.I, selaku pembimbing yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing pembuatan skripsi.

5. Ayahanda Bapak H. Sugiyono Ahmad, BA beserta ibunda Hj. Siti Aminah tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu serta dukungan baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan penulis. Kakakku Ahmad Lutfil Ansori beserta istri, adik-adikku Layinul Faridah, Fikri Yahya tersayang yang selalu memberi warna kehidupan dalam setiap langkah penulis.
6. KH.Wahab Mahfudzi (almarhm) dan Ibu Nyai Hj. Hajar Jariyah, AH beserta keluarga besar PPTQ Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak dengan ketulusan hati yang selalu membimbing dan mengarahkan setiap langkah penulis.
7. Abah Nasdi, A. M.a, beserta Ibu Maftuchah *syu'ron katsir* untuk do'anya. Ustaz 'Abi' Muhammad Masruhan, S. Fil. I, yang selalu menghiasi pelita hatiku serta memberi support dalam pembuatan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat PAI angkatan 2010, segenap keluarga besar PAI kelas C, senyum kalian akan selalu.

Kepada semuanya, penulis mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap semoga karya ini tetap membawa manfaat bagi pengembangan pendidikan Islam dan khazanah bersama. Amin.

Semarang, 24 November 2014

Penulis,

Tarqiyah Ulfa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG MENGHAFAI AL-QUR'AN	
A. Ruang Lingkup Menghafal Al-Qur'an.....	8
1. Definisi Menghafal Al-Qur'an.....	8
2. Syarat-Syarat dan Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	12
3. Metode Menghafal Al-Qur'an	23
4. Strategi Menghafal Al-Qur'an	29
B. Kesulitan Menghafal Al-Qur'an.....	34
1. Penyebab Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an	34
2. Penyebab Kesulitan Menghafal Al-Qur'an..	41
C. Kajian Pustaka.....	49
D. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODE PENULISAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penulisan	56
B. Tempat dan Waktu Penulisan.....	57
C. Sumber Data.....	57
D. Fokus Penulisan	58
E. Uji Keabsahan Data.....	59

	F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV	ANALISIS KESULITAN SANTRI MENGHAFAL AL-QUR'AN	
	A. Deskripsi PPTQ Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak.....	64
	1. Tinjauan Histori.....	64
	2. Letak Geografis.....	66
	3. Keadaan Pengurus, Ustazhah dan Santri.....	66
	4. Sarana dan Prasarana.....	69
	5. Metode Pengajaran Santri Tahfizh.....	72
	6. Kegiatan Keseharian Santri.....	75
	B. Analisis Kesulitan Santri dalam Menghafal Al- Qur'an dan Solusinya.....	81
	1. Kesulitan Santri dalam Menghafal Al- Qur'an.....	81
	2. Solusi Mengatasi Kesulitan dalam Menghafal Al-Qur'an.....	90
	C. Kekerbatasan Penulisan.....	108
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	110
	B. Saran-saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP